

Quito D.M, 09 de noviembre del 2023

Señores

CONCEJO METROPOLITANO DE QUITO

Alcaldía Metropolitana de Quito

Presente.-

De mis consideraciones.-

La presente tiene como objetivo la Postulación a la Condecoración "Federico González Suarez", otorgada por el Concejo Metropolitano de Quito en el marco de la conmemoración de Fundación de San Francisco de Quito; mi nombre es Sandra Patricia Pazmiño Moscoso, con C.I.: 1714364732, quiteña de 31 años de edad.

Realizo esta postulación al sentirme destacada en el mundo de la academia; actualmente me desempeño como Docente en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador y ejerzo además las funciones de Radióloga en el sector privado, soy Licenciada en Radiología por la Universidad Central del Ecuador, Magíster en Educación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Doctorando en Humanidades y Artes Mención Educación Superior por la Universidad Nacional de Rosario de Argentina título que se encuentra en trámite; he cursado varios diplomados, cursos de capacitación continua donde he participado también como ponente, todo esto me ha permitido formar parte de Proyectos de Investigación así como también redactar artículos académicos en revistas indexadas nacionales e internacionales y publicar libros de autoría original registrados con ISBN; considero que la formación académica debe ser constante y teniendo en cuenta que la investigación es una de las debilidades en las nuevas generaciones es una responsabilidad que recae en nosotros los Docentes motivar a los estudiantes a formar parte de estos procesos, la innovación educativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje es un pilar fundamental en el que practicamos el Pensamiento Complejo de Edgar Morín así como el Pensamiento Lateral de Edward De Bono dentro del aula de clase, me place formar parte del personal académico que dentro del microcurrículo de las Asignaturas impartidas realizo la aplicación de Programas para Enseñar a Pensar, metodología del componente docente que me ha permitido dar cumplimiento a los resultados de aprendizaje determinados; dentro de los procesos de investigación actualmente formo parte del Proyecto ECU6024 Composición Corporal de Pacientes con Tuberculosis Drogoresistentes, que se realiza en Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Electricidad y Energía Renovable MEER dentro del Programa de Cooperación Técnica del Organismo Internacional de Energía Atómica OIEA y la Universidad Central del Ecuador UCE, en el cual me encuentro desempeñando el rol de Coordinadora del área de Pletismografía por desplazamiento de aire; así mismo formo parte del grupo Docente que aprobó el Taller de Elaboración de Protocolo para Proyectos de Investigación Semilla Fase 7 lo cual me faculta para ejecución del Proyecto de Investigación Semilla "Utilidad de los Simuladores Clínicos del Proyecto Kyoto – Jica UCE en el desarrollo de las competencias procedimentales de los estudiantes que cursan la asignatura de Enfermería Básica de la Carrera de Enfermería durante los

períodos académicos junio 2022 – abril 2023, en este contexto cuento con la certificación de Japón Kyoto – JICA en el manejo así como enseñanza en equipamiento Simuladores Médicos Robóticos.

Desde hace años atrás he cosechado reconocimientos académicos, recordando con nostalgia el primero de gran importancia aquel 01 de diciembre del año 2008 cuando fui estudiante del entonces “Colegio Municipal Experimental Sebastlán de Benalcázar” Bachillerato Internacional, me hice merecedora al Premio “Rumliñahul de Oro” en el Concurso de Poesía Escrita Gonzalo Escudero, convocado por el Concejo Metropolitano de Quito en funciones.

Durante el transcurso de mi Carrera de Grado en la Universidad Central del Ecuador, obtuve Beca por Excelencia Académica durante 3 años consecutivos (2014, 2015 y 2016); fui reconocida como la Mejor Estudiante y Mejor Egresada de mi Promoción; posteriormente en el Programa de Posgrado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey obtuve el 50% de Beca por Excelencia Académica, máximo porcentaje otorgado para Estudiantes Internacionales.

El tema del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior es una de mis mayores fortalezas, teniendo experiencia desde mis años de estudiante 2015 donde se me designó responsable del Rediseño Curricular de la Carrera de Imagenología y Radiología de la Universidad Central del Ecuador, posteriormente conformé parte del equipo de Acreditación de la mencionada 2017, participé como Aplicador del examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional de la Carrera de Medicina 2021, actualmente conformo parte del Equipo de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Carrera de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador desempeñando la responsabilidad del Criterio Calidad Docente y su autoevaluación institucional 2019 a la fecha, además de conformar parte del “Comité Paritario” de la Dirección de Seguridad y Salud Ocupacional de la UCE 2023.

Referente a mis publicaciones, han sido varias en distintas temáticas: educación (6), medicina (1) e inclusive seguridad ciudadana (2); todas estas en revistas indexadas.

Vivir el Proceso de la evaluación de la calidad académica de las Instituciones de Educación Superior me motivó a redactar el artículo Análisis del sistema de Educación Superior en Ecuador desde el 2000 hasta la actualidad 'Olas, cierre y calidad', publicada en Argentina, teniendo a la fecha 15 citas en publicaciones académicas de importancia.

He participado también en la Dirigencia Comunitaria desde el año 2014 hasta la actualidad, formando parte de procesos de importancia como la Asamblea de Validación del Proyecto de Ordenanza que regula el Sistema de Participación Ciudadana y Control Social, soy miembro del Comité de Seguridad Villa flora y también Asambleísta Principal de la “Asamblea Barrial Villa Flora” dignidad que me permitió ser designada Asambleísta Suplente a la Asamblea de Quito; también la experiencia comunitaria me permitió redactar la publicación “De la Sociedad de riesgo a la seguridad ciudadana, empirismo sistemático para diseñar medidas de autoprotección”, mismo que se basó en las estadísticas del cuadro de mando Integral CMI de la Policía Nacional Distrito Eloy Alfaro y de acuerdo a los delitos evidenciados la determinación de medidas de autoprotección pertinentes para la práctica comunitaria; finalmente el tema del narcotráfico que es una

problemática de trascendencia mundial es el cual me motivó a la redacción del artículo "Results of the operations carried out by Policía Nacional del Ecuador to seize drugs in zone 1 in the year 2022" publicado en Estados Unidos, este se realizó conjuntamente con el General Inspector.SP. de la Policía Nacional del Ecuador Fausto Patricio Olivo Cerda en colaboración con Cptn. Jacqueline Haro.

Es grato aportar en la formación académica de las futuras generaciones, dejando huellas que permitan construir grandes cimientos y siempre con el orgullo de llevar el nombre de mi ciudad y mi país en alto en cualquier parte del mundo donde me encuentre.

Agradeciendo la oportunidad de presentar ante su autoridad esta breve descripción de mi trayectoria y deseando éxitos en sus acertadas funciones, me suscribo atentamente,



MSc. Sandra Patricia Pazmiño Moscoso

C.I.: 1714364732

"El fruto del silencio es la oración; el fruto de la oración es la fe; el fruto de la fe es el amor; el fruto del amor es el servicio; y el fruto del servicio es la paz"

Madre Teresa de Calcuta

REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA
N.º 171436473-2

APPELLIDOS Y NOMBRES
PAZMIÑO MOSCOSO
SANDRA PATRICIA

LUGAR DE NACIMIENTO
PICHINCHA
QUITO
SANTA PRISCA

FECHA DE NACIMIENTO 1992-10-28
NACIONALIDAD ECUATORIANA

SEXO MUJER
ESTADO CIVIL CASADO
GEORGE SEGUNDO
ERAZO ACOSTA



INSTRUCCIÓN **SUPERIOR** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **LICENCIADA** E11331122

APPELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
PAZMIÑO ALTAMIRANO JAIME EDISON





APPELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
MOSCOSO VALLEJO SANDRA ELIZABETH

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
QUITO
2019-10-25

FECHA DE EXPIRACIÓN
2029-10-25

FORMA DEL CEDULADO: *Patricia Pazmiño*

FORMA DEL CEDULADO: *George Segundo Erazo Acosta*



HOJA DE VIDA



1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombres: PAZMIÑO MOSCOSO SANDRA PATRICIA

Fecha de nacimiento: 28 DE OCTUBRE DE 1992

Cédula de ciudadanía: 171436473-2

Ciudad de residencia: QUITO

Dirección de domicilio actual: MULTIFAMILIAR VILLA FLORA, BLOQUE "C" DPTO 9, AV. ALONSO DE MENDOZA Y FRANCISCO LONDOÑO (JUNTO CNT)

Celular: +593 99859-3355

Correo electrónico: sppazmino@uce.edu.ec

2. INSTRUCCIÓN ACADÉMICA

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Título Obtenido / Especialización	País
Profesional (Tercer Nivel)	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	LICENCIADA EN RADIOLOGIA	ECUADOR
Posgrado	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRIA EN EDUCACION	MÉXICO
Posgrado	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	DOCTORADO HUMANIDADES Y ARTES MENCION EDUCACION SUPERIOR / TITULO EN TRAMITE	ARGENTINA

3. EXPERIENCIA LABORAL

DESDE (fecha)	HASTA (fecha)	Organización / Empresa	Área de Trabajo	Denominación del Puesto
03-04-2017	ACTUALIDAD	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	DOCENTE

4.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA O PARTICIPACIÓN EN EVENTO ACADÉMICOS:

NOMBRE DEL EVENTO	INSTITUCION QUE OTORGA EL CERTIFICADO	TIPO DE EVENTO	PAÍS	FECHA DESDE	FECHA HASTA	DURACION (Horas)
"Reunión de la CICAD con Universidades de las Américas sobre el Fenómeno de las Drogas desde la Perspectiva del Uso de la Evidencia Científica"	CONSEP-UCE	CONGRESO	ECUADOR	11 septiembre del 2012	15 septiembre del 2012	20 horas
IV Congreso Nacional e Internacional de Tecnología Médica en Radiología	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARCOS	CONGRESO	PERÚ	08 octubre del 2014	11 octubre del 2014	40 horas

Simposio Internacional PET CT en Oncología HCAM	HOSPITAL CARLOS ANDRADE MARÍN	SIMPOSIO	ECUADOR	03 marzo del 2015	04 marzo del 2015	24 horas
II Jornadas de Actualización en Tecnología Médica en Imagen y Radiología	SEPTEMIR	JORNADAS	ECUADOR	07 de octubre del 2015	10 de octubre del 2015	44 horas
Asamblea de Validación del Proyecto de Ordenanza que regula el sistema de Participación Ciudadana y Control Social	MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	ASAMBLEA	ECUADOR	07 de noviembre del 2015	07 de noviembre del 2015	12 horas
Negociación Política" – Red Innovación del Instituto Nacional Demócrata	Instituto Nacional Demócrata	CAPACITACIÓN	COLOMBIA	20 junio del 2016	28 julio del 2016	120 horas
Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	CONGRESO	ECUADOR	06 de diciembre del 2016	09 de diciembre del 2016	40 horas
II Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	CONGRESO	ECUADOR	14 de noviembre del 2017	17 de noviembre del 2017	40 horas
Epistemología	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2017		60 horas
Didáctica nivel superior	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2017		60 horas
Políticas Universitarias	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2017		60 horas
Historia del Pensamiento Complejo y Educación	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2018		60 horas
Elaboración de textos académicos	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2018		60 horas
Introducción al análisis estadístico en la investigación	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2018		60 horas
Taller de Tesis I	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2018		60 horas
Taller de Tesis II	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2018		60 horas
Hacia un abordaje interdisciplinario de las TIC en educación	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2019		30 horas

Problemática teórica metodológica	Universidad Nacional de Rosario	Seminario	ARGENTINA	Julio 2019	30 horas
Congreso Internacional de Investigación Diálogos desde la Experiencia	Universidad Central del Ecuador	Congreso	ECUADOR	Septiembre 2021	40 horas
Congreso Internacional conmemorativo UCE 400 años	Universidad Central del Ecuador	Congreso	ECUADOR	Enero 2021	60 horas
Taller de Elaboración de Proyectos Investigación Semilla fase 7	Universidad Central del Ecuador	Taller Investigación Formativa	ECUADOR	Noviembre 2021	5 meses
Aplicador Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional 2021	Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior	Capacitación Habilitante	ECUADOR	Junio 2021	8 horas

Ponencias:

NOMBRE DEL EVENTO	INSTITUCION QUE OTORGA EL CERTIFICADO	TIPO DE EVENTO	TEMA DE PRESENTACIÓN
II Jornadas de Actualización en Tecnología Médica en Imagen y Radiología	SEPTEMIR	GANADORA PRESENTACIÓN DE POSTER	MOMIAS, MAS ALLA DE LOS SARCOFAGOS
II Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	PONENTE	ANÁLISIS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECUADOR 2000 - ACTUALIDAD
Encuentro latinoamericano de Investigadores y Tesistas en Educación	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	PONENTE	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA PARA ENSEÑAR A PENSAR CORT EN LA ASIGNATURA "GESTIÓN EMPRESARIAL" DEL 10° AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO IRIBÓ DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA
Congreso Internacional conmemorativo UCE 400 años	Universidad Central del Ecuador	PONENTE	ROL DEL PERSONAL POLICIAL DEL ECUADOR EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA DE LA PANDEMIA COVID 19
Congreso Internacional de Investigación Diálogos desde la Experiencia	Universidad Central del Ecuador	PONENTE	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO EN RELACION CON LA NUEVA MALLA CORRESPONDIENTE AL REDISEÑO CURRICULAR
Encuentro latinoamericano de Investigadores y Tesistas en	Universidad Nacional de Rosario	PONENTE	LA APLICACIÓN DE E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, "EDUBLOGS UNA HERRAMIENTA PARA DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN LA

II Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior	Universidad Central del Ecuador	PONENTE	DE LA SOCIEDAD DE RIESGO A LA SEGURIDAD CIUDADANA, EMPIRISMO SISTEMÁTICO PARA DISEÑAR MEDIDAS DE AUTOPROTECCIÓN
--	---------------------------------	---------	---

Artículos publicados en revistas científicas Indexadas:

1. La aplicación de E-learning en la educación superior, "Edublogs una herramienta para desarrollo del aprendizaje en la educación virtual".
ISSN: 2602-8247, Revista Científica Retos de la Ciencia - Ecuador
2. Determinación sobre los aspectos que afectan el aprendizaje en alumnos del quinto año de educación básica del Colegio Bilingüe Madison de Monterrey, Nuevo León – México
ISSN: 2602-8247, Revista Científica Retos de la Ciencia – Ecuador
3. Implementación del Programa Para Enseñar a Pensar CoRT en la asignatura "Gestión Empresarial" del 10° año de Secundaria del Colegio Iribó del Bachillerato Internacional de la República de Costa Rica. ISSN: 2602-824, Revista Científica Retos de la Ciencia – Ecuador
4. Análisis del sistema de educación superior en Ecuador desde el 2000 hasta la actualidad "olas, cierre y calidad" ISSN: 1853-1310, Revista Educación Universidad Nacional de Rosario - Argentina
5. La virtopsia CT en Radiología Forense ISSN. 2603-8358, Revista Científica Ocronos - España
6. Rediseño Curricular de la Carrera de Imagenología Radiología de la Universidad Central del Ecuador para su proceso de Acreditación ISSN. 1853-1318, Revista de Educación Universidad Nacional de Mar del Plata – Argentina.
7. De la sociedad de riesgo a seguridad ciudadana: "empirismo sistemático para diseñar medidas de autoprotección" ISSN. 2602-8247, Revista Científica Retos de la Ciencia - Ecuador
8. "Dosímetro radiológico" contexto de la protección radiológica para el diseño de una matriz Foda, ISSN. 1853-1318, Revista de Educación Universidad Nacional de Mar del Plata – Argentina.
9. Results of the operations carried out by Policía Nacional del Ecuador to seize drugs in zone 1 in the year 2022. ISSN 2675-5459, South Florida Journal of Development, Miami.

Libros:

1. Evaluación de Reflujo Gastroesofágico por medio de Esofagograma. ISBN: 978-620-2-13093-6
2. Protocolos de Neuro Resonancia Magnética – NeuroRMN ISBN: 978-620-2-13881-9
3. Protocolos de Tomografía Computarizada ISBN: 978-9942-42-502-7

MÉRITOS

1. Mejor Egresada de la Carrera de Radiología de la Universidad Central del Ecuador, año 2016.
2. Becaria por Excelencia Académica, Universidad Central del Ecuador, periodos: 2014-2015, 2015-2015, 2016-2016.
3. Becaria por Excelencia Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Posgrado Maestría en Educación, 50% beca aplicada al Programa de Posgrado.
4. Miembro del Equipo del Rediseño Curricular de la Malla de la Carrera de Radiología y Enfermería.
5. Miembro del Comité Editorial Revista Científica Ocronos.
6. Investigador seleccionado para el Proyecto ECU6024 del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) Ecuador en Acuerdo de Cooperación Institucional con la Universidad Central del Ecuador y el Ministerio de Energía y Recursos no Renovables del Ecuador (MEER).

EXPERIENCIA DOCENTE

1. Docente Asignatura Principios Básicos de la Radiología- Carrera de Radiología, año 2017 – 2018.
2. Docente Asignatura Histología- Carrera de Radiología, año 2017 – 2018.
3. Docente Asignatura Primeros Auxilios- Carrera de Radiología, año 2018.
4. Docente Responsable de Prácticas Pre-profesionales - Carrera de Radiología, año 2018 – 2019.
5. Docente Asignatura Fundamentos de la Imagenología- Carrera de Radiología, año 2019.
6. Docente Responsable del Laboratorio de Simulación Médica Enfermería – Carrera de Enfermería año 2019 – a la fecha.
7. Docente Asignatura Metodología de la Investigación - Carrera de Enfermería año 2019.
8. Docente Asignatura Principios de la Bioética – Curso Preuniversitario SENESCYT – UCE año 2019, 2020, 2021.
9. Docente Asignatura Método Científico - Carrera de Enfermería año 2019 – a la fecha.
10. Docente Asignatura Bioética - Carrera de Enfermería año 2019 – a la fecha.



FIRMA

NOMBRE: SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO

CI.: 171436473-2



REPÚBLICA DEL ECUADOR
LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR,

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



Confiere el Grado de
LICENCIADA EN RADIOLOGÍA

Dr. Nelson Prad
NOTARIO
Quito - Ecuador

A

SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO

de nacionalidad ECUATORIANA, con identificación N° 1714364732,
por haber culminado los estudios y cumplido las disposiciones legales y reglamen-
tarias pertinentes. MODALIDAD PRESENCIAL

Quito, 2016-10-28



EL DECANO

[Signature]
Dr. Ramiro López P.

EL SECRETARIO ABOGADO

[Signature]
Dra. Amparo Mosquera



EL SECRETARIO GENERAL

[Signature]
Dr. Silvio Toscano Vizcaino MSc

SECRETARIO GENERAL



SECRETARIA
GENERAL

Refrendado en el Libro de Grados, Folio 53 Fecha 2016-12-09

EL RECTOR

[Signature]
Dr. Fernando Sempertegui O.



Registrado en OUDE: Folio 428 N° 10623 Fecha 2016-11-29

[Signature]
Jefe de OUDE

Ing. Juan Carlos Bermejo



El Instituto Tecnológico y de
Estudios Superiores de Monterrey
Escuela de Humanidades y Educación

concede a

**Sandra Patricia
Pazmiño Moscoso**

el grado académico de

Maestra en Educación



*considerando que ha cumplido
con los estudios correspondientes y
satisfecho todos los requisitos necesarios
en la modalidad, en línea.*

327604

Sandra Patricia Pazmiño
Firma del interesado

*Expedido en la ciudad de Monterrey, estado de Nuevo León,
el día 2 de diciembre de 2019.*

Presidente

Rector



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Confiere el presente

DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

a:

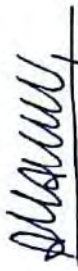
Sandra Patricia Pazmiño Moscosa

mejor egresada de la Carrera de Radiología de la promoción
2016-2016.

Quito, 19 de mayo de 2017


Dr. Ramiro López P.
DECANO


Dr. Patricio Quishpe Donoso
DIRECTOR DE CARRERA(E)


Dra. Amparo Mosquera
SECRETARIA ABOGADA



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Quito, 05 de agosto de 2015

CERTIFICADO

La Dirección de Bienestar Universitario, certifica que el señor (ita) **PAZMIÑO MOSCOSO SANDRA PATRICIA**, alumno (a) de la Facultad de CIENCIAS MÉDICAS, Carrera de Radiología, durante el semestre OCTUBRE 2014 - FEBRERO 2015, fue merecedor (a) a una BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA.

Atentamente,

Ing. Alba Pérez Avellaneda
DIRECTORA encargada
BIENESTAR UNIVERSITARIO





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Quito, 05 de agosto de 2015

CERTIFICADO

La Dirección de Bienestar Universitario, certifica que el señor (ita) PAZMIÑO MOSCOSO SANDRA PATRICIA, alumno (a) de la Facultad de CIENCIAS MÉDICAS. Carrera de Radiología, durante el semestre MARZO 2015 – AGOSTO 2015, fue merecedor (a) a una BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA.

Atentamente

Ing. Alba Pérez Avellaneda
DIRECTORA encargada
BIENESTAR UNIVERSITARIO



E-mail: dbu@uce.edu.ec

QUITO - ECUADOR

Teléfono: 2542-160

Telefax: 2521-666



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Quito, 03 de octubre de 2016

CERTIFICADO

La Dirección de Bienestar Universitario, certifica que el señor (ita) **PAZMIÑO MOSCOSO SANDRA PATRICIA**, alumno (a) de la Facultad de CIENCIAS MÉDICAS, Carrera de RADIOLOGÍA, durante los semestres 2014 - 2015, 2015 - 2015, 2015 - 2016 y 2016 - 2016, fue merecedor (a) a BECAS POR EXCELENCIA ACADÉMICA.

Atentamente

Ing. Alba Pérez Avellaneda
DIRECTORA encargada
BIENESTAR UNIVERSITARIO





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES
ESCUELA DE POSGRADO

Rosario, 08 de Julio del 2019

Por medio de la presente declaración se deja constancia que **SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO, CI: 171436473-2** ha presentado y aprobado su proyecto de tesis doctoral frente al comité evaluador del Doctorado en Educación, quedando a la espera del número de resolución de inscripción que emite la Facultad de Humanidades y Artes de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO.

Para presentar ante quien corresponda

Prof. Dr. Gerardo Kahan
COORDINADOR ACADÉMICO
Doctorado en Humanidades y Artes - UNR
Cohorte Intensiva en Cs. de la Educ.



CERTIFICO que el artículo: **REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE IMAGENOLÓGIA RADIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR PARA SU PROCESO DE ACREDITACIÓN** cuya autora es: **Sandra Patricia Pazmiño Moscoso** ha sido aceptado por el Comité Editorial de la REVISTA DE EDUCACIÓN de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

La mencionada Revista cuenta con referato Internacional y, el mencionado artículo se publicará en el N° 16 - Año X de la mencionada revista (ISSN 1853-1318/ en línea 1853-1326). Se encuentra indexada en las bases de datos: latindex; dialnet; e-revistas; google académico. La publicación corresponde al periodo Enero-Abril 2019.

Se extiende el presente a los 3 días del mes de marzo de 2019

Esp. Laura Proasi
Secretaría - Revista de Educación
Facultad de Humanidades / UNMDP.



CERTIFICO que el artículo de investigación denominado: **“DOSÍMETRO RADIOLÓGICO” CONTEXTO DE LA PROTECCIÓN RADIOLÓGICA PARA EL DISEÑO DE UNA MATRIZ FODA** cuyos autores son: **Marcelo Hernán Chiriboga Urquiza y Sandra Patricia Pazmiño Moscoso** ha sido aceptado por el Comité Editorial de la **REVISTA DE EDUCACIÓN** de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

La mencionada Revista cuenta con referato Internacional y, el mencionado artículo se publicará en el N° 21 – Año XI de la mencionada revista (ISSN 1853-1318/ en línea 1853-1326). Se encuentra indexada en las bases de datos: Latindex; Dialnet; E-revistas; Google Académico, Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas, Redib, REUN, MIAR, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, Caicyt. La publicación está prevista para el período septiembre-diciembre 2020.

Se extiende el presente a los 31 días del mes de julio de 2020.

Esp. Laura Proasi
Secretaria - Revista de Educación
Facultad de Humanidades / UNMDP.

ISSN 1853-1318 (impresa) - ISSN 1853-1326 (en línea)
Año de Inlcio: 2010 - Frecuencia de publicación: 3 (Nros. por año) - Número actual: Núm. 30 (2023): Revista de Educación

Contacto principal: María Marta Yedalde | Correo electrónico: reveduc@mdp.edu.ar
Equipo editorial

Web: https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ

- Directrices para autores/as
- Proceso de evaluación por pares
- Frecuencia de publicación

Patrocinadores:
• Centro de Investigaciones multidisciplinarias en Educación

Editorial: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata
Dirección postal: Funes 3350 | (B7602AYL) Mar del Plata | Argentina

Aviso de derechos de autoría:



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.
Por lo tanto, esta obra se puede copiar y redistribuir en cualquier medio o formato, debiendo reconocer el nombre de los autores y el de la revista. Se permite citar, adaptar, transformar, autoarchivar, republicar y crear a partir del material, para cualquier finalidad (excepto comercial), siempre que se reconozca adecuadamente la autoría, se proporcione un enlace a la obra original y se indique si se han realizado cambios.
Revista de Educación no retiene los derechos sobre las obras publicadas y los contenidos son responsabilidad exclusiva de los autores, quienes conservan sus derechos morales, intelectuales, de privacidad y publicidad.

Política de acceso abierto:



Revista de Educación es una revista de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Correo electrónico: reveduc@mdp.edu.ar | Web: https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/index
ISSN 1853-1318 (impresa) - ISSN 1853-1326 (en línea)



se encuentra bajo Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Indizada en:



CCPP Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas <http://ppct.caicyt.gov.ar/fojs-argentina/>



Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, Caicyt <http://www.caicyt-conicet.gov.ar/altio/revista-de-educacion/>



Google académico (en proceso de actualización)



Latindex <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=20791>



Redib http://redib.org/Record/oal_revista1003-revista-de-educaci%C3%B3n



REUN <https://www.reun.com.ar/>



DOAJ Link/



Capes Qualis Link/

Quito, 27 de diciembre del 2017

CONSTANCIA DE PUBLICACIÓN

En calidad de Editor Jefe de la Revista Científica Retos de la Ciencia, domiciliada en la Ciudad de Quito, Ecuador, certifico la publicación del artículo detallado a continuación.

Autor/es	1	Sandra Patricia Pazmiño		
Título del artículo	Determinación sobre los aspectos que afectan el aprendizaje en alumnos del quinto año de educación básica del colegio bilingüe Madison de Monterrey, Nuevo León-México.			
Recibido	Revisado	Aceptado	Publicado	
2017-01-05	2017-01-15	2017-05-08	2017-06-30	
Dirección URL	Artículo	http://retosdelaciencia.com/Revistas/index.php/retos/article/view/140/76		
	Consejo internacional al de revisores	http://retosdelaciencia.com/Revistas/index.php/retos/about/editorialTeam		

Se hace constar que esta revista utiliza el sistema de evaluación externa por expertos internacionales (peer-review), con la metodología de pares ciegos (doble-blind review), de acuerdo con las normas de publicación determinadas por la American Psychological Association (APA), para cuyo efecto se recurre a nuestro **Consejo Internacional de Revisores (International Reviewers Board)**.

Dr. Gerardo Marcelo Kahan
Editor Jefe

Marcelo Remigio Castillo, Ph.D.
Director General



Quito, 27 de diciembre del 2017

CONSTANCIA DE PUBLICACIÓN

En calidad de Editor Jefe de la Revista Científica Retos de la Ciencia, domiciliada en la Ciudad de Quito, Ecuador, certifico la publicación del artículo detallado a continuación.

Autor/es	1	Sandra Patricia Pazmiño		
Título del artículo	Implementación del programa para enseñar a pensar CoRT en la asignatura "Gestión empresarial" del 10º de secundaria del colegio Iribó del bachillerato internacional de la república de Costa Rica.			
Recibido	Revisado	Aceptado	Publicado	
2017-01-11	2017-02-07	2017-05-08	2017-06-30	
Dirección URL	Artículo	http://retosdelaciencia.com/Revistas/index.php/retos/article/view/137/73		
	Consejo Internacional al de revisores	http://retosdelaciencia.com/Revistas/index.php/retos/about/editorialTeam		

Se hace constar que esta revista utiliza el sistema de evaluación externa por expertos internacionales (peer-review), con la metodología de pares ciegos (doble-blind review), de acuerdo con las normas de publicación determinadas por la American Psychological Association (APA), para cuyo efecto se recurre a nuestro **Consejo Internacional de Revisores (International Reviewers Board)**.

Dr. Gerardo Marcelo Kahan
Editor Jefe

Marcelo Remigio Castillo, Ph.D.
Director General



Quito, 31 de marzo del 2018

CONSTANCIA DE PUBLICACIÓN

En calidad de Editor Jefe de la Revista Científica Retos de la Ciencia, domiciliada en la Ciudad de Quito, Ecuador, certifico la publicación del artículo detallado a continuación.

Autor/es	1	Sandra Patricia Pazmiño		
Título del artículo	La aplicación de E-learning en la educación superior, "edublogs una herramienta para desarrollo del aprendizaje en la educación virtual"			
Recibido	Revisado	Aceptado	Publicado	
2017-12-05	2018-02-18	2018-02-18	2018-03-31	
Dirección URL	Artículo	https://retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/201		
	Consejo Internacional de revisores	http://retosdelaciencia.com/Revistas/index.php/retos/about/editorialTeam		

Se hace constar que esta revista utiliza el sistema de evaluación externa por expertos internacionales (peer-review), con la metodología de pares ciegos (doble-blind review), de acuerdo con las normas de publicación determinadas por la American Psychological Association (APA), para cuyo efecto se recurre a nuestro Consejo Internacional de Revisores (International Reviewers Board).

Dr. Gerardo Marcelo Kahan
Editor Jefe

Marcelo Remigio Castillo, Ph.D.
Director General




Quito, 01 de enero del 2019


CONSTANCIA DE PUBLICACIÓN

En calidad de Editor Jefe de la Revista Científica Retos de la Ciencia, domiciliada en la Ciudad de Quito, Ecuador, certifico la publicación del artículo detallado a continuación.

Autor/es	1	Sandra Patricia Pazmiño		
Título del artículo	De la Sociedad de riesgo a seguridad ciudadana: "empirismo sistémico para diseñar medidas de autoprotección". Retos de la Ciencia, 3(6), pp. 117-125			
Recibido	Revisado	Aceptado	Publicado	
2018-06-27	2018-08-25	2018-10-10	2019-01-01	
Dirección URL	Artículo	https://retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/271		
	Consejo Internacional al de revisores	http://retosdelaciencia.com/Revistas/index.php/retos/about/editorialTeam		

Se hace constar que esta revista utiliza el sistema de evaluación externa por expertos internacionales (peer-review), con la metodología de pares ciegos (doble-blind review), de acuerdo con las normas de publicación determinadas por la American Psychological Association (APA), para cuyo efecto se recurre a nuestro Consejo Internacional de Revisores (International Reviewers Board).


Dr. Gerardo Marcelo Kahan
Editor Jefe


Marcelo Remigio Castillo, Ph.D.
Director General



REVISTA CIENTÍFICA RETOS DE LA CIENCIA

<http://retosdelaciencia.com>

ISSN 2602-8247

Avenida de Los Olivos y Pasaje A. Urbanización Logroño
Quito-Ecuador

Teléfono: 024510163 E-mail: mcrevistas@gmail.com

REGISTROS E INDEXACIONES

DIRECTORIOS SELECTIVOS

latindex 2.0 Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

latindex Directorio

Responsible Journals

ResearchBid Academic Resource Index

Researcher

DRJI Directory of Research Journals Indexing

TIB Gesamtbestand der TIB

LivRe Revistas de Libre Acceso

QOAM Quality Open Access Marker

JURN Motor de búsqueda en revistas de artes y humanidades de acceso abierto

AmeliCA Índice de Revistas en Consolidación

ROAD Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en acceso Abierto

World Wide Science

GVK Gemeinsamer Verbundkatalog

LUX LEUPHANA

scienceEPEN.com Research+Publishing network

CSIRO Library catalogue Discovery

WILBERT Wildauer Bücher+E-Medien Recherche-Tool

MIT Libraries

CORE Connecting Repositories (UK)

Où Publier ? Une sélection de revues

LENS.ORG

SCISPACE

Crossref

LatinREV Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades

DARDO Journals&authors

RERCIE Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas

Se hace constar que esta revista utiliza el sistema de evaluación externa por expertos internacionales (peer-review), con la metodología de pares ciegos (doble-blind review), de acuerdo con las normas de publicación determinadas por la American Psychological Association (APA), para cuyo efecto se recurre a nuestro Consejo Internacional de Revisores (International Reviewers Board).



Dr. Gerardo Marcelo Kahan
Editor Jefe

Re: Estado de artículo

SANDRA PATRICIA PAZMINO MOSCOSO <sppazmino@uce.edu.ec>

Lun 21/05/2018 14:40

Para Comité Editorial Revista Cs. Educación- UNR <comiteeditorial.unr@gmail.com>

📎 1 archivos adjuntos (751 KB)

unr.pdf

Buenas tardes, adjunto lo solicitado.

Saludos cordiales.

De: Comité Editorial Revista Cs. Educación- UNR <comiteeditorial.unr@gmail.com>

Enviado: viernes, 18 de mayo de 2018 17:27:16

Asunto: Estado de artículo

Estimado/a autor/a:

Me dirijo a Ud. a fin de informarle, a través de esta Dirección, que el **Comité Editorial de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación ha seleccionado el artículo de su autoría**, luego de haber atravesado por todo el proceso de evaluación referal (interno e internacional) con resultados positivos, y de la posterior selección que realizó el Comité Editorial para definir los artículos priorizados para su publicación **Vol. 2, núm. 13 (2018)** (Primer semestre Julio a Diciembre 2018).

Asumismo, enviamos en archivos adjuntos la nota de aceptación de autor para que complete y nos la envíe nuevamente.

Saludos Cordiales

--

Comité Editorial
Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación
Facultad de Humanidades y Artes
Universidad Nacional de Rosario
www.revistacseducacion.unr.edu.ar



NOTA DE ACEPTACIÓN O COMPROMISO DE CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES DE AUTOR Y DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES

Los compromisos que se asumen como autores son que:

1. Los que abajo firman, están de acuerdo en someter a evaluación bajo los criterios establecidos por la Política Editorial de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, el artículo que se presenta bajo el título: Análisis del Sistema de Educación Ecuador 2000 - Schafid
2. El artículo es original, inédito y no se ha, ni está sometido a evaluación en otra revista.
3. Los principios éticos de la investigación se han preservado tanto en el procedimiento mismo del estudio como en este artículo que da cuenta de aquel.
4. Además, se declara no tener ningún conflicto de interés producto de relación con cualquier tipo de institución o asociación comercial o de otra índole, en relación con lo divulgado en el artículo.
5. Se tiene la forma de evidenciar los permisos respectivos sobre los derechos de autor originales para los aspectos o elementos extraídos de otros documentos (textos de más de 500 palabras, tablas, figuras o gráficas, entre otros).
6. De ser publicado este artículo, se ceden gratuitamente todos los derechos patrimoniales de autor, con lo que los derechos de impresión y de reproducción por cualquier forma y medio son del Editor de la revista; se acepta además que no existe impedimento alguno para ello, asumiendo la responsabilidad ante cualquier acción de reclamación, legal o de otro tipo, que pueda generarse por plagio, rectificación o cualquier tipo de reclamación.
7. No obstante lo anterior, serán respetados los derechos de patentes o de uso del artículo (total o parcial) con fines comerciales o no, en conferencias, libros, cursos, entre otros, como de hacer cualquier tipo de reproducción desde la revista siempre y cuando sea con fines estrictamente didácticos. En cualquiera de los casos mencionados, se hará referencia formal y explícita a su publicación en Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación según las normas internacionales APA vigentes.
8. Se autoriza la consulta del artículo en acceso abierto, para la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación como para las bases en las que se encuentre incluida e indexada

Firmas: (Escaneadas)

Nº Doc. Identificación

País/Ciudad/Institución

1. Patricia Remijn

171436473-2

Ecuador, Quito, UCE.

Fecha de elaboración: 21/05/2018

Sobre la revista

Enfoque y alcance

La **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación** es un medio de difusión de la Escuela de Ciencias de la Educación de la **Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.** Esta institución avala y financia la publicación periódica semestral. Su objetivo radica en la difusión y socialización de textos inéditos y originales sobre problemáticas educativas de carácter interdisciplinario con la participación de árbitros externos, tanto nacionales como extranjeros. Cabe destacar la importancia de no postular simultáneamente la publicación del artículo en otras Revistas u Órganos editoriales.

Por sus lectores -investigadores y especialistas en educación, docentes y estudiantes de grado y posgrado- redundará en un mayor intercambio de conocimientos con pertenencia al campo de la educación y en el crecimiento y fortalecimiento del trabajo de producción y divulgación científica.

Es una **publicación de periodicidad semestral** en su versión digital en Acceso Abierto y con dos ediciones al año (enero a junio y julio a diciembre, de cada año) con el fin de facilitar la difusión de investigaciones originales e inéditas, sin barreras económicas o geográficas, y difundir a nivel global las investigaciones de primera categoría.

El 50% de los trabajos publicados provienen de autores externos a la institución editora y a sus cuerpos editoriales, como así también, de procedencias tanto del país como del exterior, como por ejemplo, Argentina, Brasil, Bolivia, Cuba, Venezuela, Austria, España, México y Colombia. Su propósito es contribuir a consolidar la calidad de las reflexiones académicas en el campo de la educación, se encuentra abierta a otros países que deseen enviar sus contribuciones.

Indización

Está registrada en el [CAICYT-CONICET](#) y forma parte del Catálogo del Sistema de **Latindex**, folio 20.501 en su versión impresa con ISSN 1851-6297 y, en su versión digital, para revistas en línea, en el Directorio del Latindex con ISSN 2362-3349. Está incluida en el [Repositorio Hipermedial de la UNR](#) así como en el [Portal Revistas UNR](#), en la base de datos [IRESIE](#) (IISUE, UNAM), indizada al [Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas](#) (Resolución N° 0117/16 del CONICET) con Nivel 1 de Calidad Científica y Editorial, en **DOAJ** y forma parte de la colección **SciELO Argentina.**

Política de acceso abierto

CERTIFICATE OF PUBLICATION

We declare that the paper **“Results of the operations carried out by Policía Nacional del Ecuador to seize drugs in zone 1 in the year 2022”** written by Fausto Patricio Olivo Cerda, Sandra Patricia Pazmiño Moscoso, Jacqueline Alexandra Haro Araguillin, was published in the South Florida Journal of Development (SFJD), ISSN 2675-5459 v.4, n.6, p. 2321-2338, 2023, journal that is edited by South Florida Publishing LLA.

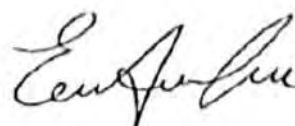
It is an online journal, and the paper can be found by accessing the following <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/77>

As an expression of the truth, we hereby sign this declaration.



Publication Validation QR

Miami, September, 12 th 2023.



Prof. Edilson Antonio Catapan, PhD
Editor-in-Chief

HOME / Indexing & Abstracting

Indexing & Abstracting

Latindex

[Google Scholar](#)

[LivRe](#)

[Eurasian Scientific Journal Index](#)

[CiteFactor](#)

[Scientific Indexing Services – SIS](#)

[Research Bib](#)

[Bielefeld Academic Search Engine - BASE](#)

[Scope Database](#)

[ERIHPLUS](#)

[Impact Factor](#)

[ROAD](#)

[H index \(Google Metrics\):](#)

[H5-index: 3](#)

[H5-median: 4](#)

[MAKE A SUBMISSION](#)

[CURRENT ISSUE](#)



Ocronos

Revista Médica y de Enfermería

Ocronos, Revista Médica y de Enfermería (ISSN: 2603-8358), representada por el Dr. López González, Director Editorial de la misma, certifica que:

D^{ña}. Sandra Patricia Pazmiño Moscoso

ha presentado, con puesto de autoría nº 1, el trabajo titulado:

La virtopsia: adquisición de imágenes post mortem en radiología forense

el cual ha sido publicado en el Volumen I. Número 8 - Diciembre 2018

Y para que así conste, se expide la presente certificación en Cádiz, a 6 de diciembre de 2018

Ocronos
Revista Médica y de Enfermería

Fdo. Dr. López González
Director Editorial

Revista Ocronos (ocronos.com)

NOTA: La revisión de originales de la Revista Ocronos se realiza mediante peer review (revisión por pares)

Ocronos. Revista Médica y de Enfermería – ISSN nº 2603-8358
ocronos.com - revistamedica.com



Ocronos

Revista Médica y de Enfermería

Por la presente, certifico que la Revista Médica y de Enfermería Ocronos es una publicación científica de contenido sanitario y dirigida a los profesionales de la Salud, con las siguientes indexaciones:

ISSN nº 2603-8358

Centro Superior de Investigaciones Científicas (Index DULCINEA)
Catálogo de la Biblioteca Nacional de España

La valoración de artículos se realiza mediante el sistema de revisión por pares (peer review) y se engloba bajo una Licencia Creative Commons: Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

Y para que así conste, se expide la presente certificación en Cádiz, a 23 de julio de 2018

Ocronos
Revista Médica y de Enfermería

Fdo. Dr. López González
Director Editorial

[Revista Ocronos \(ocronos.com\)](http://ocronos.com)

Ocronos. Revista Médica y de Enfermería – ISSN nº 2603-8358
ocronos.com - revistamedica.com



FICHA REGISTRO DE ISBN
INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER

Agencia ISBN Ecuador
Cámara Ecuatoriana del Libro
Eloy Alfaro N29-81 e Inglaterra, 8° Piso.
<http://www.celibro.org.ec>

No Radicación 91828

Fecha de asignación: 2018-05-22

Tipo de Obra	Información del Título
SBN Obra Independiente: 978-9942-35-012-1	Título: Protocolos para Neuro Resonancia Magnética
SBN Volumen:	Título:
SBN Obra Completa:	Título:
Sello editorial:	

Subtítulo
Subtítulo Obra Independiente:
Subtítulo Obra Volumen:
Subtítulo Obra Completa:

Tema		
Materia: 610 - Ciencias médicas Medicina	Tipo de Contenido: Otro	
CLASIFICACIÓN THEMA		
MKSG - Resonancia magnética nuclear (RMN / IRM)		
Colección:	No colección:	Serie:
Público objetivo: General		
IDIOMAS		
Español		

Colaboradores y Autor(es)		
Nombre	Nacionalidad	Rol
Pazmiño Moscoso, Sandra Patricia	Ecuador	Autor
Quishpe Donoso, Patricio Ricardo	Ecuador	Autor

Traducción			
Traducción: No	Del:	Al:	Idioma Original:
Título Original:			

Información de Edición			
No de Edición: 1	Ciudad de Edición: Quito	Departamento, Estado o Provincia: Pichincha	Fecha de aparición: 2018-05-18
Coedición: No		Coeditor:	

Comercializable	
No de ejemplares oferta nacional: 10	Precio en moneda local:
No de ejemplares oferta externa: 10	Precio en dólares:
Oferta total: 20	
Disponibilidad: Disponible bajo pedido especial	Estatus en el catálogo: Próxima aparición

Descripción física - Impresión en papel			
Descripción física:	No páginas:	Tipo de impresión:	No tintas:
Tipo de encuadernación:	Tipo papel:	Gramaje:	
Tamaño:	Peso:		

Descripción física - Medio electrónico o digital		
Tipo de soporte: Libro digital en soporte físico	Formato: Pdf (.pdf)	Tipo de contenido: Texto (legible a simple vista)
Medio electrónico o digital: Memoria USB	Protección técnica: Ninguno	Permiso de uso:
Tipo de restricción de uso:	Tipo de acceso:	Tamaño: 5.05Mb

Autor-Editor: Pazmiño Moscoso, Sandra Patricia	
Número de identificación tributaria o de ciudadanía: 1714364732	Teléfono: 2656304
Representante legal:	



FICHA REGISTRO DE ISBN
INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER

Agencia ISBN Ecuador
Cámara Ecuatoriana del Libro
Eloy Alfaro N29-61 e Inglaterra, 8° Piso.
http://www.celibro.org.ec

No Radicación 92383

Fecha de asignación: 2018-06-08

Tipo de Obra		Información del Título	
ISSN Obra independiente: 978-9942-35-076-3		Título: Evaluación de reflujo gastroesofágico por medio del estudio especial esofagograma	
ISSN Volumen:		Título:	
ISSN Obra Completa:		Título:	
Sello editorial:			

Subtítulo	
Subtítulo Obra Independiente: Análisis de un caso	
Subtítulo Obra Volumen:	
Subtítulo Obra Completa:	

Tema	
Materia: 610 - Ciencias médicas Medicina	Tipo de Contenido: Ciencia y tecnología
CLASIFICACIÓN THEMA	
MKSH - Radiología	
Colección:	No colección: Serie:
Público objetivo: Profesional / académico	
IDIOMAS	
Español	

Colaboradores y Autor(es)		
Nombre	Nacionalidad	Rol
Pazmiño Moscoso, Sandra Patricia	Ecuador	Autor
Quishpe Donoso, Patricio Ricardo	Ecuador	Autor

Traducción			
Traducción: No	Del:	Al:	Idioma Original:
Título Original:			

Información de Edición			
No de Edición: 1	Ciudad de Edición: Quito	Departamento, Estado o Provincia: Pichincha	Fecha de aparición: 2018-06-06
Coedición: No		Coeditor:	

Comercializable	
No de ejemplares oferta nacional: 0	Precio en moneda local:
No de ejemplares oferta externa: 0	Precio en dólares:
Oferta total: 0	
Disponibilidad: Disponible bajo pedido especial	Estatus en el catálogo: Próxima aparición

Descripción física - Impresión en papel			
Descripción física:	No páginas:	Tipo de Impresión:	No tintas:
Tipo de encuadernación:	Tipo papel:	Gramaje:	
Tamaño:	Peso:		

Descripción física - Medio electrónico o digital		
Tipo de soporte: Libro digital descargable	Formato: Pdf (.pdf)	Tipo de contenido: Texto (legible a simple vista)
Medio electrónico o digital:	Protección técnica: Ninguno	Permiso de uso:
Tipo de restricción de uso:	Tipos de acceso: Digital: descarga	Tamaño: 9,72Mb

Autor-Editor: Pazmiño Moscoso, Sandra Patricia	
Número de identificación tributaria o de ciudadanía: 1714364732	Teléfono: 2666304
Representante legal:	



FICHA REGISTRO DE ISBN
INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER

Agencia ISBN Ecuador
Cámara Ecuatoriana del Libro
Eloy Alfaro N29-81 e Inglaterra, 9° Piso.
http://www.celibro.org.ec

No Radicación 135091

Fecha de asignación: 2022-07-22

Tipo de Obra		Información del Título	
ISBN Obra Independiente: 978-9942-42-502-7		Título: Protocolos de Tomografía Computarizada	
ISBN Volumen:		Título:	
ISBN Obra Completa:		Título:	
Sello editorial:			

Subtítulo	
Subtítulo Obra Independiente: Técnicas de Tomografía Computarizada	
Subtítulo Obra Volumen:	
Subtítulo Obra Completa:	

Tema		
Materia: 610 - Ciencias médicas Medicina	Tipo de Contenido: Publicaciones oficiales	
CLASIFICACIÓN THEMA		
NKSJ - Tomografía		
Colección:	No colección:	Serie:
Público objetivo: General		
IDIOMAS		
Español		

Colaboradores y Autor(es)		
Nombre	Nacionalidad	Rol
Pazmiño Moscoso, Sandra Patricia	Ecuador	Autor
Carrillo Vallejo, Edison Oswaldo	Ecuador	Autor

Traducción			
Traducción: No	Del:	Al:	Idioma Original:
Título Original:			

Información de Edición			
No de Edición: 1	Ciudad de Edición: Quito	Departamento, Estado o Provincia: Pichincha	Fecha de aparición: 2022-07-21
Coedición: No	Coeditor:		

Comercializable	
No de ejemplares oferta nacional: 0	Precio en moneda local:
No de ejemplares oferta externa: 0	Precio en dólares:
Oferta total: 0	
Disponibilidad: Disponible	Estatus en el catálogo: Próxima aparición

Descripción física - Impresión en papel			
Descripción física:	No páginas:	Tipo de impresión:	No tintas:
Tipo de encuadernación:	Tipo papel:		Gramaje:
Tamaño:	Peso:		

Descripción física - Medio electrónico o digital		
Tipo de soporte: Libro digital descargable	Formato: Pdf (.pdf)	Tipo de contenido: Texto (legible a simple vista)
Medio electrónico o digital:	Protección técnica: Ninguna	Permiso de uso:
Tipo de restricción de uso:	Tipos de acceso: Digital: descarga	Tamaño: 15Kb

Autor-Editor: Pazmiño Moscoso, Sandra Patricia	
Número de identificación tributaria o de ciudadanía: 1714364732	Teléfono: 2666304
Representante legal:	

Rv: Solicitud de Incorporarse al Comité Editorial Ocronos (1)

Sandra Patricia Pazmiño Moscoso <paty_pazmino@hotmail.com>

Jue 09/11/2023 0:02

Para:SANDRA PATRICIA PAZMINO MOSCOSO <sppazmino@uce.edu.ec>

Patricia Pazmiño

De: Revista Médica y de Enfermería Ocronos <redaccion@revistamedica.com>

Enviado: miércoles, 13 de junio de 2018 12:14

Para: paty_pazmino@hotmail.com <paty_pazmino@hotmail.com>

Asunto: Fwd: Solicitud de Incorporarse al Comité Editorial Ocronos (1)

Estimada Dra. Pazmiño:

Este mensaje es para confirmarle que **hemos aceptado su solicitud de incorporarse al Comité Editorial de la Revista Ocronos**. Entre las funciones de los miembros del Comité Editorial figuran la revisión de artículos (en función de la disponibilidad de tiempo de cada miembro), así como la posibilidad de asesorar aportando sus opiniones y experiencia a la misma.

Puede ver el listado del Comité Editorial en:

<https://revistamedica.com/participar-comite-editorial-ocronos/>

Además, hemos creado su propia página personal, para la que nos puede enviar, si lo desea, información que complemente o corrija la incluida, cuando lo desee:

<https://revistamedica.com/lic-sandra-pazmino-moscoso/>

Le agradeceríamos, dada su función académica y asistencial, que animase a sus compañeros y alumnos a participar de forma activa en la revista, por ejemplo enviando artículos para su revisión y posterior publicación.

Le recordamos que para recibir notificación mensual con los artículos publicados, puede darse de alta de forma gratuita en el Boletín de Novedades de la revista:

<https://revistamedica.com/suscripcion-al-boletin-novedades-ocronos/>

Reciba un cordial saludo

Revista Ocronos (ISSN 2603-8358)

revistamedica.com

ocronos.com

Para recibir la revista gratis mensualmente en su correo, puede darse de alta aquí: [Revista Ocronos](#)

----- Mensaje reenviado -----

De: redaccion@revistamedica.com <redaccion@revistamedica.com>

Fecha: 21 de mayo de 2018, 19:56

Asunto: Solicitud de Incorporarse al Comité Editorial Ocronos (1)

Para: redaccion@revistamedica.com

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE
ELECTRICIDAD Y ENERGIA RENOVABLE (MEER) DENTRO DEL
PROGRAMA DE COOPERACION TÉCNICA DEL ORGANISMO
INTERNACIONAL DE ENERGIA ATOMICA (OIEA) Y LA
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR (UCE)**

**INFORME PROYECTO ECU6024
COMPOSICION CORPORAL DE PACIENTES CON TUBERCULOSIS
DROGORESISTENTES**

CÓDIGO DE PROYECTO:

ECU6024

TÍTULO DE PROYECTO:

Evaluación de la composición corporal en pacientes
tuberculosos drogoresistentes (Evaluating Body Composition
in Drug Resistant Tuberculosis Patients)

INSTITUCIÓN:

Universidad Central del Ecuador, Facultad de Ciencias Médicas

PERSONA DE CONTACTO – CONTRAPARTE DEL PROYECTO:

Dr. Guillermo Fuenmayor Flor

Msc. Sandra Pazmiño Moscoso /

Msc. Cristina Toscano Gallardo

Msc. Eliana Champutiz Ortiz

PERÍODO DE DURACIÓN DEL PROYECTO:

Desde la firma del convenio el 10 de noviembre de 2016 hasta
hasta que se termine el proyecto

PRESUPUESTO TOTAL: 212.835 euros

Aporte OIEA 202.700 Euros

Aporte UCE 10.135 Euros

ANTECEDENTES:

El Ministerio de Electricidad y Energía Renovable "MEER", y la Universidad Central del Ecuador "UCE" firman un convenio de cooperación en el marco del Programa de Cooperación Técnica del Organismo Internacional de Energía Atómica "OIEA".

Se propone la ejecución del Proyecto ECU6024 "Evaluación de la composición corporal en pacientes tuberculosos drogoresistentes (Evaluating Body Composition in Drug Resistant Tuberculosis Patients)", aprobado por el OIEA

El proyecto tiene como finalidad el promover la innovación e investigación científica, relacionadas con el uso de radioisótopos y máquinas generadoras de radiaciones ionizantes.

OBJETIVO DEL PROYECTO:

- Fortalecer los servicios de salud y el tratamiento que se provee a los pacientes tuberculosos drogoresistentes en el Ecuador
- Implementar un laboratorio para la determinación de composición corporal a través de métodos isotópicos
- Establecer la composición corporal de pacientes tuberculosos drogoresistentes

PRODUCTOS ALCANZADOS:

- Asistencia técnica por parte del Dr. Manuel Ramírez Zea, para valorar el potencial del equipo humano y técnico en el Ecuador y establecer los elementos operativos para la ejecución del proyecto
- Recepción, implementación, estandarización y asistencia técnica para manejar el BOD POD
- Recepción del equipo FTIR, instalación y autocapacitación, hasta que se logre entrenamiento externo
- Recepción y bodegaje de equipos, materiales, insumos y reactivos de laboratorio

ACTIVIDADES RELEVANTES REALIZADAS:

- **Incorporación de tres investigadoras al proyecto ECU 6024 / para manejar el equipo BOD POD (Lcda. Patricia Pazmiño) y el FTIR (Lcda. Cristina Toscano y Lcda. Eliana Champutiz)**
- Implementación de la técnica para cuantificar la composición corporal mediante el BOD POD
- Involucramiento del equipo BOD POD en proyectos de investigación del área de Nutrición de la Facultad de Ciencias

SITUACION ACTUAL

- No se ha recibido el equipos DEXA
- Se ha recibido los equipos BOD POD y FTIR y los insumos de laboratorio
- El equipo BOD POD está instalado, estandarizado y listo para realizar las mediciones
- El FTIR está instalado, es necesario entrenamiento para empezar a estandarizar la técnica y luego ejecutar el estudio los pacientes tuberculosos que presentan resistencia a las drogas antituberculosas

ACCIONES A REALIZAR

Una vez reabierta las actividades en la Universidad Central, inmediatamente se procederá en el área ya diseñada para la Unidad de Composición Corporal, a incorporar y armar los equipos para estandarizar los procedimientos de laboratorio e implementar la investigación con los pacientes tuberculosos

CAPACITACIONES (EXTERIOR):

No realizadas

VISITAS DE EXPERTOS:

- En julio del 2017 se recibió la visita técnica del Dr. Manuel Ramírez Zea, a fin de conocer y valorar el potencial del equipo humano y técnico en el Ecuador y establecer los elementos operativos para la ejecución del proyecto, así organizar un sistema de acompañamiento al desarrollo del proyecto
- En diciembre de 2019 se recibió la visita de Matías Wickman para instalar el BOD POB, calibrarlo y recibir entrenamiento para su utilización

VISITA(S) CIENTÍFICA(S):

No realizadas

CURSOS NACIONALES:

No realizados

EQUIPOS Y/O MATERIALES RECIBIDOS (MONTO):

- El 17 de septiembre de 2018 llegó el BOD POD (PO 201802650-JB - 61519)
- El 24 de enero de 2019 llegó el equipo Portable FTIR (PO 201711271-COG-Rev. 1)
- El 20 de mayo de 2020, llegó el Óxido de Deuterio (PO 201907439-COG)
- El 19 de junio de 2020, llegaron los suministros de laboratorio (PO 201910638-HN)

- El 31 de septiembre de 2020, llegaron 3 paquetes adicionales de suministros de laboratorio (Partial PO 201910638-HN – 1)

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN/DIFUSIÓN IMPLEMENTADAS /REALIZADAS:

No realizadas

DIFICULTADES PRESENTADAS:

- No se logró la compra del equipo DEXA para densitometría ósea
- Retraso en las compras y envío de equipos y materiales, insumos y reactivos para el proyecto
- La pandemia del Covid19 ha incidido en el normal desarrollo del proyecto

CONCLUSIONES

- Existe un equipo humano asignado específicamente para el proyecto
- Se tiene organizada el área del laboratorio para la Unidad de Composición Corporal
- Es necesario fortalecer la capacidad técnica del equipo humano en áreas específicas (FTIR)
- Se está involucrando los equipo y el personal técnico en otros proyectos de investigación de interés nacional

RECOMENDACIONES:

- Para asegurar la adecuada utilización y funcionamiento de los equipos, sería recomendable dos asistencias técnicas que pueden ser presenciales o virtuales en el primer semestre del 2021 en relación a la implementación de la técnica con el FTIR
- Se debería lograr una extensión de tiempo al proyecto para terminar de formar la Unidad de Composición Corporal y el estudio en los pacientes tuberculosos
- Se debería complementar el equipamiento de la Unidad con la compra del DEXA

AVANCE DEL PROYECTO (%):

- | | |
|--|------------|
| • Conformación del equipo técnico | 100% |
| • Provisión de equipos | 65% (DEXA) |
| • Provisión de materiales, insumos y reactivos | 100% |
| • Implementación del laboratorio | 50% |
| • Asesoría técnica | 50% |
| • Estudio con pacientes tuberculosos | 10% |

NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE

Dr. Guillermo Fuenmayor Flor

CARGO

Docente- Investigador de la Facultad de Ciencias Médicas

INSTITUCIÓN:

Universidad Central del Ecuador, Facultad de Ciencias Médicas

FIRMA CONTRAPARTE:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Fuenmayor Flor", written over a horizontal line.

FECHA

28 de noviembre de 2022

Project Achievement Report – ECU6024 “Evaluating Body Composition in Drug Resistant Tuberculosis Patients”

The Project Achievement Report is an integral part of the project closure process and should be prepared by the PMO. When writing a project achievement report, keep in mind that it will be posted online on TC Pride and will be accessible to other project team members, Member States and relevant IAEA staff members. Hence, it should not be the listing of inputs provided (e.g. fellowship, experts, training courses, equipment, etc) or activities implemented. Rather, it should be the final report on the project results, which summarizes outputs achieved (as consequence of activities implemented), outcomes achieved or to be achieved, lessons learnt, structures and systems established, etc. It should also provide recommendations for any further steps that may need to be taken to ensure sustainability and replicability of the project.

PROJECT DESCRIPTION

Summarize here the gaps / problems that were identified (in the country or region) – i.e. the rationale for implementing the project. This section can be extracted from the project document, starting from 2018-2019 cycle.

Abstract

Like other Latin American countries, Ecuador faces high numbers of drug resistant tuberculosis patients (TBMDR). In 2005, the National Strategy for Tuberculosis Control initiated activities to control TBMDR, drawing on the study of Monitoring the Resistance to Antituberculosis Drugs, realized in the period 2002-2003 by the National Institute of Hygiene and Tropical Medicine "Leopoldo Izquieta Perez (currently National Institute for Public Health Research), which revealed a primary resistance (in new cases) as they arrive at a 5% level, and a secondary one (before tried) of 25%. Tuberculosis is a frequent disease in patients whose nutritional state is deficient, besides being an important factor in the susceptibility of the patient's response capacity and the natural evolution of the disease to treatment. Deficiencies of micronutrients are another problem that these patients show and they constitute a risk factor in this pathology, because TB is a chronic infectious disease which produces anemia and elimination of ascorbic acid by the urinary tract; for this reason, additional supplementation of these micronutrients is required in the patients' diets. The following tests should be applied: anthropometry, bioimpedance, isotopic techniques (water marked with deuterium, considered like gold standard), surveys of consumption and laboratory tests. These tests will be used in the project and allow to establish a basic line of the nutritional state and the state of deficiencies of micronutrients (especially iron) of these patients. The project will facilitate TB treatment planning and help to give priority to actions that are most likely to be useful in the treatment.

RESULTS ACHIEVED

Outputs are products that result from the completion of project activities. Achieved project outputs should be described in this section, aligned with and complementary to the last PPAR submitted. Provide your perspective on how the outputs were achieved or not, and their quality.

Outputs are products that result from the completion of project activities. Achieved project outputs should be described in this section, aligned with and complementary to the last PPAR submitted. Provide your perspective on how the outputs were achieved or not, and their quality.

Outputs achieved. (Please write your comments to every output listed below)

1.1 Confirming/Setting-up project team (CP, CP team in MS, PMO/TO)

The technical team is currently conformed by:

Responsible for the Project and the nutrition area: Dr. Guillermo Fuenmayor

Coordinator of the plethysmography area BOD POD: BS. Patricia Pazmiño /

Coordinator of the FTIR area: BS. Cristina Toscano and BS. Eliana Champutiz

Coordinator of the clinical area: Dr. Juan Pablo Aguilar, Hospital Pablo Arturo Suárez

1.2 Conducting project review meetings:

There was only one meeting at the beginning of the project with Dr. Manuel Ramirez Zea, an external advisor. Team meetings were realized to plan internal activities

1.3 Updating project work plan

The project has not been updated since the beginning, because the team have worked on the implementation phase of the laboratory.

1.4 Preparing and submitting PPARs (every six months)

Partial reports have been sent on the equipment, materials, and supplies received according to their arrival dates.

1.5 IAEA Field Monitoring

Biannual monitoring has been realized from the IAEA and the Ministry of Electricity and Renewable Energy (MEER) of Ecuador.

2.1 Training on assessment of body composition by stable isotope technique with analysis of deuterium enrichment by FTIR

The installation of the BOD POD equipment has been achieved, in a specific and proper area, as well as the training and standardization of measurements with a specialized technician in this type of equipment.

It has been proposed within the Central University, several nutritional research projects where this equipment will be used

2.2 Study analysis of different measurements of BC in drug resistant tuberculosis patients

The body composition study has not been carried out in tuberculosis patients, because we are installing the laboratory equipment

3.1 Purchase Deuterium + scales + consumables for assessment of body composition

- On September 17, 2018 the BOD POD arrived (PO 201802650-JB - 61519)
- On January 24, 2019, the Portable FTIR team arrived (PO 201711271-COG-Rev. 1)
- On May 20, 2020, Deuterium Oxide arrived (PO 201907439-COG)
- On June 19, 2020, the laboratory supplies arrived (PO 201910638-HN)
- On September 31, 2020, 3 additional lab supply packages arrived (Partial PO 201910638-HN - 1)

3.2 To design study protocol for assessment of body composition in a 4-compartment model in drug resistant tuberculosis patients

The study design has not been modified. Establishing body composition in drug-resistant tuberculosis patients is important to strengthen public policy concerning this type of patient.

Outputs are products that result from the completion of project activities. Achieved project outputs should be described in this section, aligned with and complementary to the last FEAR submitted. Provide your perspective on how the outputs were achieved in time and their quality.

3.3 To analyze data collected on body composition

We do not have data on the body composition of tuberculosis patients yet.

4.1 Training in handling Bod Pod In addition to the assessment of body composition of those affected by drug-resistant tuberculosis

In December 2019, Matias Wickman's visited us to install the BOD POB, calibrate it, and provide training for its use.

At the moment, the BS. Pazmiño is ready to make the determinations

Also, the use of these equipment has already been committed in future nutritional determination projects at the Central University of Ecuador.

4.2 Training in the use of DEXA in addition to the assessment of body composition of those affected by drug-resistant tuberculosis, aimed at technical laboratory equipment body composition

DEXA was not possible to acquire, we hope that the project can be extended to complete the equipment for determining body composition.

4.3 Purchase of DEXA and BODPOD

On September 17, 2018, the BOD POD (PO 201802650-JB - 61519) arrived

DEXA equipment has not been purchased yet.

The outcome is the change or improvement that occurs as the result of the project. Provide your view on the achievement of the expected outcome. Also provide your views on any unplanned outcome achieved.

Outcome achievement

Expected Outcome: Improved conditions for drug resistant tuberculosis patients through decreased side effects and Improved nutritional status.

A specialized technical team has been conformed.

The "Body Composition Unit" has been established in the Faculty of Medical Sciences.

Future use of BOD POD in nutritional research projects has already been committed.

LESSONS AND RECOMMENDATIONS

Lessons learned are drawn on both positive experiences and negative experiences. The information contained in this section is collected during the entire project duration and are normally reported in PPARs. Provide the lessons learned according to the following list.

Sustainability: provide a summary of how project achievements will be sustained or linked with future projects or activities
Despite still not achieving the full implementation of the laboratory, its use in future nutritional research projects has already been committed, which are a priority in Ecuador.

Lessons learned regarding project management

There have been logistical difficulties that have delayed the implementation of the project.

The COVID 19 Pandemic also influenced the development of the project.

Training is necessary for project coordinators in internal procedures and reports to the IAEA.

Which practice proved to be beneficial for the project? Provide examples including any gender inclusive practices.

A proactive and effective communication within the work team.

Which practices proved not to be beneficial? Provide guidance on how to avoid these in future project designs and implementation

There must be a direct communication between IAEA and the project implementers

What was learned about partnership(s), if any?

Suggest recommendations to be considered in future for improvement, and/or to ensure the sustainability of results achieved.

Recommendations

Greater agility in equipment purchasing processes

Parallel training of project implementers

VALIDACIÓN DE TALLER DE ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEMILLA - FASE 7, ABRIL 2021. PRESUPUESTO COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA/DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Información UCE <uce.informacion63@uce.edu.ec>

Lun 15/11/2021 15:20

Para:SANDRA PATRICIA PAZMINO MOSCOSO <spazmino@uce.edu.ec>



Estimado/a Docente. PAZMINO SANDRA PATRICIA

Asistente al Taller de Elaboración de Protocolo para Proyectos de Investigación Semilla Fase 7

La Comisión de Investigación Formativa - CIF, Unidad de la Dirección de Investigación de la Universidad Central del Ecuador, pone en su conocimiento que una vez cumplidos con los requisitos establecidos en el **Taller de Elaboración de Protocolo para Proyectos de Investigación Semilla Fase 7, usted APROBÓ el presente evento académico.**

La Comisión de Investigación Formativa, le augura **éxitos en la ejecución de su Proyecto de Investigación Semilla** y compromete su apoyo para el logro de este objetivo.

Atentamente,

Dra. Nancy Cargua G. PhD
COORDINADORA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

.....
Información del Correo: Mail generado automáticamente. Por favor no responda a este mensaje.

Sistema de Investigación
DTIC-UCE

**Universidad Central
del Ecuador**



Ciudadela Universitaria, Av. América
Quito - Ecuador

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACION AVANZADA (SENIOR)	
INVESTIGACION SEMILLA	
INVESTIGACION DE FACULTADES	
INVESTIGACION DE POSGRADOS	
INVESTIGACION DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	x
OTROS: (Especifique)	

1.- DATOS GENERALES

1.1.- Áreas de conocimiento (puede ser más de un área) - Facultad (si hay más de una, solo la Facultad del Director del proyecto) - Líneas de Investigación (vigente de la UCE/ Facultad/Carrera)- Posgrados (Escriba el nombre del Posgrado)

Ciencias Sociales		Ciencias de la vida		Ciencias Exactas	
Artes		Ciencias de la Salud	X		
Facultad	Ciencias Médicas	Carrera:		Enfermería	
Posgrado					
Línea de Investigación: Simulación de sistemas complejos multidisciplinares					

1.2.- Título

Utilidad de los simuladores clínicos del Proyecto Kyoto – Jica - UCE en el desarrollo de las competencias procedimentales de los estudiantes que cursan la asignatura de Enfermería Básica de la Carrera de Enfermería durante los períodos académicos junio 2022 – abril 2023

1.3.- Fuentes de Financiamiento

Financiamiento UCE	NO	Monto Total \$:
Fondos Propios/Externos	Elija un elemento.	Monto Total \$: 200

1.4.- Duración del Proyecto

Número de meses estimados	12
---------------------------	----

Versión aprobada por la Dirección de Investigación. UCE. Julio 2018.

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACION



Fecha probable de finalización	Septiembre 2024
--------------------------------	-----------------

2.- PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
 (En caso de Investigaciones de Posgrado utilizar solo la sección estudiantes)

INVESTIGADOR PRINCIPAL- DIRECTOR DEL PROYECTO (Docente Titular Tiempo Completo)

Apellidos	Romero Narváez	Nombres	Lorena Elizabeth
Numero de cedula de identidad	1713830014	Dirección Domiciliaria	Armenia
Título Tercer Nivel	Licenciada en Enfermería	Título Cuarto Nivel	Especialista en enfermería en Medicina Crítica Magíster en Salud Pública mención gerencia hospitalaria
Categoría Docente	Auxiliar 2	Tiempo de Dedicación	Tiempo Completo
Facultad	Ciencias Médicas	Carrera	Enfermería
Teléfono Fijo	024505878	Teléfono Móvil	0998482570
Email Institucional	leromero@uce.edu.ec	Email Personal	loreromeron@gmail.com
Resumen de experiencia en investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado en Docencia Universitaria. Universidad San Marcos Perú • Romero L. Infección por uncinarias en un lactante menor: reporte de caso. Rev Med Vozandes. 2020; 31 (1): 38-41 • Romero L. Comparación de la utilidad clínica de datos antropométricos de recién nacidos prematuros empleando las gráficas Fenton e Intergrowth-21st. Rev Ecuat Pediatr 2019; 20(2): 4-11. • Romero L. La simulación clínica como estrategia de enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud. Rev Metro Ciencia 2019; 27(1): 32-38. • Romero L. Análisis de los errores de medicación y sus factores condicionantes en pacientes hospitalizados. Rev Ecuat Pediatr 2016; 17 (1): 12-17. • Romero L. Factores de riesgo asociados con hemorragia pulmonar neonatal. Rev Metro Ciencia 2016; 24(2): 54-58. • Romero L. Atención Primaria de Salud en la Esquizofrenia. 		

Versión aprobada por la Dirección de Investigación. UCE. Julio 2018.

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACION



	2017. Capítulo 21 Intervenciones de Enfermería en Pacientes Esquizofrénicos. Pg.173 – 185. Editorial - Edimec Ecuador
--	---

INVESTIGADOR – ASOCIADO 2 (Docente)			
Apellidos	Pazmiño Moscoso	Nombres	Sandra Patricia
Número de cedula de identidad	1714364732	Dirección Domiciliaria	Villaflora
Título Tercer Nivel	Licenciada en Radiología	Título Cuarto Nivel	Magister en Educación
Categoría Docente	Auxiliar 1	Tiempo de Dedicación	Medio Tiempo
Facultad	Ciencias Médicas	Carrera	Enfermería
Teléfono Fijo	022656304	Teléfono Móvil	0998593355
Email Institucional	sppazmino@uce.edu.ec	Email Personal	paty_pazmino@hotmail.com
Resumen de experiencia en investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Pazmiño, S. P. (2017). Implementación del programa para enseñar a pensar cort. <i>Revista Científica Retos de la Ciencia</i>, 1(1), 1-10. • Pazmiño, S.P. (2017). Evaluación de Reflujo Gastroesofágico por medio de Esofagograma. Quito: EA. • Pazmiño, S. P. (2017). Determinación sobre los aspectos que afectan el aprendizaje en alumnos del quinto año de educación básica del Colegio Bilingüe Madison de Monterrey, Nuevo Leon-México. <i>Revista Científica Retos de la Ciencia</i>, 1(1), 36-47. • Pazmiño, S.P. (2018). Evaluación de Lesiones a nivel de columna Cervical diagnosticadas por Tomografía Computarizada. Quito: EA. • Pazmiño Moscoso, S. P. (2018). Análisis del sistema de Educación Superior en Ecuador desde el 2000 hasta la actualidad 'Olas, cierre y calidad'. • Pazmiño, S. P., & Donoso, P. R. Q. (2018). La aplicación de E-learning en la educación superior, "edublogs una herramienta para desarrollo del aprendizaje en la educación virtual". <i>Revista Científica Retos de la Ciencia</i>, 2(1), 52-63. • Pazmiño, S.P. (2018). La virtopsia: adquisición de imágenes post mortem en radiología forense, de <i>Revista de Ciencias Médicas OCRONOS</i> Sitio web: https://revistamedica.com/virtopsia-imagenes-post-mortem-radiologia-forense • Pazmiño Moscoso, S. P & Acosta, G. S. E., (2019). De la sociedad de riesgo a seguridad ciudadana: "empirismo sistemático para diseñar medidas de autoprotección". <i>Revista Científica Retos de la Ciencia</i>, 3(1), 117-125. • Pazmiño Moscoso, S. P. P., & Urquiza, M. H. C. (2019). Rediseño Curricular de la Carrera de Imagenología Radiología de la Universidad Central del Ecuador para su proceso de 		

Versión aprobada por la Dirección de Investigación. UCE. Julio 2018.

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACION



	<p>Accreditación/Curriculum Redesign of the Radiology Career of the Central University of Ecuador for its Accreditation. <i>Revista de Educación</i>, (16), 147-159.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pazmiño Moscoso, S. P. (2019). Capacitación de Estrategias Metodológicas de Enseñanza y Aprendizaje a Docentes de Ciencias de la Salud. • Urquiza, M. H. C., & Pazmiño Moscoso, S. P. (2020). "Dosímetro radiológico" contexto de la protección radiológica para el diseño de una matriz Foda/"Radiological dosimeter" context of radiological protection for the design of a swot matrix. <i>Revista de Educación</i>, (21.1), 205-218. • Miembro del comité editorial de la Revista de Ciencias Médicas Ocronos. • Miembro del Equipo de Trabajo del Proyecto ECU6024 del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) en Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador.
--	---

ESTUDIANTE (si son varios estudiantes copie esta tabla las veces que sean necesarias)			
Apellidos	Fernández Núñez	Nombres	Cristian David
Tipo de Identificación	Cédula	Número de cedula / pasaporte	1751136019
Nivel de Instrucción	Pregrado	Facultad	Ciencias Médicas
Programa de Posgrado		Carrera	Enfermería
Semestre / Nivel	Octavo		
Teléfono Fijo	No dispone	Teléfono Móvil	0959145017
Email Institucional	cdfernandezn@uce.edu.ec	Email Personal	as19.4.cristian.fernandez@gmail.com
Rol en el proyecto	Recolección y procesamiento de datos		

ESTUDIANTE (si son varios estudiantes copie esta tabla las veces que sean necesarias)			
Apellidos	Alarcón Figueroa	Nombres	Diego Patricio

Versión aprobada por la Dirección de Investigación. UCE. Julio 2018.

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACION



Tipo de Identificación	Cédula	Número de cedula / pasaporte	1723406524
Nivel de Instrucción	Pregrado	Facultad	Ciencias Médicas
Programa de Posgrado		Carrera	Enfermería
Semestre / Nivel	Octavo		
Teléfono Fijo	2006054	Teléfono Móvil	0998324061
Email Institucional	dpalarconf@uce.edu.ec	Email Personal	diegopatricioalarcon@gmail.com
Rol en el proyecto	Recolección y procesamiento de datos		

3.- RESUMEN EJECUTIVO (Máximo 250 palabras)

Realizar una síntesis clara y concisa sobre el proyecto que incluya: Antecedentes, Objetivo general, metodología y resultados esperados (Hasta tres).

La simulación clínica constituye una estrategia de enseñanza aprendizaje muy útil en la formación de profesionales de enfermería; existen varios estudios que sustentan que las prácticas simuladas tienen implicación directa en el desarrollo de competencias requeridas para el desenvolvimiento del enfermero en el campo profesional. En el ámbito de la educación en enfermería en las última década se ha ido incrementando esta herramienta de enseñanza en virtud de que se ha observado la baja efectividad de la educación tradicional sustituyendo los procesos de memorización y transferencia fraccionada de la información, por la formación crítico reflexiva que se puede conseguir con la práctica simulada; también ha jugado un papel fundamental el proceso de acreditación de la calidad de educación universitaria a nivel internacional y nacional para poner más énfasis en inversión en simuladores no solo de baja sino de mediana y alta fidelidad y mejorar el acceso de docentes y estudiantes a esta estrategia.

Se trata de un estudio descriptivo, longitudinal y prospectivo cuyo objetivo es evaluar la utilidad del uso de los simuladores clínicos con los que actualmente cuenta la Carrera de Enfermería gracias al Proyecto JICA-UCE-Kyoto Kagaku en el logro de las competencias requeridas por los estudiantes en la asignatura de Enfermería Básica; se trabajará con todo el universo constituido por 105 estudiantes de segundo semestre que cursan la asignatura de enfermería básica en el periodo establecido para el estudio.

Para el análisis de datos se diseñará una base de datos en Microsoft Excel 365 y luego se exportará los datos al programa SPSS versión 26.0, para variables cualitativas se determinarán porcentajes y frecuencias; para variables cuantitativas se calcularán medios y modas. Los resultados esperados al finalizar esta investigación son la publicación de un artículo científico en revista de alto impacto, demostrar que la estrategia de enseñanza

Versión aprobada por la Dirección de Investigación. UCE, Julio 2018.

CLINICA SAN RAFAEL

INSTITUTO BIOTECNOLÓGICO Y FARMACÉUTICO CLÍNICO

aprendizaje es útil de tal manera que consigamos que la mayor cantidad de docentes se adhieran a implementarla incidiendo así directamente en mejorar la calidad de la educación y conseguir un significativo cumplimiento de los resultados de aprendizaje.

4.- MARCO TEÓRICO (Máximo 2000 palabras)

Es la base de conocimientos (estado del arte) sobre el tema para plantear el problema o para encontrar la pregunta de investigación. Debe contener citas bibliográficas con normas APA (para Ciencias Sociales, Artes y Físico Matemática) o Vancouver (para Ciencias de la Vida y Ciencias de la Salud Humana). (Use gestores bibliográficos i.e. Zotero, Mendeley, Endnote).

La enseñanza de la Medicina y de la Enfermería tiene que ser, en lo posible, basada en el reconocimiento y manejo de pacientes reales vivos y su ejercicio obliga de forma ética y legal a proporcionar el tratamiento óptimo y dar seguridad a los pacientes, respetando totalmente su autonomía y la de su familia (1).

El punto de equilibrio entre estas necesidades: enseñar, "curar" y no hacer daño, se soporta y a veces se encuentra con dilemas éticos, administrativos legales, religiosos, que generalmente limitan el contacto directo con el paciente y, por ende, dejan a la imaginación individual del estudiante la conclusión, resolución y, por qué no decirlo, el final del evento, sea éste feliz o no (2).

Desde el punto de vista ético, el uso de la Simulación como herramienta educativa se debe sustentar en:

1. Buscar mejores normas de cuidado para los pacientes
2. Dar un mejor entrenamiento al estudiante
3. Permite una evaluación más objetiva a los docentes
4. Dirigir y encontrar los errores en el acto médico
5. Respeto y preservación de la autonomía de los pacientes
6. Respeto y preservación de la autonomía de profesionales en las ciencias de la salud.

El empleo de la Simulación en cualquier ámbito educativo donde se pueda controlar, medir, perfeccionar y evaluar, mejora la perspectiva del aprendizaje tanto del docente como del estudiante, permite un juicio crítico y objetivo y aporta una conciencia social (3). La simulación, tomada como una herramienta educativa que debe cumplir con el rigor del método científico, se ha constituido en una excelente práctica para entender y buscar la lógica relación entre saber, hacer y ser, con lo que se logra ser mejores docentes y estudiantes, con el beneficio final en el paciente y su entorno.

Simulación

La Simulación es el proceso de diseñar un modelo de un sistema real y llevar a término experiencias con el mismo, con la finalidad de comprender el comportamiento del sistema o evaluar nuevas estrategias dentro de los límites impuestos por un cierto criterio o un conjunto de ellos para el funcionamiento de los sistemas (1).

Desde el contexto educativo en la enseñanza de la Medicina y Enfermería, la simulación podría definirse como: la técnica por medio de la cual se puede manipular y controlar virtualmente una realidad, cumpliendo con los pasos y secuencias necesarios para estabilizar, modificar y revertir un fenómeno que de forma directa e indirecta afecta la

normalidad del ser biológico psíquico y social como lo es el hombre.

Al inicio cuando pensamos en "simulación" podemos imaginar muchas cosas y/o situaciones, sin embargo, lo inicialmente mejor referenciado y popularmente conocido podría ser el teatro; allí en ese escenario se actúa asumiendo roles no permanentes (simulando). Es así como un actor hoy puede ser o "simular ser" un hombre saludable y adinerado y mañana, en el mismo teatro, representar (simular) un hombre pobre y enfermo. Lo anterior será convincente sólo si el actor (profesional) asume su papel y aprende su libreto de forma competente. En este contexto la simulación genera cultura, enseña y divierte.

En otro contexto, la simulación es una técnica que aporta destreza, habilidad mental y capacidad de respuesta asertiva cuando indudablemente se necesita y es absolutamente necesaria e impostergable; la mejor referencia a lo anterior son los simuladores de vuelo. Nacidos de la necesidad de someter al aprendiz de la aviación a escenarios controlados, en los que se pone en juego el conocimiento y la destreza de responder de forma exitosa a las exigencias naturales o mecánicas a las cuales se puede ver enfrentado en el curso de su oficio o profesión. La marina de Estados Unidos utilizó las computadoras de la segunda generación para crear el primer simulador de vuelo (Whirlwind I) (3).

Uso de la Simulación Clínica

La utilización de la simulación clínica como estrategia didáctica es una propuesta derivada de la corriente pedagógica constructivista que responde al perfil de egreso de la Carrera de Enfermería (4). Lo anterior tiene que ver en gran medida con la forma de relacionar la simulación clínica con la tecnología.

Dentro de las características de la simulación clínica encontramos que la fidelidad y complejidad adquieren un papel importante para lograr los objetivos propuestos (5). Por ello en este trabajo se propone la utilización de simuladores de baja, mediana y alta fidelidad.

Ofrece una mejora con respecto a la cercanía con el paciente debido a que el factor humano se encuentra inmerso en dicho proceso de aprendizaje (7). Factores como sensaciones e incluso sentimientos se ven ejemplificados en relación al humano, lo que favorece considerablemente el actuar procurando un acercamiento mayor hacia la realidad cumpliéndose el objetivo de la simulación clínica (8).

Los primeros años de la licenciatura en enfermería son decisivos para la apropiación de conocimientos y con ello procedimientos específicos que se ejecutarán durante la etapa laboral del enfermero(a), por lo que se eligió realizar el estudio en la práctica simulada que se desarrolla en asignatura Enfermería Básica mientras cursan el segundo semestre de la Carrera tomando en cuenta que el estudiante debe dominar lo procedimental pero también una comunicación asertiva con el paciente (9).

Guías de Procedimiento

Las guías de procedimiento, nos indican los pasos que se deben seguir en el momento de practicar los procedimientos clínicos. Este tipo de guías son las que más utilizamos en simulación clínica para el desarrollo de habilidades y destrezas y, generalmente, se centran en la aplicación de los procesos técnicos utilizando los simuladores denominados "entrenadores de tareas por partes" (part task trainers)[1]. Las guías de procedimiento nos permiten organizar el pensamiento en torno a los procesos mentales y físicos implicados en el desarrollo de las habilidades y destrezas, lo cual favorece el aprendizaje significativo mediante la experiencia simulada puesto que utiliza elementos previos que conoce el estudiante, toma nuevos conceptos, los jerarquiza, organiza y reproduce de una manera

individual. Dicho aprendizaje lo adquiere utilizando sobre el simulador elementos reales de la práctica profesional, lo cual le permite una experiencia previa al encuentro con el paciente real. Esto le permite al estudiante una reflexión después de practicar el procedimiento y una oportunidad de conceptualizar mejor las ideas, y posteriormente, volver a repetir la experiencia o hacer la experimentación en vivo. Todo esto está a favor de una mayor calidad en el proceso de aprendizaje (ciclo de Kolb del aprendizaje).

5.- JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Describe los elementos clave en los que se basa la propuesta de investigación

En las últimas décadas la implementación de los simuladores en el campo de formación en Ciencias de la Salud ha tenido un progreso a nivel mundial, y desde luego en nuestro país ha sucedido el mismo fenómeno podríamos decir que se debe en gran parte al proceso que se lleva en Ecuador en relación al aseguramiento de la calidad en educación superior donde uno de los parámetros de evaluación tiene especial interés en las prácticas de simulación de los estudiantes por las distintas Carreras en Ciencias de la Salud incluida Enfermería. Encontramos varios estudios en relación a temas de simulación en el campo de Enfermería, pero a nivel local en nuestra Carrera no existen este tipo de estudios o diríamos que son escasos, lo que hace imprescindible contar con una visión panorámica de lo que está sucediendo en nuestro contexto en el cual se vienen desarrollando las prácticas simuladas y evaluar lo que estamos haciendo y que debemos mejorar.

La Universidad Central del Ecuador firmó un convenio en diciembre de 2019 con Japón denominado Proyecto JICA-UCE-Kyoto Kagaku en el cual se establece la donación de fantasmas que serán usados para las prácticas simuladas de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, hecho histórico que mejora la accesibilidad de nuestros estudiantes a equipos de baja y mediana fidelidad; desde luego al ser un convenio hay algunas cláusulas a cumplir por parte de la universidad entre ellas la elaboración de investigaciones relacionadas con el uso de los equipos donados; es así que desde Kyoto Kagaku Co., Ltda se sugiere después de varias sesiones de trabajo que algunos fantasmas que son específicos para las prácticas de enfermería sean trasladados al laboratorio de la Carrera teniendo en cuenta que serán mucho más útiles, lo que permite la posibilidad de desarrollar esta investigación. No debemos desconocer que más allá del cumplimiento del convenio, como docentes de la Carrera de Enfermería nos preocupan los aprendizajes significativos que los estudiantes van a lograr mediante el uso de los equipos durante el período académico mayo – agosto 2022, tiempo en el cual contamos ya con los fantasmas, aunque por cuestiones administrativas, la disponibilidad para su uso no se ha podido iniciar a pesar que ya se encontraban en la Clínica de Simulación.

6.- HIPÓTESIS (Solo si aplica)

Es la respuesta que el investigador da a la pregunta (mandatorio en diseños experimentales, y en diseños observacionales correlacionales-analíticos o que investiguen causa-efecto)

Al tratarse de un estudio descriptivo, no se requiere hipótesis.

7.- OBJETIVO GENERAL

Identifica la finalidad de la investigación. El objetivo responde a las preguntas. ¿Qué?

¿Quién? ¿Para? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? (las que sean necesarias y en el orden más conveniente).

Evaluar la utilidad de los simuladores clínicos en el aprendizaje procedimental de la asignatura de Enfermería Básica en los estudiantes de segundo semestre rediseño de la Carrera de Enfermería periodo académico mayo – agosto 2022.

8.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Son los pasos que se han de seguir para la consecución del objetivo general. Deben ser bien delimitados, estar claramente expuestos y ser coherentes con el tema propuesto, ser medibles en términos de logros observables y verificables durante el período de ejecución del proyecto. Máximo hasta cinco objetivos. Deben escribirse en orden cronológico y ser alcanzables durante el desarrollo de la investigación.

OE1: Identificar las destrezas adquiridas en las prácticas de Enfermería Básica mediante el uso de simuladores clínicos.

OE2: Estimar la tasa de uso de los simuladores clínicos en prácticas de Enfermería Básica

OE3: Inferir el nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas simuladas.

9.- METODOLOGÍA

Describe el proceso que va a seguir para cumplir los objetivos o demostrar la hipótesis.

9.1.- Diseño del Estudio

(Redacción que detalla el tipo de estudio, sujetos vivos/objetos que participarán, y resumen de lo que se realizará, en quienes o en qué, y cómo)

Se trata de un estudio descriptivo, longitudinal, prospectivo en una población de estudiantes, matriculados en la Carrera de Enfermería, asignatura Enfermería Básica cursando el segundo semestre del rediseño curricular en el periodo académico mayo - agosto 2022.

Se empleará una encuesta tipo Likert, de respuesta lineal valorada en escala del 1 al 5, donde 1 significa nunca, 2 casi nunca, 3 algunas veces, 4 casi siempre, 5 siempre; contará con 2 apartados, el primero relacionado con el cumplimiento de aspectos personales y el segundo correspondiente al cumplimiento procedimental, este instrumento se remitirá vía correo electrónico utilizando la plataforma Google Forms.

9.2.- Sujetos u Objetos (criterios de inclusión y exclusión) y Tamaño de la Muestra

(Es mandatorio en proyectos con seres vivos, explicar cómo se calculó la muestra, poner fórmulas. Si trabaja con el universo indicar el número de sujetos) (Si no aplica ponga NO APLICA)

La población de estudio estará conformada por 105 estudiantes matriculados en la asignatura de Enfermería Básica que cursan segundo semestre rediseño curricular en el periodo académico mayo - agosto 2022.

Los criterios de inclusión y exclusión serán:

Inclusión	Exclusión
Estudiantes de segundo semestre rediseño con primera matrícula en la asignatura de Enfermería Básica	Estudiantes inscritos, con segunda o tercera matrícula en la asignatura de Enfermería Básica

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACION



que cursan el período académico junio 2022 - abril 2023	rediseño
Que asistan a las prácticas simuladas en el laboratorio de la Carrera de Enfermería	Que hayan cursado anteriormente las prácticas de simulación y/o laboratorio

Elaborado por: Autores

9.3.- Definición y medición de variables
(Describe claramente todas las variables a investigar, sus indicadores y los instrumentos de medición)

Variable independiente: competencias procedimentales

Variable dependiente: utilidad de los simuladores clínicos

CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN	CATEGORÍA	INDICADOR	ESCALA	INSTRUMENTO
Utilidad de los Simuladores Clínicos	Opinión favorable o no del beneficio del uso de Simuladores Clínicos en la asignatura Enfermería Básica, correspondiente al segundo semestre de la Carrera de Enfermería	Simuladores de baja fidelidad Simuladores de mediana fidelidad	Porcentaje de utilidad por tipo de simulador Tasa de utilización de los simuladores clínicos por tipo	Cuantitativa, tipo Likert 0 - 5	Encuesta de utilidad
Competencias procedimentales	Conjunto de habilidades cognitivas e instrumentales que permiten desarrollar una actividad clínica operativa en enfermería	Administración de medicamentos Extracción de sangre arterial Colocación Sonda nasogástrica	Porcentaje de cumplimiento de las competencias evaluadas por tipo	Cuantitativa, tipo Likert 0 - 5	Rúbrica de evaluación
Nivel de satisfacción	Cumplimiento de las expectativas con el uso de los simuladores en las prácticas de laboratorio	Nominal	Nivel de satisfacción	Alta Media Baja	Encuesta de satisfacción

Elaborado por: Autores

Versión aprobada por la Dirección de Investigación, UCE, Julio 2018.



CLÍNICA SAN BUENAVENTURA

BANCO BIOTECNOLÓGICO VETERINARIO
LABORATORIO CLÍNICO

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACION



9.4.- Procedimientos (Método operativo del estudio)
(Describe secuencial y cronológicamente con detalle todas las actividades que seguirá la investigación, de acuerdo con los objetivos específicos)

OE1: Identificar las destrezas adquiridas en las prácticas de Enfermería Básica mediante el uso de simuladores clínicos

Actividad 1: Desarrollar la práctica simulada

Actividad 2: Aplicar la Rúbrica de evaluación

Actividad 3: Elaboración de tablas y gráficos correspondientes al cumplimiento de competencias procedimentales.

Producto Entregable

Informe de análisis de los datos

OE2: Establecer la tasa de utilización de los simuladores clínicos considerados dentro del estudio

Actividad 1 Recopilar los registros de asistencia de laboratorio segundo semestre

Actividad 2 Procesar la información

Actividad 3 Establecer la utilidad de cada fantoma considerado en el estudio

Actividad 4 Elaboración de tablas y gráficos

Producto Entregable

Informe de análisis de datos

OE3: Inferir el nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas simuladas

Actividad 1 Aplicar el instrumento

Actividad 2 Procesar la Información

Producto entregable

Informe

9.5.- Estandarización (Solo si aplica)
(Describe cómo los investigadores asegurarán que las mediciones sean precisas y exactas)

No aplica.

9.6.- Manejo de Datos:

Versión aprobada por la Dirección de Investigación. UCE. Julio 2018.

„AVIS“



HOSPITAL CLÍNICO SAN BALBINO

BACTERIOLÓGICO Virología y
 Laboratorio Clínico

(Describe dónde se coleccionarán los datos física y electrónicamente. Mencionar software)

Todos los datos se recopilarán en Microsoft Excel 365 y serán custodiados por los investigadores, se guardarán en un procesador y se respaldarán en memorias externas con las seguridades informáticas correspondientes; se procederá a elaborar la base de datos.

El análisis de los datos se hará mediante la aplicación del paquete estadístico SPSS versión 26.0

9.7.- Análisis de Datos:

(Describe detalladamente todos los análisis que se realizarán con los datos que obtenga en su investigación)

Para el análisis de datos se diseñará una base de datos en Microsoft Excel 365 y luego se exportará los datos al programa SPSS versión 26.0, para variables cuantitativas obtenidas se calcularán medios y modas.

9.8.- Consideraciones Éticas y Legales (Máximo 250 palabras)

En investigación que involucre seres humanos elaborar una redacción sobre: a) el respeto a la persona y a la comunidad que participa en el estudio, b) la autonomía y voluntariedad en la participación en el estudio a través del Consentimiento informado, c) los beneficios y riesgos del estudio para la persona, comunidad y país, d) la confidencialidad de los datos, e) la protección de la población vulnerable, y e) cómo se hará conocer los resultados a los participantes en la investigación.

En investigación que involucre animales: seguir normas internacionales de bienestar animal.

En todos los protocolos debe constar la declaración de conflicto de intereses y en lo legal debe incluirse el siguiente párrafo: "la investigación está acorde a la legislación y normativa vigente nacional e internacional".

El presente estudio no implica riesgos para las personas ni para la comunidad a la cual pertenecen y en todo momento se mantiene el respeto a los mismos.

Los investigadores garantizan los principios bioéticos como son la autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia durante todo el estudio.

Los investigadores manifiestan no tener ningún tipo de conflicto de intereses.

Los estudiantes participarán voluntariamente en este estudio siendo informados a través del consentimiento escrito.

La aprobación del estudio lo realizará el COIF de la Facultad de Ciencias Médicas por lo que no es necesario la aprobación del CEISH UCE debido a que se trata de un estudio que es confidencial, manteniendo el anonimato de los participantes, mediante la codificación establecida.

Los resultados se socializarán a las autoridades de la Carrera, al representante del Proyecto JICA-UCE-Kyoto Kagaku, a través de una infografía digital que será remitida a los correos institucionales.

La investigación está acorde a la legislación y normativa vigente nacional e internacional.

10. BIBLIOGRAFÍA*(Utilice normas APA o Vancouver)*

1. Barry S, Issenberg SB. (2006). The scope of simulation- based healthcare education. Simulation in Health Care. 1:203-Comisión Europea, Puesta Práctica del Programa de Trabajo "Educación y Formación 2010", Barcelona.
2. Barnett J. Evaluating "baby think it over" infant simulators: a comparison group study. Adolescence 2006; 41(161)
3. Chirelli MQ, Mishima SM. A formação do enfermeiro críticoreflexivo no curso de enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA. Rev Lat Am Enferm. 2003;11(5):574-84. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692003000500003>
4. Block E, Lottenberg L, Flint L, Jakobsen J, Dianna L. Use of a human patient simulator for the advanced trauma life support course. The American Surgeon 2002 Jul; 68(7):648.
5. Commer Sh. Patient care simulations: role playing to enhance clinical understanding. Nursing Education Perspectives 2005 NovDec; 26(6)
6. Cioffi J, Purcal N, Fiona A. Pilot Study to Investigate the Effect of a Simulation Strategy on the Clinical Decision Making of Midwifery Students. Journal of Nursing Education 2005 Mar; 44(3):131135
7. Contreras GA, García R, Ramírez MS. Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento. Apertura. 2010;2(1): 86-100.
8. Degnan B, Murray L, Dunling CP, Whittlestone K, et al. The effect of additional teaching on medical students' drug administration skills in a simulated emergency scenario. Anaesthesia 2006 Dec; 61(12):1155.
9. Díaz BA. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista. 3ra edición. Ed. Mc Graw Hill. México; 2010.
10. McLaughlin S, Doezema D, Sklar D. Human simulation in emergency medicine training: a model curriculum from the department of emergency medicine, University of New Mexico, Albuquerque.
11. Okuda Y, Bryson EO, De Maria SJr, Jacobson L, Quinones J, Shen B. The utility of simulation in medical education: what is the evidence? Mt Sinai J Med. 2009; 76 (4): 330-43. <https://doi.org/10.1002/msj.20127>
12. Overly FL, Sudikoff SN, Shapiro MJ. Highfidelity medical simulation as an assessment tool for pediatric residents' airway management skills. Department of emergency medicine, Rhode Island hospital. Pediatric Emergency care 2007 Jan; 23(1):115.
13. Roberts S, McCowan R. The effectiveness of infant simulators. Adolescence 2004; 39(155): 475488.
14. Shapiro MJ, Kobayashi L, Morchi R. Highfidelity medical simulation and its role in evaluating advanced cardiac life support (ACLS) Skills. Academic Emergency Medicine 2003 May; 10(5)488
15. Urbina LO, Otero CM. Tendencias actuales en las competencias específicas de enfermería [Internet], Educ Med Sup. 2003; 17(4): Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol17_4_03/ems07403.htm



Versión aprobada por la Dirección de Investigación. UCE. Julio 2018.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

BIBLIOTECA Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN
LABORATORIO CLÍNICO

11. RESULTADOS ESPERADOS

R1 Artículo científico publicable en revista Indexada
 R2 Línea de base para desarrollar proyectos de investigación más complejos en esta estrategia de enseñanza aprendizaje.
 R3 Cumplimiento de lo establecido en el convenio firmado del Proyecto JICA-UCE-Kyoto Kagaku.

12. IMPACTOS (solo detalle el que corresponda a su investigación)

Social: Brindar mejores herramientas de enseñanza aprendizaje a los estudiantes de la Carrera de Enfermería
 Científico: Aumentar la producción en la investigación en la Carrera de Enfermería
 Político: Cumplimiento de acuerdos del Proyecto JICA-UCE-Kyoto Kagaku, con lo cual la Universidad seguirá contando con los equipos de simulación
 Económico: optimización del uso de los simuladores clínicos donados por el proyecto Proyecto JICA-UCE-Kyoto Kagaku
 Otros:

13. PLAN DE PUBLICACIONES (máximo 250 palabras)
(Cómo va a difundir su investigación: artículos, ponencias.)

Una vez concluida la investigación, se elaborará el artículo científico con la finalidad de publicación en una revista de alto impacto.

14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y VALORADO

Elaborar en el formato único de cronograma de investigación DI UCE.

15. PRESUPUESTO

Si es para optar por fondos UCE: Elaborar en el formato único de presupuesto de investigación DI UCE.

Si es con fondos propios o externos: Elaborar en formato propio

16. ANEXOS (Adjunto lo que aplique a su investigación)

- Anexo 1: (presente el o los documentos que correspondan a su investigación)**
- Formulario (s) de investigación (Es el formulario/instrumento donde se registrarán los datos).
 - Formulario (s) de encuesta (Debe incluir todas las preguntas que desea hacer)
 - Ficha de observación
 - Guía de preguntas para entrevista

FORMULARIO ÚNICO DE PRESENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACION



- Añadir los formatos de todos los instrumentos adicionales que va a aplicar.

Anexo 2:

Consentimiento informado: Solo si la investigación es en seres humanos, utilice los formatos del **Subcomité de Ética de la Investigación en Seres humanos.**

Anexo 3:

Modelo de Cartas de autorización (Solo si la investigación amerita, es la carta de autorización de los directivos de las instituciones en las que la investigación se realizará).

Anexo 4:

Declaración de Confidencialidad (utilice el formato del **Subcomité de Ética de la Investigación en Seres Humanos**)

Anexo 5: Marco lógico (Solo para proyectos Avanzados (Senior), utilice el formato de la Dirección de Investigación)

Nombre, firma y número de cédula de ciudadanía del Director del proyecto

Nombre Lorena Romero Narvaez

Firma

Cédula de Ciudadanía 1713830014

Versión aprobada por la Dirección de Investigación. UCE, Julio 2018.



Confiere el presente certificado a:

SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO

Por su participación como APLICADOR durante la fase de aplicación del Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional – EHEP proceso junio 2021, efectuado en la ciudad de

QUITO

con un total de 8 horas.

Quito D.M, 25 de agosto del 2021.



Firma Electrónica
**JUAN MANUEL
GARCÍA
SAMANTEGO**

Eco. Juan Manuel García, Ph.D.
**Presidente del Consejo de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior**



Firma Electrónica
**TANGYA DEL
CARMEN TANDAZO
ARIAS**

Eco. Tangya Tandazo Arias, Ph.D.
**Presidenta de la Comisión Permanente
de Habilitación para el Ejercicio Profesional**

SEPTEMIR

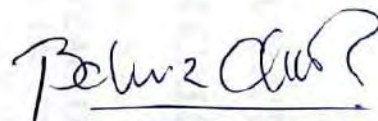
SOCIEDAD ECUATORIANA DE PROFESIONALES EN
TECNOLOGÍA MÉDICA EN IMAGEN Y RADIOLOGÍA



CERTIFICADO

Certifico que la Srta. Sandra Patricia Pazmiño Moscoso fue elegida como ganadora en la presentación de trabajos de tema libre modalidad Póster, en las II JORNADAS NACIONALES DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN IMAGEN Y RADIOLOGÍA; motivo por el cual se le otorga una inscripción de cortesía al próximo evento científico que la sociedad realice; la misma que tiene el carácter de personal e intransferible.

Atentamente


MSC NORMAN OLMEDO
PRESIDENTE SEPTEMIR



SEPTEMIR
SOCIEDAD ECUATORIANA DE PROFESIONALES EN
TECNOLOGÍA MÉDICA EN IMAGEN Y RADIOLOGÍA



MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
SOCIEDAD ECUATORIANA DE PROFESIONALES EN
TECNOLOGÍA MÉDICA EN IMAGEN Y RADIOLOGÍA



CONFIERE EL PRESENTE

Diploma

AL SEÑOR (A): **SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO**

POR HABER PARTICIPADO EN CALIDAD DE: **Presentadora de poster**

Con el tema: "Momias" Escaneando más allá de los Sarcófagos.

EN LAS "II JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA MÉDICA EN IMAGEN Y RADIOLOGÍA" ORGANIZADO POR LA SOCIEDAD ECUATORIANA DE PROFESIONALES EN TECNOLOGÍA MÉDICA EN IMAGEN Y RADIOLOGÍA.
REALIZADO DEL 8 AL 10 DE OCTUBRE DE 2015, EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.

DURACIÓN ACADEMICA: 44 HORAS

D.M. QUITO, 10 DE OCTUBRE DE 2015

CÉSAR PAZ-Y-MIÑO, M.D.D.B
DECANO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

LCDO. NORMAN OLMEDO MSC.
PRESIDENTE SOCIEDAD ECUATORIANA DE PROFESIONALES
EN TECNOLOGÍA MÉDICA EN IMAGEN Y RADIOLOGÍA.



Confiere el presente

Certificado

a la

Leda. Patricia Pazmiño Moscoso

Por su participación en calidad de Ponente con el tema "Análisis del sistema de Educación Superior en Ecuador Periodo 2000-2017 "Olas, Cierre y Calidad" " en el "II Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior" desarrollado del 22 al 24 de noviembre de 2017.

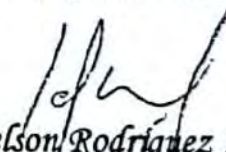


DDA
DIRECCIÓN DE
DESARROLLO ACADÉMICO




Quito, D.M. 24 de noviembre de 2017


Dr. Fernando Sempértegui Ontaneda
Rector


Dr. Nelson Rodríguez Aguirre
Vicerrector Académico y Posgrado


Dr. Edgar Játiva Mariño MSc.
Director de Desarrollo Académico


Dr. Leonardo Bravo Valencia
Director Ejecutivo de AFEME



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO



Certificado

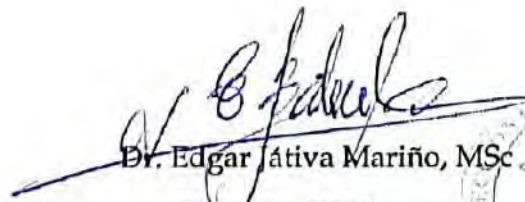
a la

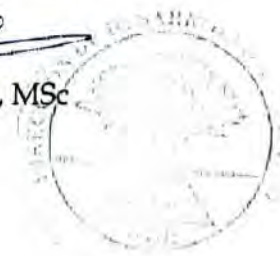
Lic. Sandra Pazmiño

Facultad de Ciencias Médicas

Por la participación como ponente en el III Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior con el tema: **“Rediseño de la carrera de Radiología de la Universidad Central para su acreditación”** desarrollado el día jueves 8 de noviembre 2018.

Quito, 09 de noviembre 2018


Dr. Edgar Jativa Mariño, MSc
Director -DDA





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO



Certificado

a la

Lic. Sandra Pazmiño

Facultad de Ciencias Médicas

Por la presentación del libro “Evaluación de reflujo gastroesofágico por medio de esofagograma”, en el III Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior con el tema: desarrollado el día jueves 08 noviembre 2018.

Quito, 09 de noviembre 2018


Dr. Edgar Játiva Mariño, MSc
Director -DDA





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO



Certificado

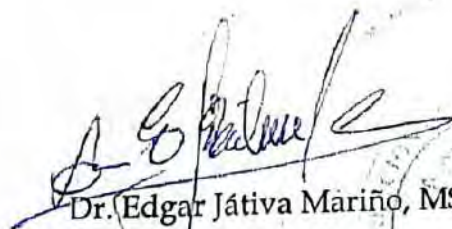
a la

Lic. Sandra Pazmiño

Facultad de Ciencias Médicas

Por la presentación del libro **“Protocolos para neuroresonancia magnética”** en el III Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior con el tema: desarrollado el día jueves 08 noviembre 2018.

Quito, 09 de noviembre 2018



Dr. Edgar Játiva Mariño, MSc

Director -DDA





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO



DDA
DIRECCIÓN DE
DESARROLLO ACADÉMICO

Confiere el presente

Certificado

a la

MSc. Sandra Patricia Pazmiño Moscoso
Universidad Central del Ecuador

Por la participación como ponente en el III Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior con el tema: **“Rediseño Curricular de la Carrera Radiología de la Universidad Central del Ecuador para su Acreditación”** desarrollado el día Jueves 8 de noviembre 2018.

Quito, 09 de noviembre 2018

Dr. Fernando Sempertegui Ontaneda, PhD
Rector

PhD. José Antonio Figueroa
Vicerrector Académico y de Posgrado

Dr. Edgar Játiva Marín, MS
Director -DDA





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS,
ASOCIACIÓN DE FACULTADES ECUATORIANAS DE
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD DEL ECUADOR

Confieren el presente

CERTIFICADO

A

PATRICIA PAZMIÑO Y HÉRNAN CARRILLO



Por haber participado en el **"I CONGRESO INTERNACIONAL CONMEMORATIVO UCE 400 AÑOS: LA SALUD DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA DE LA COVID-19 UN ABORDAJE ACADÉMICO MULTIDISCIPLINAR"** en la modalidad tema libre: **"Rol de personal policial del Ecuador en el Contexto de la emergencia sanitaria de la pandemia COVID-19"**

Realizado en la ciudad de Quito, del 25 enero al 29 de enero de 2021.

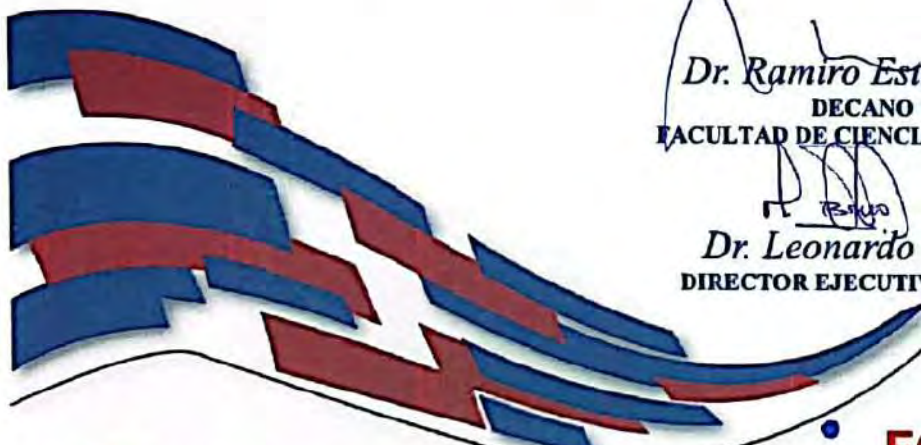
Dr. Ramiro Estrella C.
 DECANO
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Dr. Leonardo Bravo
 DIRECTOR EJECUTIVO AFEME

Dra. Marcia Singaña F.
 SECRETARIA ABOGADA
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

M.Sc. Jacqueline Bonilla
 SUBDECANA
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

M.Sc. Indira López
 COORDINADORA DEL EVENTO



MINISTERIO DE
 SALUD PÚBLICA

FCM - C102- 06955



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 Aval de: 60 Horas Curriculares
 Año: 2021



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO



Confiere el presente


Certificado

al

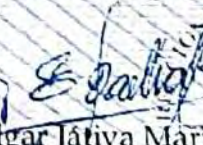
Dra. Sandra Patricia Pazmiño Moscoso

Por la participación como ponente en el IV Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior (CIIES) con el tema: “De la Sociedad de Riesgo a la Seguridad Ciudadana ” El Emperismo Sistemático para diseñar medidas de autoprotección en la Ciudadanía” desarrollado el día Miércoles 27 de noviembre 2019

Quito, 17 de enero 2020


Dr. Fernando Sempertegui Ontaneda, PhD
Rector


Dra. María Augusta Espín, PhD
Vicerrectora Académica y de Posgrado


Dr. Edgar Játiva Marín, PhD, (c)
Director -DDA



SDGs Business Verification Survey with the Private Sector for
Strengthening Human Resources for Universal Health Coverage
through Simulation-Based Medical Education

Certificate of Participation

This is to certify that

SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO

C.I. 1714364732

Has taken part in and contributed to the following activities:
User/instructor training, Community activities

And therefore, is capable of
practicing and promoting

" UCE-Kyoto simulation-based medical education "

March, 14, 2023

 KYOTO KAGAKU



Mr. Toshiyuki Takayama
CEO
Kyoto Kagaku Co., Ltd



Dr. Juan Carlos Cazar Garcia, PhD
Dean of Faculty of Medical Science
Central University of Ecuador





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Quito, 20 de noviembre 2018

Señor(a) Docente(s)

Dra. Sandra Patricia Pazmiño Moscoso, Sbt. George Segundo Erazo Acosta

Presente. -

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de la Dirección de Desarrollo Académico. Me permito agradecer a usted el envío de su Ponencia: **De la Sociedad de Riesgo a la Seguridad Ciudadana "El Empirismo Sistemático para diseñar medidas de autoprotección en la Ciudadanía"**, una vez valorada por parte de los integrantes de las comisiones académica y científica, presento a continuación la resolución.

Su ponencia ha sido aceptada para la presentación en el **IV Congreso Internacional de Innovación en la Educación Superior**, con las siguientes observaciones:


El objetivo específico falta complementar con el general, en la discusión existe incoherencias en la redacción mejorar, en las referencias utilizar normas APA sexta edición.

Le informamos que la presentación de su trabajo será el día: **Miércoles 27 de noviembre 2019 a las 14H20**, el tiempo que dispondrá es de 20 minutos, incluidas las preguntas del público asistente, para la presentación le solicitamos realizar en PowerPoint la exposición del trabajo se realizará en el Auditorio Máster del Centro de Información Integral, ubicado en la calle Gerónimo Leyton, diagonal al Hospital del Día.

Por lo expuesto, agradezco estar presente 30 minutos antes de su presentación con el fin de coordinar temas relacionados con la logística. Sugerimos invite a los interesados en su tema.

Con mi sentimiento de consideración y estima.

Atentamente,



Dr. Edgar Jativa Marifio
Presidente del Congreso

Nota: Sírvanse enviar la ponencia con las observaciones realizadas al siguiente correo electrónico congresoinnovacionUCE@gmail.com, con un resumen de máximo 250 palabras de las personas que van a realizar la exposición, para su presentación de los coordinadores del Simposio.

Si tienen alguna dificultad el día de la intervención llamar al #0987416201 - Freddy Chancusig.

Edificio de Centro Académico Primer Piso: Av. América N23-41 y Mercadillo

Teléfonos: 3210-470 / 3210-384

E-mail: dda@uce.edu.ec

Página dda.uce.edu.ec

CEMEIE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES
ESCUELA DE POSGRADO



V Encuentro Latinoamericano de Investigadores y Tesistas en Educación

Por la presente se deja constancia que SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO, C.I./D.N.I.: 171436473-2, ha participado como EXPOSITOR de la ponencia *"IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA PARA ENSEÑAR A PENSAR CoRT EN LA ASIGNATURA "GESTIÓN EMPRESARIAL" DEL 10° AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO IRIBÓ DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA"* del Encuentro realizado el día 07 de Enero de 2018 con una carga de 12 horas (de 8 a 20 hs.).


Prof. Dr. Fernando Avendaño
Director CEMEIE
Director MEU - UNR


Prof. Dr. Gerardo Kahan
Director CEMEIE
Coordinador DHumyAr
UNR - Cohorte Intensiva


Dra. Zulema Solari
Directora
Escuela de Posgrado
FHumyAr - UNR


Prof. José Goity
Decano
Facultad de Humanidades y
Artes - UNR



2- INNOVACIONES EDUCATIVAS Moderador: Profesor Dr. FERNANDO AVENDAÑO. De 10.00 A 11.00 SALON DE ACTOS.

- LA ESCUELA REVERSIBLE. EL ORIGEN DE LOS ESPACIOS-TIEMPOS FLEXIBLES EN LAS ESCUELAS. RELATO DE UNA PRAXIS INNOVADORA. MARIA ALEJANDRA TROFFE.
- LA APLICACIÓN DE E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, "EDUBLOGS UNA HERRAMIENTA PARA DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL". SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO
- CAPACITACIÓN INFORMÁTICA ANDRAGÓGICA PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES FE Y ALEGRÍA ECUADOR, APLICANDO EL MODELO DE NEGOCIO CANVAS. HÉCTOR DANIEL COELLO BURGOS.
- INICIACIÓN CIENTÍFICA: UNA PRÁCTICA DE DESARROLLO EN LA ENSEÑANZA DE GRÁFICO. CRISTINA PEREIRA CARVALHO.
- LA CANCIÓN COMO RECURSO PEDAGÓGICO DESENVUELTO CON PACIENTE PARA PROMOVER LA SALUD. CLEBIO DEAN MARTINS.
- ESTIMULACION NEUROCOGNITIVA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA ANCESTRAL QUICHUA. RAYMY CHILIQINGA

HOMENAJE A Joao Gilberto a cargo de Alan Cordeiro de 11 a 11.30

3- EDUCACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS. MODERADORA: DRA MABEL BERGES. DE 11.30 A 12.30. AULA 4.

- AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO SEGUNDO SEGUIMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE MANAUS. MARIA LEILA DA SILVA TORQUATO COSTA.
- FILOSOFIA Y EDUCACION. UNA PUESTA EN JUEGO DEL PENSAR COMO ARTESANÍA. NELDO CANDELERO
- LA ENSEÑANZA DE MÚSICA PARA JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO Y / O VULNERABILIDAD SOCIAL. SÉRGIO RICARDO GALVÃO DE CARVALHO.



3- EDUCACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS. MODERADORAS DRA VIRGINIA GONFIANTINI, DRA MABEL BERGES. DE 11. 45 A 13.15

- LA NET-CONDICIÓN JUVENIL, LA ESCUELA Y LA HUMANIZACIÓN DIGITAL: REPRESENTACIONES Y DIÁLOGOS EN REDES SOCIALES, **JOSÉ WAGNER RODRIGUES DA CRUZ.**
- APORTES EN LA EDUCACION MÉDICA DEL USO DE SIMULADORES COMO DISPOSITIVOS DE ENSEÑANZA DE OBSTETRICIA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. **LUSY PAULYNA ORELLANA NAVARRETE.**
- IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA PARA ENSEÑAR A PENSAR CoRT EN LA ASIGNATURA “GESTIÓN EMPRESARIAL” DEL 10° AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO IRIBÓ DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA, **SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSCOSO.**
- CONCEPÇÕES E PERCEPÇÕES ACERCA DE LA EDUCACION SEXUAL Y LAS NUEVAS DINÁMICAS FAMILIARES, **VALDIRA VIEIRA DA ROCHA.**
- LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ESCUELAS TÉCNICAS Y DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LA RED ESTATAL DE PERNAMBUCO Y SU RELACIÓN CON LAS NECESIDADES DEL MERCADO DE TRABAJO. **JOSEANE FÁTIMA DE ALMEIDA ARAÚJO.**
- TESSITURAS DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: UM ESTUDO INVESTIGATIVO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO PERMANENTE PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, **SANDRA PATRÍCIA NASCIMENTO KUROKI.**
- LA ESCUELA RIGUROSA Y EL MEJOR APRENDIZAJE: **ANTONIO MESSA SANCHES.**

- POLITICAS EDUCATIVAS. MODERADOR: DR PABLO NARVAJA DE 13.30 A 14.45

- ANÁLISIS DE CONTEXTOS QUE ENVOLVEN LA ENSEÑANZA / APRENDIZAJE EN LA ESCUELA PÚBLICA, **GIZELLE JACINTA SANTOS.**
- PRONATEC (2011 – 2016) PROGRAMA NACIONAL DE ACCESO A LA ENZEÑANZA TÉCNICA Y EMPLEO – ENFOQUES Y PERSPECTIVAS, **ELMO EMANUEL SANTOS CAMACÃ**



EL FENÓMENO DE LAS DROGAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL USO DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

Swissôtel // 12, 13 y 14 de Septiembre de 2012 // Quito • Ecuador

CERTIFICADO DE ASISTENCIA Y COOPERACIÓN

Otorgado a

Sandra Pazñaño Moscoso

Por su participación y apoyo en la **“Reunión de la CICAD con Universidades de las Américas sobre el Fenómeno de las Drogas la Perspectiva del Uso de la Evidencia Científica”** celebrada en la Ciudad de Quito, Ecuador, del 11 al 15 de septiembre de 2012.
(20 horas)





Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Facultad de Medicina
Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica
Sociedad Científica de Tecnología Médica en Radiología

CERTIFICADO

Otorgado a:

SANDRA PATRICIA PAZMIÑO MOSGOSO

Por su Participación en calidad de **ASISTENTE** en el "IV Congreso Nacional e Internacional de Tecnología Médica en Radiología", realizado los días 22, 23, 24 y 25 de Octubre del 2014, Realizado en el Auditorio Principal de la Asamblea Nacional de Rectores, en la ciudad de Lima - Perú.

Valor Curricular: 2.5 Créditos

Mg. Paredes Arrascaue, José Antonio
Director de la EAPEM



Lic. Tenio Obregón, Néstor
Asesor Principal

Sr. Nuñovero Acuña, Luis
Presidente de IV Congreso Nacional e Internacional
de Tecnología Médica en Radiología

RD-FM-ACADEMICO N° 0249-2014



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE RADIOLOGÍA**

Oficio N° 100- FCM – DCR
Quito DM, 17 de JULIO de 2015

**Señorita
Patricia Pazmiño
ESTUDIANE
Presente.-**

De mi consideración:

Con un atento saludo me dirijo a Usted., conociendo su alto espíritu de compromiso institucional, me permito designar responsable del REDISEÑO CURRICULAR en la Carrera Radiología, proceso que se debe cumplir de acuerdo a las exigencias de la Ley de Educación Superior.

Usted debe coordinar las actividades con el Msc. Luis Fernando Cabrera.

Atentamente,


**Lcda. Jimena Arregui
DIRECTORA
CARRERA DE RADIOLOGÍA
Cc. Dr. Rómulo López, DECANO FCM**

Quito

Iquique E 14-121 y Sodiro
Telf: 2504-205 2528-810 Exts. 162, 163
Correo electrónico: carrera_rx@hotmail.com

Ecuador



INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL
Hospital Carlos Andrade Marín

CERTIFICADO


El Hospital Carlos Andrade Marín, acredita a:

PAZMIÑO MOSCOSO SANDRA PATRICIA

como participante en el

“SIMPOSIO INTERNACIONAL PET CT EN ONCOLOGÍA HCAM 2015”

Realizado del 19 al 21 de marzo de 2015, con una duración de 24 horas

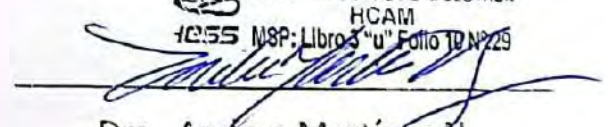

Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
HOSPITAL CARLOS ANDRADE MARÍN

Psc. Hugo Jaramillo O.
COORDINADOR (E) DE TALENTO HUMANO

Psc. Hugo Jaramillo O.

Coordinador General de Talento Humano

Hospital Carlos Andrade Marín


DRA. ANDREA MARTÍNEZ N.
MÉDICO RADIOLOGA
JEFE DE LA UNIDAD TÉCNICA DE PET CIOTRÓN
HCAM
IESS MSP; Libro "u" Folio 18 Nº 29

Dra. Andrea Martínez N.

Jefe de la Unidad Técnica de PET Ciclotrón

Hospital Carlos Andrade Marín