

**CENTRO DE EQUIDAD Y JUSTICIA TUMBACO
ÁREA DE PROMOCIÓN DE DERECHOS**

**INFORME DE SENSIBILIZACIONES CON COMERCIANTES DEL BALNEARIO
CUNUNYACU**

LUGAR: CEJ Tumbaco
FECHA: 5, 6 de enero
HORAS: 10 horas
BENEFICIARIOS: Comerciantes del balneario de Cununyacu
RESPONSABLE: Área de promoción de derechos CEJ Tumbaco

I. ANTECEDENTES

Los Centros de Equidad y Justicia (CEJ) fueron creados en el 2003 como espacios de atención integral que tienen como objetivo reparar y garantizar los derechos de la población del Distrito Metropolitano de Quito, basados en enfoques de género, derechos humanos, integralidad en la intervención, trabajo interdisciplinario, criterios de territorialidad y trabajo en red que buscan contribuir a la construcción de una cultura de paz y participación ciudadana, mediante un trabajo interinstitucional coordinado de calidad y calidez.

Es así que, ejecutando las políticas orientadas a la prevención, detección y atención de casos de violencia intrafamiliar, género, maltrato infantil y violencia sexual (VIF-G-MI-VS), a través de servicios desconcentrados de los Centros de Equidad y Justicia, se pretende promover programas de sensibilización y capacitación que se implementen territorialmente en cada Administración Zonal; con el apoyo de servicios de atención integral a personas en condición de vulnerabilidad por situaciones de violencia.

Para ello se propone la implementación de procesos de capacitación y sensibilización sostenidos dirigidos a los distintos actores sociales, tanto del ámbito público como privado, que permitan desmitificar patrones en ámbitos de violencia, vinculando las representaciones simbólicas de víctimas y agresores y creencias generadas en lo cotidiano que sostienen y perpetúan la violencia como parte de la relación humana.

Como parte de las labores de prevención primaria que realiza el CEJ, en coordinación con la Secretaría de Inclusión Social (SIS) del MDMQ y el proyecto del balneario de Cununyacu, se realizaron talleres en prevención de violencias, Derechos Humanos, Rutas y Sistema de protección, con el objetivo de dar una continuidad a generar espacios libres de violencia y cultura de paz, acorde a las políticas de las SIS.

II. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el resultado de la jornada de capacitación a colaboradores/as que van a prestar sus servicios en el balneario de Cununyacu, este proceso se realizó dos días, el 5 y 6 de enero en las instalaciones del auditorio del Centro de Equidad y justicia Tumbaco, en coordinación con el plan realizado por la SIS.

OBJETIVO GENERAL

Generar un proceso de sensibilización en prevención violencia, tipos, derechos humanos y Sistema de Protección integral con personal del Balneario Cununyacu

ESPECÍFICOS

- Identificar qué es violencia y cuáles son sus tipos.
- Evidenciar los diversos mitos y creencias en torno a la violencia que se generan en el ámbito social.
- Generar espacios de escucha activa y aprendizajes en enfoque de derechos, género, generacional, etc.
- Conocer las distintas rutas de atención y el funcionamiento del Sistema de Protección Integral del DMQ.

III. ACCIONES REALIZADAS

- Se trabajó en coordinación con la dirección de la Secretaría de Inclusión, ya que previamente se había realizado una serie de acercamientos y reuniones con los y las comerciantes que fueron beneficiarios de las capacitaciones del CEJ. En este sentido se mantuvo un contacto directo en donde se planteó una agenda para realizarse en dos días enfocada en la sensibilización en Derechos Humanos, desnaturalización de la violencia y conocimiento del Sistema de protección Integral. Teniendo en cuenta que esta fue la solicitud generada desde la SIS para poder construir espacios libres de violencia e identificar posibles vulneraciones de derechos dentro del balneario.
- Se realizó una jornada de actividades lúdico participativas basadas en la toma de conciencia de los derechos, enfoques, la relación de los mismos con la prevención de violencia y la doctrina de protección integral. También cabe señalar que se enfatizó en el rol de garantes frente a los NNA, las actividades realizadas fueron las siguientes:

El día uno se realizó una agenda encaminada a la sensibilización y comprensión teórica de los DDHH, enfoques y prevención de violencia.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Presentación y encuadre	
Acuerdos y expectativas. Objetivos del día	
Juego de integración: El Barco, La Ensalada, Capitán Manda, Manteca de Iguana ...	Se realiza dinámica de activación e integración de elección
Dinámica Doble Rueda: Preguntas El Principito	Si fueras un olor, color, sabor, forma ¿cuál serías y por qué? Compartir en parejas: - Un día feliz en mi niñez - Un día triste en mi niñez - Un día en que vulneraron mis derechos - Un día en el que vulneré derechos
Dinámica de grupos: Fundamentos de los DDHH	En grupos definir: - Derechos Humanos - Solidaridad - Dignidad - Igualdad y No Discriminación - Libertad
Aportes desde la facilitación: Adultocentrismo	A partir de la reflexión del I o XXI capítulo de El Principito, abordar la problemática del adultocentrismo
Aportes desde la facilitación: De invisibles a sujetos	Reflexión en torno a las representaciones simbólicas de la niñez y adolescencia (invisibles, doctrina de protección y sujetos de derechos). Doctrinas.
Aportes desde la facilitación: Principios de la doctrina de protección integral	- Sujeto de derecho - Interés superior del niño - Prioridad absoluta - No discriminación - Corresponsabilidad - Progresividad - Participación
Técnica el Árbol de los Derechos	- Supervivencia - Desarrollo - Protección - Participación
Aportes desde la facilitación: Enfoques	Reflexionar sobre la articulación entre el enfoque de derechos con el de género, interculturalidad, intergeneracionalidad, discapacidad, movilidad humana
	Caminar por la cubierta de un barco. Saludo como: - Niño - Niña

Técnica: Abrazos de género	- Adolescente: hombre/mujer - Hombre adulto - Mujer adulta - Diversidades sexo genéricas
Técnica: Moldeando	Con plastilina, representar su sexualidad
Aportes desde la facilitación: Sexualidad, sexo, género, diversidad sexo genéricas	Realizar la conceptualización de los conceptos: sexualidad, sexo, género y diversidad sexo genérica
Video Diversidades Sexo Genéricas.	Reproducción Video “Qué es la diversidad sexual”
Técnico: Muñeco Gén(ero)jibre	En un muñeco identificar: - Identidad de género - Orientación sexual - Expresión de género - Sexo
Técnica: Permisos y prohibiciones	Ejercicio grupal
Aportes desde la facilitación: Violencias, tipos de violencia y ciclo de la violencia	- ¿Qué es la violencia? - Tipos de violencia (Violencia de género, violencia intrafamiliar, maltrato infantil ...)
Aportes desde la facilitación: Violencia Sexual	Tipificación de la violencia sexual - Acoso sexual - Abuso sexual - Violación - Delitos de naturaleza sexual
Evaluación de primera jornada y cierre. Técnica: Evaluación H.	

El segundo día se realizó una retroalimentación del día anterior y se socializó qué es el Sistema de Protección Integral, la Ord. 188, cuáles son los organismos que conforman el Sistema y la importancia del mismo, además del rol de garantes como ciudadanos y trabajadores.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Bienvenida	
Técnica: Construyendo el cuerpo	Cuatro grupos, cada uno construye la parte de un cuerpo sin hablar, unen las partes; en la segunda parte se ponen de acuerdo para construir el cuerpo juntos.

Aportes desde la facilitación: Sintiéndome parte del sistema de protección	Enfatizar sobre el rol que cumple cada institución o actor en el sistema de protección de derechos. Resaltar el rol de los educadores como garantes de la protección de derechos de NNA.
Técnica: Pares	Pares: unir el concepto y función de cada institución con su nombre y reforzar el contenido.
Técnica: Telaraña de la Ruta (Estudio de caso)	Se forma un círculo. Se pide a dos personas voluntarias. A las personas en el grupo se le otorga a cada una, el nombre de una institución del sistema, y a las dos personas voluntarias se les otorga un caso. A partir de este, las personas voluntarias deben dramatizar el caso y acudir a las instituciones que consideren pertinentes. Se refuerzan los contenidos, acotando cuál hubiese sido el camino correcto a seguir.
Aportes desde la facilitación: Identificando las entidades del sistema de protección	Identificar las entidades de: Formulación de Política Pública, protección y defensa de derechos, Ejecución de Política Pública y Participación ciudadana y control social.
Presentación del flujograma	Se realiza presentación del flujograma de la ruta de niñez y adolescencia y de exigibilidad.
Análisis de caso	Generar un espacio de construcción e integración de conocimientos mediante la presentación de casos puntuales en los cuales se puedan usar las rutas de atención.
Retroalimentación y cierre	Evaluar conocimientos de lxs participantes en el taller y cierre del proceso.

- El espacio del taller logró generar un compartir de sentires y saberes sobre los Derechos Humanos y la prevención de violencia, además de generar reflexiones sobre la importancia del Sistema de Protección y la humanización para verle al otro como sujeto de derechos.

IV. CONCLUSIONES

- Se concluye que la jornada de talleres generó aprendizajes significativos en torno a la prevención de Derechos Humanos, ciclo de prevención de violencia y Sistema de Protección Integral.
- Se concluye que se pudo desnaturalizar comportamientos violentos y brindar importancia a la escucha e identificación emocional del otro.



- Se concluye que el proceso generó compartimientos de humanización, solidaridad y empatía hacia el otro para construir redes comunitarias que generan procesos preventivos de violencia y protección.
- Se contó con la participación de cuatro (4) personas, anexo lista de asistencia, de las ocho (8) convocadas al proceso de capacitación.

V. RECOMENDACIONES

- Se recomienda generar un taller extra, a petición de los participantes, para reforzar conocimientos en torno al tema de protección integral
- Se recomienda, por parte de los y las participantes, el acompañamiento del área de promoción de derechos en la construcción del código de convivencia dentro del balneario de Cununyacu para generar espacios libres de violencia.
- Se recomienda, a mejor criterio, que las personas que no asistieron a la capacitación tengan un día extra de capacitación que se puede unir al día de refuerzo solicitado por los y las participantes.
- Se recomienda realizar una feria con todos los servicios de las instituciones a cargo de la promoción y prevención de violencia en la IE Arturo Freire.



REGISTRO FOTOGRÁFICO





		Municipio del Distrito Metropolitano de Quito			Fecha:		
		Secretaría de Inclusión Social			Lugar:		
Actividad: Capacitación Balneario Cununyacu			Coordinación: CEJ TUMBACO				
N°	NOMBRE Y APELLIDO	GÉNERO			NÚMERO DOC. IDENTIDAD	Días	FIRMA
		F	M	OTRO			
1	Jaime Calvache		X		1700693995	2	<i>Jaime Calvache</i>
2	Paulina Ruiz	X			0602897215	2	<i>Paulina Ruiz</i>
3	Esola Calvache	X			0200819062	2	<i>Esola Calvache</i>
4	Miriam Loyola	X			—	1	<i>x Miriam Loyola</i>
5							
6							
7							
8							
9							

Elaborado por

Jorge Luis Bustamante Alvarez
Promotor de Derechos
Centro de Equidad y Justicia
Tumbaco