

INFORME COSTO – BENEFICIO
PROGRAMA DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UPMSJ

I. DESCRIPCIÓN PROGRAMA DE DESARROLLO INFANTIL

Amparado en los artículos 35, 44, 45 y 46 de la Constitución de la República del Ecuador y en el Código de la Niñez y la Adolescencia, que establecen a los niños y niñas como sujetos de derecho y como grupo de atención prioritaria, el Municipio de Quito, a través de la Unidad Patronato Municipal San José, ha tomado la decisión de promover el desarrollo integral de los niños y niñas a fin de asegurar el ejercicio pleno de sus derechos, a través de la implementación, a nivel metropolitano, de un programa integral orientado a la primera infancia, compuesto por tres proyectos: Centros de Desarrollo Infantil Comunitario “Guaguas”, Centros Municipales de Educación Inicial y Guagua Quindes.

Dichos proyectos se alinean con la Política Social 3 *“Promover el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de Quito”*, Objetivo 3.1 *“En el DMQ se ha impulsado la equidad de género, generacional y étnica a través del incremento de la cobertura de programas de atención a los distintos tipos de familias y sus miembros”* del Plan Metropolitano de Ordenamiento Territorial del MDMQ y con el objetivo 2.9 del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, *“Garantizar el desarrollo integral de la Primera Infancia a niños y niñas menores de 5 años”*. Así mismo, respondemos a los Objetivos 3 y 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas: *“Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”* y *“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”*

El programa de desarrollo infantil implementado por la UPMSJ busca atender las siguientes problemáticas:

- Vulneración de los derechos de las niñas y niños
- Oferta insuficiente de servicios públicos de cuidado infantil para familias de bajos ingresos, con espacios adecuados que brinden estimulación, educación, nutrición y afecto para potenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas. En 25 años de administración municipal se habían implementado únicamente 14 centros de desarrollo infantil.
- Altos niveles de malnutrición infantil (21,6% de niños y niñas con desnutrición crónica en el DMQ¹)

Por lo tanto, el objetivo del programa es el de atender a la población infantil de 1 a 5 años de edad provenientes de hogares vulnerables en parroquias urbanas y rurales del DMQ, en cuanto a cuidado, estimulación temprana, nutrición y atención a la salud, a fin contribuir a su desarrollo integral, facilitar su transición a la educación formal y disminuir los índices de desnutrición crónica en el DMQ, incorporando dos ejes transversales: género y discapacidad. En el caso de los Centros de Desarrollo Infantil Comunitario “Guaguas”, se impulsa además al emprendimiento social con el objeto de contribuir al desarrollo económico local y facilitar el acceso de las madres, padres o principales cuidadores al mercado laboral o a los estudios.

Los criterios de focalización del servicio incluyen variables como vulnerabilidad económica y social del sector, familias que perciben hasta 2 salarios mínimos vitales mensuales, familias en situación de movilidad humana, familias cuyas madres solteras son jefas de hogar, familias cuyos padres se encuentran solos a cargo de sus hijas e hijos, familias en las cuales niños y niñas

¹ ENSANUT-ECU 2012 – MSP/INEC

padecen violencia familiar, sectores con alto porcentaje de desnutrición crónica, sectores sin cobertura de servicios de cuidado y atención infantil cercanos. Actualmente se atiende a más de 4.000 niños y niñas en 101 Guagua Centros distribuidos en todo el DMQ. Al 2018 se busca atender a aproximadamente 8.350 niños en 200 centros.

La política de desarrollo infantil del MDMQ se alinea en su totalidad con la Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia y con la Norma técnica para la implementación y funcionamiento de los servicios públicos y privados de desarrollo infantil integral, implementadas por el Gobierno Nacional, las cuales buscan atender a la población menor a 5 años de manera integral. La UPMSJ coordina sus acciones con la Secretaría Metropolitana de Salud, realizando tamizajes nutricionales a los niños, seguimiento a los casos que necesitan atención especial, entrega de suplementos alimenticios, chequeos médicos continuos y capacitaciones a las parvularias y padres de familia en salud y nutrición. La Secretaría en mención trabaja también el tema de la lactancia materna con la comunidad. El DMQ cuenta además con los niveles más altos de agua potable y alcantarillado del país, lo que garantiza la calidad del agua y el saneamiento, factores imprescindibles para la salud de los niños.

II. BENEFICIOS DEL PROGRAMA

Es necesario aclarar la diferencia existente entre evaluación económica y evaluación financiera de un proyecto social. En la evaluación económica se toman en cuenta los costos y las ganancias de un proyecto desde la perspectiva del uso de los recursos para el desarrollo social y económico de una población, valorando los costos y beneficios sociales del proyecto. Mientras que la evaluación financiera corresponde a una evaluación de tipo monetaria de los gastos e ingresos de un proyecto de inversión, orientado a la maximización de las ganancias. En el caso del programa municipal en cuestión nos interesa medir los beneficios sociales de la inversión realizada para el desarrollo de la primera infancia del DMQ.

Existen a nivel internacional numerosos estudios del impacto de programas de desarrollo infantil similares a los implementados por el MDMQ, que destacan los beneficios a mediano y largo plazo tanto a nivel del niño como de su familia y de la comunidad en general.

Beneficios para niños y niñas:

Las evidencias demuestran que los beneficiarios directos de estos proyectos que son los niños logran tener un mejor desarrollo cognitivo, lingüístico, emocional y social que aquellos niños que no fueron estimulados adecuadamente en sus primeros años de vida. La alimentación que reciben los niños tiene un impacto trascendental en estos resultados, pues aquellos niños que sufren desnutrición crónica no logran que se desarrollen las conexiones neuronales que son las que hacen posible la visión, la audición, el desarrollo motor y el desarrollo cognitivo. Un niño desnutrido y no estimulado de manera correcta tiene muchas menos probabilidades de adquirir y acumular capacidades que le permitan desarrollar de manera exitosa su vida.

A mediano plazo, estas deficiencias inciden en el acceso a la educación formal, un menor desempeño escolar, un mayor grado de repetición y deserción escolar así como una menor probabilidad de alcanzar niveles más avanzados de educación. A largo plazo, los niveles de productividad de estos niños en la edad adulta son inferiores, lo que genera un menor rendimiento laboral con la consecuente disminución de los ingresos percibidos y por tanto la reproducción del ciclo intergeneracional de pobreza de estas poblaciones. Como lo señalan Van der Gaag y Tan, *“cualquier sociedad que apoye una noción mínima de justicia social debería tomar medidas para prevenir que los niños sean “señalados para toda su vida”, sólo porque*

nacieron en pobreza."². Así mismo se ha demostrado que los niños que tienen acceso a la educación preescolar tienen una conducta criminal de bajo nivel³.

Por lo tanto la malnutrición y la carencia de una educación y estimulación adecuadas en los primeros años de vida de los niños, tienen serias consecuencias en el resto de sus vidas. Por tanto, los gobiernos deben considerar a los programas de desarrollo infantil como una política pública imprescindible en la lucha contra la pobreza y la desigualdad, con el fin de construir una sociedad más justa para todos.

Beneficios para la familia:

Los beneficiarios indirectos de este tipo de programas son las madres, padres o principales cuidadores de los niños, quienes tienen la oportunidad de dejar a sus niños en un centro de cuidado de calidad. Más allá del beneficio resultante para el niño, esta iniciativa permite que los familiares a cargo del niño puedan retomar sus estudios o insertarse en el mercado laboral más fácilmente. Esta política beneficia principalmente a las mujeres, pues son quienes históricamente han estado a cargo de sus hijos y han tenido que sacrificar sus posibilidades de desarrollo personal y profesional. Significa además la generación de un ingreso adicional para el hogar.

Adicionalmente, los programas de desarrollo infantil manejados por la UPMSJ cuentan con un componente de corresponsabilidad familiar en la crianza de los niños a través de sensibilizaciones en temas como nutrición, estimulación y violencia intrafamiliar. Estas actividades permiten mejorar las prácticas de salud, higiene y nutrición en el hogar, así como mejorar las relaciones intrafamiliares.

Beneficios para la comunidad - sociedad:

El modelo de gestión de los Centros de Desarrollo Infantil Comunitario "Guaguas" ha permitido generar procesos de desarrollo económico local al tratarse de emprendimientos comunitarios que priorizan los recursos humanos del sector, a través de la contratación de parvularias, personal de limpieza y de cocina de la zona, generando así fuentes de empleo en la comunidad, además de permitir que los familiares de los niños se reintegren a los estudios o al mercado laboral. Se fortalecen también las capacidades del personal de los centros a través de capacitaciones permanentes.

La voluntad política de esta administración ha sido la de incrementar exponencialmente la cobertura de servicios de desarrollo infantil, es por esto que los Guagua Centros, a diferencia de los CEMEI y Guagua Quindes que ya existían en administraciones anteriores, han permitido atender a las poblaciones rurales y cubrir en mayor grado a los barrios urbano-marginales del distrito. Por otra parte, los barrios se ven mejorados al contar con centros de desarrollo infantil de calidad.

La existencia de este tipo de programas contribuye de manera significativa al bienestar de la sociedad y a la generación de un Quito con oportunidades donde nadie se quede atrás. El tener una población mejor educada, con mayor salud, con mayor expectativa de vida, mejor nutrida y

² Van der Gaag, Jacques, Tan Jee-Peng, "The benefits of early child development programs – An Economic Analysis", Human Development Department, World Bank, Washington, D.C.

³ Heckman, J. & Masterov, D., 2007, The productivity argument for investing in young children, Bruner, et al, Early Learning Left Out

con una menor conflictividad social, genera indiscutiblemente externalidades positivas para la sociedad en su conjunto.

III. CONCLUSION

Dimensionar monetariamente el beneficio social de los programas municipales de desarrollo infantil es una tarea difícil, pues como hemos visto, el retorno social se da en muchos niveles, a mediano y largo plazo y es difícil de cuantificar. Sin embargo, estudios internacionales han demostrado que las inversiones en primera infancia tienen muy altas tasas de retorno. En el estudio de Schweinhart, Barnes & Weikart (1993), se ha estimado que **cada dólar que se destina a ayudar a un niño a alcanzar la edad escolar, puede generar hasta \$ 17 en beneficios para la sociedad durante las siguientes cuatro décadas**. En el estudio de Heckman & Masterov (2007), se señala que **por cada dólar invertido en programas de primera infancia de calidad se puede obtener hasta \$14 de retorno**.

Por su parte, la estimación realizada por el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social del Ecuador de la viabilidad económica de la Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia presenta resultados positivos que solventan la factibilidad del proyecto⁴:

TIR	87%
VAN	\$ 66.364.661,29
BENEFICIOS VALORADOS	120.666.768,93
COSTOS INVERSIÓN + MANTENIMIENTO+OPERACIÓN	49.311.400,00
RELACIÓN COSTO BENEFICIO	0,41

De allí la importancia de potenciar con recursos públicos este tipo de programas, focalizando su atención en los sectores más vulnerables de la población. Por tanto, la existencia del programa de desarrollo infantil de la UPMSJ está plenamente justificada.

Referencias bibliográficas :

- Heckman, J. & Masterov, D., 2007, The productivity argument for investing in young children, Bruner, et al, Early Learning Left Out
- Meyers, Robert, 1995, The Twelve Who Survive: Strengthening Programs of Early Child Development in the Third World, 2nd ed., Ypsilanti, Michigan, Hi/Scope Press.
- Schweinhart, Lawrence J., H. V. Barnes, and D. P. Weikart, 1993, "Significant Benefits: The High/Scope Perry Pre-school Study through Age 27", Ypsilanti, Michigan:High/Scope Press.
- Van der Gaag, Jacques, Tan Jee-Peng, 1996, "The benefits of early child development programs – An Economic Analysis", Human Development Department, World Bank, Washington, D.C.
- Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, 2014, Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia⁵

⁴ Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia – MCDS (2014),

http://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/Proyecto_puesta.pdf

⁵ *Contenido técnico y producto propiedad intelectual de la Unidad Patronato Municipal San José.