



Quito, enero 16 de 2021. Oficio No. 083-R-UEMQ Covid 19 (20-21)

Licenciada Grace Yolanda Quelal Mera DIRECTORA EJECUTIVA DE BECAS Y CRÉDITOS Presente

> Asunto: Documentación Aspirantes Beneficiarios Becas: Alfredo Pareja Diezcanseco, Municipalidad de Quito Y Luis Calderón Gallardo.

En su oficina:

Enviándole un cordial y atento saludo, y en respuesta al Memorando Nro. GADDMQ-SIS-DEABC-2020-0082-M Asunto: Trámite becas que otorga el Concejo Metropolitano, cúmpleme remitir la información en medio físico, de los aspirantes beneficiarios de ésta institución que cumplen con los requisitos para las becas: Alfredo Pareja Diezcanseco, Municipalidad de Quito y Luis Calderón Gallardo que otorga el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito de conformidad con lo que establecen las Ordenanzas Municipales 056 y 172.

Es importante mencionar que el respaldo magnético ha sido remitido hoy al e-mail: unidadabc@quito.gob.ec en formato EXCEL y en PDF.

Sin otro particular, me suscribo.

Sinceramente.

Dr. Galo Efrén Abad Ordóñez.

RECTOR

Anexo 1: 001 Original Formato información Beca Alfredo Pareja Diezcanseco (002 fojas scaneadas)

Anexo 2: 001 Scaneado Acta de Proclamación de Abanderados (002 fojas útiles).

Anexo 3: 001 Scaneado Certificación de Estudiantes Matriculados 20-21 (001 foja ¿util)

Anexo 4: 006 Scaneado a color Cédula de ciudadanía estudiante, cédula de ciudadanía padre y/o madre de familia, cuenta de ahorro, certificado bancario (017 fojas útiles).

Anexo 5: 001 Original Formato información Beca Municipalidad de Quito (002 fojas scaneadas).

Anexo 6: 010 Originales Informes Socio-Económicos (010 fojas útiles).

Anexo 7: 010 Scaneados a color de cédula de ciudadanía estudiante, cédula de ciudadanía padre y/o madre de familia, libreta final de calificaciones 2019-2020, cuenta de ahorros padre y/o madre de familia, certificado bancario, carnét de discapacidad, certificados médicos (056 fojas scaneadas).

Anexo 8: 001 Original Formato información Beca Luis Calderón Gallardo (002 fojas scaneadas).

Anexo 9: 001 Original Informe Técnico (001 foja útil).



UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "QUITUMBE"



Anexo 10: 004 Scaneados a color de cédula de ciudadanía estudiante, cédula de ciudadanía padre y/o madre de familia, cuenta de ahorros padre y/o madre de familia, certificado bancario, libreta final de calificaciones 2019-2020 (013 fojas scaneadas).

Anexo 11: 001 Cd (información grabada)

Revisado y Elaborado por:	Galo Efrén Abad Ordófiez	1102407556
Transcrito por:	María Rodríguez Bohórquez	1709417511

EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TODOS SOMOS RESPONSABLES DE CUIDAR EL PLANETA... ¡REDUCEI, ¡REUTILIZAI, ¡RECICLA!

Dirección: Chillogallo, Las Cuadras calle S31 Sapi OE3 540 intersección avenidas Rumichaca Ñan y Morán Valverde E-mail: uemquitumbe@hotmail.com Página WEB: http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/quitumbe/index.php/

ıtriz ingreso de información de cada estudiante por tipo de beca

UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL QUITUMBE

BECA ALFREDO PAREJA DIEZCANSECO

		Gér	Género			S	ndici	seug	de vul	Condiciones de vulnerabilidad	idad			Lugar de residencia	reside	ncia	Información	Información del/a representante legal	inte legal	
				Disc	Discapacidad	dad			Autoident ón Etn	toidentifica ón Etnica	ifficaci			96						
				-		1	T	1	-	1	1	-		nt						
APELLIDOS Y NOMBRES	APROVECHAMIENTO CONDUCTA	Mujer	Hombre	Fisica Infelectual o mental	svilibuA	Vo. de Carnet Conadia	Enfermedades graves o	Enfermedades raras	Afroecuatoriano	enegibn	ontubio Nadre o padre adolescente	Adolescente embarazada	Holos de migrante latines	d si s isnoz noiostatinimb	ertenece	ona Urbana ona Rural		No. de cédula d	No. Ge cédula de bancarlaishorros	
	-			+	1	-		1	1	12	я.	-	-	1			Apellidos y nombres	ciudadanía	o corriente	Institución hancara
OVIEDO VINUEZA CRISTIAN XAVIER	9,473 A		×					×			-		_	OHITHMBE	_	_	THE PERSON NAMED IN STREET			
OCHOA MALDONADO SAMANTHA BETZABÉ	9.457 A	×	-	-		-	L)	F	1	+	T	+	COLONDE	+	+	VINUEZA TANEZ ELSA GERMANIA	1711742583		3357314600 BANCO PICHINCHA
HERRERA TOAPANTA SOLANGE KABOLINA	0 444	,	1	+	1	+	1	<	1	1	+		+	QUITUMBE	×		MALDONADO LOPEZ SANDRA ELIZABETH	1713704979	1713704979 12009244201 PRODUBANCO	PRODUBANCO
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	3,444 A	×						×			-		_	OUTHWARE	>	-	TOABANTA OTANALO ASSESSED DE CONTRACTOR		Ή.	CANADOGALI
CALERO MEZA JUAN DIEGO	9.435 A	ĺ	×	-		-		>	I	+	+	T	+	TO LONG	1	1	I CAPAINTA OT AVALO MARIANA DE JESUS	1712054806	- 4	3353340500 BANCO PICHINCHA
NACIMBA MARCILLO MATEO ARIEL	9.406 A	T	- - -	+	1	+	I	< >	1	+	+	1	+	QUITUMBE	×		MEZA CORTEZ MÓNICA DEL ROCIO	1714413141		2204773083 BANCO PICHINCHA
TUITICE YUGSI KEVIN ALEXANDER	9 406 4	ľ	+	+	1	+	I	< :	1	+	+		+	QUITUMBE	×		MARCILLO MONTALVAN LUISA ALEXANDRA	0917648735		2204950315 BANCO PICHINCHA
	C 001/0	`						×						DINTERNO	>					

Revisado y aprobado por:

DR. GALO ABAD Nombre y firma del Rector/a

MUNICIPAL DISTRITO

WINDAR EDUCATIVA

WHICHAL DUTUMBE

RECTORADO

MSc. GLADYS QUILACHAMIN Nombre y firma de quien elaboró el documento

Elaborado por:

(Sello de la Institución)



LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL QUITUMBE **CONSIDERANDO:**

QUE, ES DEBER INSTITUCIONAL, RECONOCER, EXHALTAR Y ESTIMULAR EL ESFUERZO Y DEDICACION DE LAS Y LOS ESTUDIANTES QUE SE FORMAN COMO TALENTOS HUMANOS PARA LA PAZ Y LA VIDA;

QUE, CONFORME DISPONEN LOS ARTICULOS DESDE EL 175 HASTA EL 183 DEL REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGANICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL, QUE REGULAN LA ELECCIÓN DE ABANDERADO, PORTAESTANDARTES Y ESCOLTAS;

QUE, EN CONCORDANCIA CON LA ELECCIÓN EFECTUADA POR LA COMISION DESIGNADA CONFORME A LA LEY, PARA LA ELECCIÓN DE ABANDERADO, PORTAESTANDARTES Y ESCOLTAS DE LA PROMOCIÓN 2020-2021;

ACUERDA:

1. DESIGNAR ABANDERADO, PORTAESTANDARTES Y ESCOLTAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL QUITUMBE, PROMOCION 2020 - 2021, EN SU ORDEN A LAS Y LOS ESTUDIANTES QUE HAN OBTENIDO LAS MEJORES CALIFICACIONES EN APROVECHAMIENTO DESDE EL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA A SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO.

PROCLAMAR ABANDERADO DEL PABELLON NACIONAL AL SEÑOR CRISTIAN XAVIER OVIEDO VINUEZA ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,473 EN APROVECHAMIENTO.

PROCLAMAR PORTAESTANDARTE DE LA CIUDAD A LA SEÑORITA SAMANTHA BETZABÉ OCHOA MALDONADO, ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,457 EN APROVECHAMIENTO.

PROCLAMAR PORTAESTANDARTE DEL PLANTEL A LA SEÑORITA SOLANGE KAROLINA HERRERA TOAPANTA, ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,444 EN APROVECHAMIENTO.

PROCLAMAR PRIMER ESCOLTA DEL PABELLON NACIONAL AL SEÑOR JUAN DIEGO CALERO MEZA, ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,435 EN APROVECHAMIENTO.

PROCLAMAR SEGUNDO ESCOLTA DEL PABELLON NACIONAL AL SEÑOR MATEO ARIEL NACIMBA MARCILLO, ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,406 EN APROVECHAMIENTO.

PROCLAMAR PRIMER ESCOLTA DEL ESTANDARTE DE LA CIUDAD AL SEÑOR KEVIN ALEXANDER TUITICE YUGSI, ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,406 EN APROVECHAMIENTO.



UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "QUITUMBE"



PROCLAMAR SEGUNDA ESCOLTA DEL ESTANDARTE DE LA CIUDAD A LA SEÑORITA KARLA NAYELI AGUAGUIÑA ACONDA ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,371 EN APROVECHAMIENTO.

PROCLAMAR PRIMERA ESCOLTA DEL ESTANDARTE DEL PLANTEL A LA SEÑORITA NAOMI ALEJANDRA CRUZ BALSECA, ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,335 EN APROVECHAMIENTO.

PROCLAMAR SEGUNDO ESCOLTA DEL ESTANDARTE DEL PLANTEL AL SEÑOR, MATEO SEBASTIÁN MONGE MEDIAVILLA ESTUDIANTE DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, QUIEN HA ALCANZADO UN PROMEDIO DE 9,319 EN APROVECHAMIENTO.

DADO EN LA CIUDAD DE QUITO, EN LA SALA DE SESIONES DE LA INSTITUCION, A LOS 22 DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2020.

Dr. Galo Abad Ordóñez MSc. Rector U.E.M. Quitumbe

Sr. Washington Lema

Familia

Representante de Padres de

(ristopher Figueroa

MSc. Isabel Tufiño Valverde

Delegada de Consejo Ejecutivo

Sr. Cristopher Figueroa Bonilla Representante Estudiantil

MSc. Cecilia Vinueza Paz Delegada de Consejo Ejecutivo

minim Est

Lic. Henry Villacis Gutiérrez Delegado de Tutores 3ro. Bachillerato - Comisión Veeduría

Lic. María Rodríguez Bohórquez Secretaria General Enc.

MSc. Silvia Morales Cruz Coordinadora DECE - Comisión Veeduría

EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TODOS SOMOS RESPONSABLES DE CUIDAR EL PLANETA... ¡REDUCEI, ¡REUTILIZAI, ¡RECICLAI

Dirección: Chillogallo, Las Cuadras calle S31 Sapi OE3 540 intersección avenidas Rumichaca Ñan y Morán Valverde E-mail: uemquitumbe@hotmail.com Página WEB: http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/quitumbe/index.php/





























Género

Condiciones de vulnerabilidad

Lugar de residencia

Información della representante legal

Autoidentificació

n Etnica

MUNICIPALIDAD DE QUITO

UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL QUITUMBE

Hombre × Física ntelectual o menta Auditiva Visual MSP 444234 Enfermedades graves o catastróficas Mestizo digena Montubio Madre o padre adolescente Familia monoparental QUITUMBE E X X X X X X Zona Urbana

Zona Rural

Apolidos y nombres
ORTIZ PERALTA SANDY FABIOLA
LOPEZ LUCIO JHOANNA PATRICIA
MOROCHO CANENCIA ALEXANDRA AMPARO
LOPEZ PAREDES TERESA EDITH

No. de cédula de t ciudadanía 1716418593 1720205606

1713779047

| No. Cuenta | Cuenta

CHULCA CHUCHIMBE JUANA MANUELA

1400607923

1703142495 1717835803

PAZMIÑO ORTIZ YADIRA NOHEMI CHAMORRO QUINTEROS ENMA YOLANDA ESACH CATANI ENTSA MAURA REINA NARVÁEZ DANIEL EDUARDO

1718001538 1724329188

2205485416 BANCO DEL PICHINC

1057152233

BANCO DEL PACIFICO

Revisado y aprobado por:

CONDOR VELA MAYRA ALEXANDRA

GUAMÁN CHUCHIMBE JOEL JAR
LUCTUALA ESACH DAMIAN MATEO
MORALES CHAMORRO DANIEL ALEJANDRO
VELA CONDOR NAYDELIN BRIGITTE

REINA NARANJO IVAN ALEXIS HURTADO LÓPEZ GABRIEL ANTONIO

8.73 8,93 9.51 8.78

9,44

9.45

APROVECHAMIENTO

CONDUCTA Mujer

VELASQUEZ PAZMIÑO SAÚL BRADLEY

Elaborado por:

APELLIDOS Y NOMBRES
CORDOVA ORTIZ AMELIE ALEJANDRA
SALAZAR LOPEZ ANAHI VALENTINA
ROMERO MOROCHO CRISTIAN DAMIAN

Nombre y firma de quien elaboró el documento MSc. GLADYS QUILACHAMÍN

Essel

METACROLITANO DE DUTO

JANGAD EDUCATIVA

JANGAD EDUCATIVA

RE OTORADO NA DO

(Sello de la Institución)

Nombre y firma del Rector/a

DR. GALO ABAD



Año Lectivo: 2019 - 2020 (S) INFORME ANUAL DE APRENDIZAJE

			OCHOO III	100	O GRADO	DE EDUC	ACIÓN GEN	WO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, B	A, B		- 1	TUTOR	MIREYA DEL ROCIO MODENO SUAPEZ	ROCIO MO	DEMO CHÂT	1	
ASIGNATURAS			Quimestre 1		-	-	1								NEWO SOAR	73)	
	Parcial 1		Parcial 2 Parcial 9	-	+	- 1:		Quimestre 2			_	Rectinerarione			-		
Lengua y Literatura	O AE		-	cxamen	Prom. Par	Parcial 1 P	Parcial 2 Pa	Parcial 3 Exe	Examen	Prom	Prom,	Per menorines	Prom	ung	Dom	-	Prom.
Matemática	0.40	8.2	8.32	7	8.05 9	9.93	9 93	-	+	+	5	42		-dab	Neme	d d	Final
Estudios Sociales	8.8	10	9.4	8.4	9.2	-	+	+	+	+	66.8		8.99				00 8
Compos of	10	10	7	-	+	+	1	-	9.93	9.93	9:26		9 56			1	00.0
Ciencias Naturales	7.46	9 16	0 21	+	+	+	9.93	9.93 9.	9.93	9.93	9.46		0.00				9.56
Educación Cultural y Artistica	75		10.0		-	9.93	9.93	9.93 9.	9.93	-	-	-	9.40				9.46
Educación Física	200	D C	5	1	-	9.93	9.93	9.93	-	-	+		9.03	•			9.03
* Danza (50%)	0.0	0.0	9.5	8.5	9.02 9.	9.93	9.93	9.93	+	+	-	-	9.26				9.26
Educación Física (50%)	10 41	6	90	-		9.93	9,93	-	+	+			9.47				9.47
Inglés	0 10	000	th i	-	8,85 9,	9.93	9,53	-	+	+	+		9,56				9,56
ASIGNATURAS ADICIONALES (No abortan a promedio de cere	O.T.O	9.24	8.21	8.7	8.3 9.1	9.93	9.93	-	+	+		1	9.39	,			9.39
Proyectos Escolares (*)	aprovecnamien	(to)				-	1	1	-	9.93		•	9.11				0 111
		MB	EX		EX	×2	-	-	-								1
APROVECHAMIENTO					-	-	5	EX		EX	· ×		EX		-		i
COMPOSTAMENTO	6,43	9.15	8.53	8.29	61 002	F	-	1	1						-		EX
	V	A	A	-	+	+	2	9.93	9.93	33 9.26	9:		9.26			-	100
ASISTENCIA (Por horas de clase)					4	-	4	4	A	A							9.26
Faltas Justificadas	-			Ţ	OTAL			-	101	TOTAL				-			A
Faltas Injustificadas	-	63	93		157	-	-	-	2	IAL							TOTAL
Atrasos Justificados	7	1	1				-	+									157
Afrasos Injustificados						+	1			•							0
Hijesimeauus					1	1				•							2
OBSERVACIONES		1			•												'

BUNCHOOCH SETTONS

VETTON OCH SETTONS

VETTON OCH SETTONS

VETTON OCH SETTONS

VETTON OCH SETTONS

VETTONS

VET RECTORADO

Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

SICLANENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL PROVECHANIENTO ARI, 194

9 - JO: Domina los aprendizajes requeridos
 7 - 8.59: Alsanza los aprendizajes requeridos
 101 - 6.90: Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
 0 - 4: No alcanza los aprendizajes requeridos

A: May Salklactorio: Litera el cumplimiento de los compremisos establecidos para la sana convivenda social.
B: Satelhactorio: Cumple con los compromisos establecidos pura la suna convivencia social.
C: Poro Satelhactorio: Falla construimiente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana comvivencia social.
O: Majornale: Falla retisticalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana comvivencia social.

Lcda, María Rodriguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

- EX: Demuestra destazado desempeño en cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que constituye un tarcelente aporte a su formación nitegral.
 MB: Demuestra infaldad en el desempeño para cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que constituyo un aporte a su formación integral.
 B: Demuestra un desempeño medianamente aceptable, en cada fise del desarrollo del proyecto escolar lo que contribuyo totalmente a su formación integral.
 B: megal.
- R: Demuesira dificultad en atender cada fase del desarrello del proyecto escolar lo que comiticuye escusamente a su formación integral.



DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE: CÓRDOVA ORTIZ AMELIE ALEJANDRA

NIVEL: OCTAVO AÑO DE EGB "B"

LUGAR DE NACIMIENTO: PICHINCHA/QUITO/CHIMBACALLE

NOMBRE DEL PADRE: RICARDO FERNANDO CORDOVA AGUILA

OCUPACIÓN: ASISTENTE BODEGA

NOMBRE DE LA MADRE: SANDY FABIOLA ORTIZ PERALTA

OCUPACIÓN: GESTOR DE COBRANZA

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: AV RAFAEL MORAN VALVERDE OE5-155 Y MARISCAL SUCRE TELÉFONO:

2620213/0983231718

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por cuatro personas, vive con sus padres y hermana, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia nuclear.

- Ricardo Aguila Ricardo Fernando 32 naños, instrucción superior incompleta actualmente sin empleo.
- Sandy Fabiola Ortiz 31 años, instrucción superior incompleta, gestor de cobranza.
- Valentina Córdova Ortiz 9 años, estudiante Unidad Educativa Municipal Quitumbe

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica irregular, el soporte económico es actualmente asumida por la madre, el padre se encuentra sin empleo, sólo para necesidades básicas

VIVIENDA: Arrendada \$80, adicionales se incluyen los gastos de servicios básicos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica de la estudiante es irregular, lal estudiante tiene discapacidad física de 86% y se destaca por ser muy dedicada y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiaria de beca a fin de que pueda continuar con sus estudios en la Unidad Educativa. (Adjunto copia certificado y carne)

TRABAJADORA SOCIAL

REG.CTSP 995







To the second section to the rane assessed to be some since assessed to the second section of the second section of the second section section

Emitido por: TOASA CÁRDENAS RICHARD ORLANDO Fecha de emisión: IB/N/2020







Quito, 12 de Enero del 2021

CERTIFICADO

A quien interese.

Por medio de la presente, se certifica que la paciente : CORDOVA ORTIZ AMELIE ALEJANDRA, con H.C: 1443079; CC: 1752313765, de 13 años 5 meses de edad con diagnóstico de: :

- E840 FIBROSIS QUISTICA
- E440 DESNUTRICION PROTEICOCALORICA DE GRADO MODERADO Y LEVE

Estuvo hospitalizada desde el día 30 DE DICIEMBRE DEL 2020 hasta el día 12 DE ENERO DEL 2021 (SIGUE HOSPITALIZADA ACTUALMENTE) en la Unidad de pediatria bajo el cuidado directo de su Madre la Sra: SANDY FABIOLA ORTIZ PERALTA CI 1716418593

PARTY REPORT

PEDIAT PLANS

Dra. Mara Gobielo cottos Pediatro. Maria Silla Ortica 1.3



CERTIFICADO PARA DETERMINAR LA LIMITACIÓN FUNCIONAL PERMANENTE (INCAPACIDAD) DE LAS PERSONAS CON ENFERMEDADES DISCAPACITANTES INCLUYENDO ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS, RARAS Y HUÉRFANAS U OTRAS

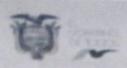
Lugar y Fecha: 19 de Abril del 2017

Número de Certificado: 17-2017-HCAM-059

A. DATOS PERSONALES:

	A. DATOS PI	ERSONALES:	
The second secon	CORDOVA	ORTIZ	AMELI ALEJANDRA
APELL	IDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES COMPLETOS
	52313765	16 DE JULIO DE 2007	QUITO
CEDULA	DE IDENTIDAD	FECHA DE NACIMIENTO	LUGAR DE NACIMIENTO
MINES OF INC			
Primaria	RUCCION	PROFESIÓN	OCUPACIÓN
Indaria		X	ESTUDIANTE
-			
Tercer Nivel			
Cuarto Nivel		1 1	
9	FEMANING	SOLIENA	MESTIZA
9 DAD EN AÑOS	FEMANING GÉNERO	SOLTERA ESTADO CIVIL	MESTIZA ETNIA
MERO DE DEPE	GÉNERO	ESTADO CIVIL	ETNIA
DAD EN AÑOS	GÉNERO	ESTADO CIVIL	
MERO DE DEPE	GÉNERO	ESTADO CIVIL	ETNIA
MERO DE DEPE	GÉNERO	PROVINCIA: PICHINCHA	ETNIA
MERO DE DEPE	GÉNERO	ESTADO CIVIL	ETNIA
MERO DE DEPE	GÉNERO	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO	LUGAR DE RESIDENCIA
MERO DE DEPE so/a	GÉNERO	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO	LUGAR DE RESIDENCIA
MERO DE DEPE so/a viente con Uni	GÉNERO	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO	LUGAR DE RESIDENCIA
MERO DE DEPE so/a viente con Uni hijas menores	GÉNERO	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO DIRECCIÓN ESPECÍFICA: AV. MO	LUGAR DE RESIDENCIA ORAN VALVERDE OES-155 Y MARISCAL SUCRE
MERO DE DEPE so/a viente con Uni hijas menores	GÉNERO	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO DIRECCIÓN ESPECÍFICA: AV. MO	LUGAR DE RESIDENCIA ORAN VALVERDE OES-155 Y MARISCAL SUCRI
MERO DE DEPE so/a viente con Uni hijas menores	GÉNERO	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO DIRECCIÓN ESPECÍFICA: AV. MO	DRAN VALVERDE OES-155 Y MARISCAL SUCRI
MERO DE DEPE so/a viente con Uni hijas menores nãos	MDIENTES on lacer reference	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO DIRECCIÓN ESPECÍFICA: AV. Mo	LUGAR DE RESIDENCIA DRAN VALVERDE OES-155 Y MARISCAL SUCRI caciones de cobertura (Resolución Nro. C.D.334)
MERO DE DEPE so/a viente con Uni hijas menores nãos NOTA: I	MDIENTES on tacer reference	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO DIRECCIÓN ESPECÍFICA: AV. MO cia al Instructivo para verificar especificación con contrologo de la contro	LUGAR DE RESIDENCIA DRAN VALVERDE OES-155 Y MARISCAL SUCRI caciones de cobertura (Resolución Nro. C.D.334)
MERO DE DEPE so/a viente con Uni hijas menores nãos	MDIENTES on tacer reference	PROVINCIA: PICHINCHA CANTÓN:QUITO DIRECCIÓN ESPECÍFICA: AV. Mo	DRAN VALVERDE OES-155 Y MARISCAL SUCRI





CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD

No. CERTIFICADO: MSP-444234

IDENTIFICACIÓN: 1752313765 APELLIDOS: CORDOVA ORTIZ NOMBRES: AMELIE ALEJANDRA

CALIFICADOR: RICHARD ORLANDO TOASA CÁRDENAS

CI: 1709921942

UNIDAD OPERATIVA: GUAMANI

FECHA DE CALIFICACIÓN/RECALIFICACIÓN: 18/11/2020 04:26:57

	DISCAPACIDAD	
TIPO	PORCENTAJE	NIVEL
FÍSICA	86 %	MUY GRAVE

	DIAGNÓSTICO
CIE10	[ES41] - FIBROSIS QUISTICA CON MANIFESTACIONES INTESTINALES
	[E840] - FIBROSIS QUISTICA CON MANIFESTACIONES PULMONARES

PERÍODO DE ADQUISICIÓN

GENETICO - HEREDITARIO

EMITIDO POR:

Ministerio de Salvo

RICHARD ORLANDO TOASA CÁRDENAS CI No. 1709921942

Año Lectivo: 2019 - 2020 (S) INFORME ANUAL DE APRENDIZAJE

SALAZAR LOPEZ ANAHI VALENTINA	LENTINA	CUBSO		S COUNT													
				UNDO GRA	NDO DE EDI	CACION G	SECONDO GRADO DE EDUCACION GENERAL BÁSICA, B	SICA, B			TUTOR	TOR	BETZABE	VERÓNICA	BETZABE VERÓNICA PANCHI CANDO	OUN	
ASIGNATURAS		Ouimestre 1	e 1													000	
- 1	Parcial 1 Pa	Parcial 2 Darriet 2 F.		-			Quimestre 2				Recube	Recuperaciones					
Lengua y Literatura	100	Liai & Parcia	s Examen	Prom.	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Examen	Prom	Prom.	2	200	Prom	Sup.	Rem	Srs	Prom.
the second state of the se	20.7	7.79	5.55	7.01	0.05	100	100		-		7.7	77				5	Final
Materialica	8.94	7 45 77	2	10.	5.63	9.25	9.25	9.25	9.25	8.13			8 13				
Estudios Sociales	+	+	0,0	(.52	9.25	9.25	9.25	9.25	9 25	8 38			200				8.13
and the section of th	6.7	8.79	9.5	832	0.25	10.0	100			00:00			8.38				8 38
Ciencias Ivalurales	2.09	7 780	26.20	-	0.50	9.23	9.75	9.25	9.25	8.78			8.78				
Educación Cultural y Artistica	+	+	0,0	,	9.25	9.25	9.25	6	65	τα							8.78
المراجات المراجعة	00	8.25 8.12	10	8.49	90.05	0.25	PC 0	100	1	1			8.1			,	8
Educación Pisica	8.75	9.25 0.31	36.0		2	2.23	3.73	3.75	9.25	8.87			8.87				0
Danza (50%)	+	-	2.43	9.13	9.25	9.25	9.25	9 12	000	0.17							8.8
Colinarión Distantino	20	9 8.87	9.5	8 70	30.0	ric c	200		77.0	2.11			9.17	·			917
Commence (Signa)	S. C.	0 5 0 75			2,63	5.43	9.75	9.25	9,25	9.02		,	000				-
Inglés	1	1	מ	9,45	9.25	9.25	9.25	a	0.0	000			3,06				9.02
CAIATIDAC ADIOICIDA		8 8.87	10	8 84	0.05	30.00	100	,	2.5	2,00			9.33				0 22
ASSOCIATION A PULLIONALES (No aportan a promedio de aprovechamiento)	de aprovechamiento)			100	0.50	9.65	9.25	9.25	9.25	9.04			9.04				2000
Proyectos Escolares (*)		1															9.04
(*)	+	EX		Ä	EX	EX	EX.	>1	2	1							
,							5	3	Ľ	EX			Ä				1
														1			ĭ

Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector GALO EFAM. ABAD ORDONEZ

EGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÂNIICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL PROVECHAMIENTO An. 184 COMPORTAMIENTO An. 222

1.01 - 6.99; Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos 0 - 4: No alcanza los aprendizajes requeridos

9 - 10: Domina los aprendizajes requeridos 7 - 8:59: Altanza los aprendizajes requeridos

NECTORA DO



TOTAL

8.63

8.63

8.63

9.23 V

9.19

9.25

9.25

9.25 V

8.04 8

7.93

8.35

7.89 œ

7.99

œ

ASISTENCIA (Por horas de clase)

Faltas Justificadas

COMPORTAMIENTO

Atrasos Injustificados Faltas Injustificadas Atrasos Justificados

OBSERVACIONES:

4

TOTAL

TOTAL

Ä

Lcda, María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

A. May Satisfaciono. Ludera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la saria convvencia social.
 B. Satisfaciono. Cumple con los compromisos establecidos para la saria conviencia social.
 C. Poco Satisfacionio. Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la saria comivencia social.

D. Mejorable: Falla reversalamente en el cumplimiento de los compromisos estaldecidos para la sana convivencia social.

- EX. Demuesira fialidad en el desempeño en cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que consituye un axcelente aporte a su formación integral. MB: Demuesira fialidad en el desempeño para cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que consistuye un aporte a su formación integral.
- Demuestra un desempeño medianamente acediable, en cada fase del desarrello del proyecto escolar lo que condituye lotalmente a su formación
 - R: Demuestra dificultad en atender cada fase del desarrallo del proyecto escolar lo que contribuye escasamente a su formación integral.



DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE:

SALAZAR LÓPEZ ANAHI VALENTINA

NIVEL:

SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

LUGAR DE NACIMIENTO:

PICHINCHA/ QUITO/ LA MAGDALENA

NOMBRE DEL PADRE:

EDISON GUSTAVO SALAZAR SUAREZ

OCUPACIÓN:

GUARDIA DE SEGURIDAD

NOMBRE DE LA MADRE:

JOHANNA PATRICIA LOPEZ LUCIO

OCUPACIÓN:

TELÉFONO:

ARTESANA

DIRECCIÓN DOMICILIARIA:

SECTOR: CHILLOGALLO CALLE PRINCIPAL

JORGE SALVADOR LARA LOTE 50 CALLE SECUNDARIA: OE13I

3030363/0983346037

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por cinco personas, vive con su madre y sus tres hermanos, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto a nivel familiar. Padres separados

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia monoparental.

- Edison Salazar 41 años, instrucción secundaria incompleta, guardia de seguridad.
- Johanna López 36 años, instrucción primaria completa, sin empleo.
- Anthony Salazar López 15 años estudiante Unidad Educativa Municipal Quitumbe.
- Matías Alejandro Salazar López 14 años estudiante.
- Joao Alexander 11 años estudiante.

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica crítica el soporte económico actualmente es asumido por el padre, pensión SUPA, madre realiza trabajos de confección esporádicos, sólo para

VIVIENDA: Arrendada \$120, adicionales se incluyen los gastos de servicios básicos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica de la estudiante es irregular, se destaca por ser muy dedicada y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiaria de beca a fin de que pueda continuar con

MSc. Gladys Quilachamín

TRABAJADORA SOCIAL

REG.CTSP 995







Año Lectivo: 2019 - 2020 (S) INFORME ANUAL DE APRENDIZAJE

								STATE OF STA	מיציונים			TUTOR	LUIS ROE	LUIS ROBERTO ANCHADASIC CAIZA	HADACIC	ALZA	
ASIGNATIONA			Onimonto 1												Dien in	HICH	
CANOLANDICA	Darriot 4	S. C. C.	Commession	7			3	Quimestre 2				Rectinementane					
Lengua y Literatura	1000	raidia 2	Parcial 2 Parcial 3 Examen	Examen	Prom,	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Examen	Prom.	Prom.	Of Co.	- Prom.	Sup.	Rem.	Gra	Prom.
Matemática	9.04	8.58	8.49	6	8.76	9.87	9.87	9.87	9.87	0.87	0.01	44					Final
	99.6	9.41	9.7	9.25	9 52	0.87	0.07	100		2000	10.0		9.31				931
Estudios sociales	9.87	9.91	8 95	R 15	0000	500	20.0	9.67	9.87	9.87	69'6		9.69				08.0
Ciencias Naturales	9.74	0.7	20	0 0	00.00	9.07	9.8/	9.87	9.87	9.87	9.37		9.37				200
Educación Cultural y Artistica	ç	100	9.0	20.0	9.47	9.87	9.87	9.87	9.87	9.87	9.67		9.67				9.37
Educación Física	4	2 5	OT	20	10	9.87	9.87	9.87	9.87	9.87	6 93		200				9.67
Danza (SDA)	2	8.37	6	6.5	8.33	9.87	9.87	9.87	9.87	700		+	9.80	-			9.93
Educación Mala areas	8	00	00	in	7.4	5 87	6.07	2000		0.0	1.0		9.1				9.1
CARRACTORIO PISICIR (SICHRI)	01	8.75	10	oc	0.00	600	10'0	10.0	9.57	5,87	8.63		8,63				0 63
Ingles	8 86	0.50	0.67		2.60	100	9.87	5.87	9.87	9.87	9.56		92.0			1	0.00
ASIGNATURAS ADICIONALES (No aportan a promedio de aprovechamiento)	aprovechamie	ntn)	0.07	5,83	8.41	9.87	9.87	9.87	9.87	9.87	9.14		914				9.56
Proyectos Escolares (*)	EV		-														9.14
	LA LA	LY	EX	EX	ă				-	-	2						
APROVECHAMIENTO	100								-	-	5		EX			•	Ä
COMBODIAMENTO	8,45	9.36	9.21	6.7	9.05	9.87	9.87	0.07	0.07	100	-						
Chramento	80	υ	100		00	<		000	20'6	3.67	3,45		9.45				9.45
ASISTENCIA (Por horse de class)					3	t	4	A		A	A						1
aser a more de clase)			TO SERVICE STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLU		TOTAL		***************************************						-			-	1
Faltas Justificadas		2	ď		LOIAL					TOTAL							
Faltas Injustificadas	-				00					•							IOIAL
Atrasos Justificados					1					•							8
Atrasos Injustificados	-				-												1
			7		2			-									•



Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

EGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PROVECHAMENTO ACI, 194

9-10. Domina ba aprendizajes requeridos
7-8 694. Manor se aprendizajes requeridos
8. Salidactorio: Libéra el cumplemento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
8. Salidactorio: Libéra el cumplemento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Domina ba aprendizajes requeridos
7-8 694. Manor se aprendizajes requeridos
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplemento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-4. No alsarza los aprendizajes requeridos
9-4. No alsarza los aprendizajes requeridos
9-6. No alsarza los aprendizajes requeridos
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Poro Satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sara convivencia social.
9-10. Por satisfactorio: Libéra el cumplimiento de los compromisos establecidos para l

Lcda. María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

- EX: Demuestra destatado desempeño en tada fase del desamollo del proyecto escolar lo que consistore un excelente aposte a su formación nitegral.

 MB: Demuestra italidad en el desempeño para cada fase del desamollo del proyecto escolar lo que constaly e un aporte a su formación integral.

 B. Demuestra un desempeño mediamamente aceptable, en cada fase del desamollo del proyecto escolar lo que contribuyo totalmente a su formación integral.

 B. Integral.
 - R: Demuestra ulifullaul en atender cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que contribuyo escasamente a su formación inagral.



DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE: ROMERO MOROCHO CRISTIAN DAMIAN

NIVEL: NOVENO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

LUGAR DE NACIMIENTO: PICHICHA/QUITO/CHIMBACALLE

NOMBRE DEL PADRE: BYRON VLADIMIR ROMERO BASANTES OCUPACIÓN:

CHOFER

NOMBRE DE LA MADRE: ALEXANDRA AMPARO MOROCHO CANENCIA OCUPACIÓN:

VENTA INFORMAL DE ALIMENTOS

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: SECTOR: MENA DOS: AV. ANGAMARCA Y CONJUNTO

VENCEDORES DE PICHINCHA S2210

TELÉFONO: 3025068/0983214362

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por cinco personas, vive con sus tres hermanos, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto a

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia nuclear.

- Byron Romero 42 años, instrucción secundaria completa jefe de bodega.
- Alexandra Morocho 42 años, instrucción secundaria incompleta venta informal de alimentos

Doménica Romero 6 años estudiante

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica irregular el soporte económico actualmente es asumido por los padres, sólo para necesidades básicas.

VIVIENDA: Arrendada \$150, adicionales se incluyen los gastos de servicios básicos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica del estudiante es irregular, se destaca por ser muy dedicado y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiario de beca a fin de que pueda continuar con sus estudios

TRABAJADORA SOCIAL REG.CTSP 995







Año Lectivo: 2019 - 2020 (S) INFORME ANUAL DE APRENDIZAJE

ASTONATIONALY ASTONATIONAL	Quimnestre 1 Quimnestre 2 Autimnestre 2 Autimnestre 3 Autimnestr			FR CURSO		OCTAVO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, B	OO DE EDU	JCACIÓN G	ENERAL B	ASICA, B			TUTOR	MIRE	A DEL ROCI	OMEDICAL O	4110	
4.58 8.16 6.69 9.58 <th< th=""><th> Automatical 2 Parcial 2 Parcial 3 Parcial 3 </th><th></th><th>- 1-</th><th>Quimestre</th><th>1</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>1</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>2011</th><th>O MORENO</th><th>SUAREZ</th><th></th></th<>	Automatical 2 Parcial 2 Parcial 3		- 1-	Quimestre	1					1					2011	O MORENO	SUAREZ	
4.58 8.16 6 6.69 9.58 9.59 9.58 9.58 9.59 9.58 9.58 9.59 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59 9.58 9.58 9.58 9.59 9.	458 8.16 6 6.69 9.12 Parcial 3 Examen Prom. 7011. Q1 Q2 Prom. Form. Graf. 7.75 7.56 7.8 9.58 9.58 9.58 9.58 9.13 - 8.13 - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - 8.13 - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - 8.13 - - - - - - - - -	Parc	_	2 Parcial 3	Examen	Prom	Damaia!		Cuimestre	7 .		-	Recuperacio	Sauce			-	
7.75 7.56 7.8 7.78 9.58	7.75 7.56 7.5 7.5 7.5 7.5 7.5 7.5 7.5 9.5 </td <td>7.8</td> <td></td> <td>8.16</td> <td>9</td> <td>6.69</td> <td>9 50</td> <td>Parcial 2</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td>rioin,</td> <td>Q1</td> <td>T</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td>Prom</td>	7.8		8.16	9	6.69	9 50	Parcial 2			+	rioin,	Q1	T	-	-		Prom
9 7 100 3.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59 9.59 9.50 9.70 9.77 9.78 </td <td>9 7 10 8.75 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59 9.07 .<td>8.0</td><td></td><td>7.56</td><td>7.8</td><td>7.70</td><td>200</td><td>9.30</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>8.13</td><td></td><td></td><td>H</td><td>-</td><td>-</td><td></td></td>	9 7 10 8.75 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59 9.07 . <td>8.0</td> <td></td> <td>7.56</td> <td>7.8</td> <td>7.70</td> <td>200</td> <td>9.30</td> <td>9.58</td> <td>9.58</td> <td>9.58</td> <td>8.13</td> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td>	8.0		7.56	7.8	7.70	200	9.30	9.58	9.58	9.58	8.13			H	-	-	
7.66 8.41 5.0 8.57 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59	7.66 8.41 5.9 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59	8.6	_	7	2	07.70	80.5	9.58	9.58	9.58	9.58	8.68		+	+	1	-	8.13
3.25 8.54 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.57 9.07 9.07 9.07 9.07 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.07 9.00 <th< td=""><td>9.25 8.64 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59 9.58 9.59 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . . 9.06 .</td><td>7.9</td><td>+</td><td>0 42</td><td>70</td><td>8.5/</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>407</td><td>-</td><td>1</td><td>+</td><td>-</td><td>-</td><td>89.8</td></th<>	9.25 8.64 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59 9.58 9.59 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.59 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . 9.06 . . 9.06 .	7.9	+	0 42	70	8.5/	9.58	9.58	9.58	9.58	9.58	407	-	1	+	-	-	89.8
8.75 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.77 9.06 9.00 <th< td=""><td>8.75 9.58 <th< td=""><td>7</td><td>-</td><td>1 00</td><td>0</td><td>7.57</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>8 57</td><td></td><td>-</td><td>+</td><td>1</td><td></td><td>9.07</td></th<></td></th<>	8.75 9.58 <th< td=""><td>7</td><td>-</td><td>1 00</td><td>0</td><td>7.57</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>9.58</td><td>8 57</td><td></td><td>-</td><td>+</td><td>1</td><td></td><td>9.07</td></th<>	7	-	1 00	0	7.57	9.58	9.58	9.58	9.58	9.58	8 57		-	+	1		9.07
8 8 7 7 8 9 58 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6	8 8.5 9.58 9.5	87	+	80.00	9.5	8.54	9.58	9.58	9.58	9.58	9.58	90.0		+	+	-		8.57
9.5 7 7.8 9.58 9.73 EX	9.5 9.58 9.73 8.73 8.73 8.73 A	00	+	0	8.5	8.76	9.58	9.58	9.58	9.58	9.58	0.17	-	+	+	-		90.6
EX MB 7.23 6.3 7.24 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 9.68 9.73 EX T EX EX T EX	EX MB 9.58 9.73 EX	3.6	+	0 5		2.8	9.58	9.58	9.58	9,58	65	29 60		+	1	-	•	9.17
EX MB - MB EX EX EX EX EX EX EX - EX EX EX - C EX	EX MB - MB EX EX EX EX EX EX EX EX EX - B458	77	300	7 20	70	9.72	9.58	9.58	9,58	9.58	95.0	0.05		+	-	-		8.69
EX MB EX S.73 <	EX MB - MB EX - EX EX FX	medio de aprovecha	1	(.23	6.3	7.38	9.58	9.58	958	9 58	0 50	20.00						9.65
A A	A A	Blinnagida								20.5	00'0	8,48		œ ·			-	8 48
7.85 8 7.71 7.89 9.58 9.58 9.58 9.58 9.58 8.73 EX EX . A <td< td=""><td>7.85 8 7.71 7.89 9.58 9.58 9.58 8.73 EX A<td></td><td>EX</td><td>MB</td><td>•</td><td>MB</td><td>E</td><td>EX</td><td>FY</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td<>	7.85 8 7.71 7.89 9.58 9.58 9.58 8.73 EX A <td></td> <td>EX</td> <td>MB</td> <td>•</td> <td>MB</td> <td>E</td> <td>EX</td> <td>FY</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		EX	MB	•	MB	E	EX	FY	20								
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	7 00	1						5	5	č	ă			_	-	-	20
A A A A A B.53 8,73 TOTAL TOTAL	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		+	0	7.71	7.89	9.58	9 58	0 50	02.0	-						1	Ľ.
TOTAL TOTAL TOTAL	TOTAL	A		4	-	A	4	1	0000	9.36	9.58	8.73		60	23			1
TOTAL	TOTAL						2	4	A		A	A						8.73
	TOTAL	-				TOTAL												
			-								IOTAL							TOTAL
		1					1.	1	-									200
		1						1.			+							
		-					-	T	1									



Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

TOVECHAMIENTO ARI, 194 CONGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL COMPORTAMIENTO ARI, 222

9 - 10. Domina by appendizajes requeridos
 7 - 8-60: Atanza kys aprendizajes requeridos
 0.1 - 6-80: Está privárno a abranzar los aprendizajes requeridos
 0 - 4: No alcarza los aprendizajes requeridos

A. May Salisfactorio: Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
 B. Salisfactorio: Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
 C. Poco Salisfactorio: Falla consistralmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
 D. Mejorialte: Falla rettatabamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

Lcda, María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

EX: Demuestra desacado desempeño en cada fase del desarrolo dal proyecto escolar lo que consituye un excelente aporte a su fermación integral.

MB: Demuestra fisitada en al desampeño para cada fase del desarrolo del proyecto escolar lo que consituye un aporte a su formación integral.

B: Demuestra un desempeña mediantamente aceptable, en cada fase del desarrolo del proyecto escolar lo que contribuye businente a su formación integral.

R: Demuestra utilitada en altendar cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que contituye escasamente a su formación integral.



DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE: HURTADO LÓPEZ GABRIEL ANTONIO

NIVEL: OCTAVO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA B

LUGAR DE NACIMIENTO: QUITO

NOMBRE DEL PADRE: OSWALDO ANTONIO HURTADO MALDONADO

OCUPACIÓN: NO DATO

NOMBRE DE LA MADRE: TERESA EDITH LOPEZ PAREDES OCUPACIÓN: LIMPIEZA DE CONSULTORIO DENTAL

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: RIO CONURIS Oe 10-11 Y JOSÉ MALDONADO

TELÉFONO: 2632834/0984841930

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por tres personas, vive con su madre y hermana, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto a

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante actualmente pertenece a familia monoparental.

- Oswaldo Hurtado 47 años, instrucción secundaria completa, actualmente es una persona privada de
- Teresa López 47 años, instrucción secundaria completa, actualmente trabaja haciendo limpieza en
- Anahí hurtado 15 años estudiante Unidad Educativa Municipal Quitumbe.

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica irregular el soporte económico actualmente es asumido por la madre, sólo para necesidades básicas.

VIVIENDA: Familiar, adicionales se incluyen los gastos de servicios básicos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica del estudiante es irregular, se destaca por ser muy dedicado y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiario de beca a fin de que pueda continuar con sus estudios

TRABAJADORA SOCIAL

REG.CTSP 995











REINA NARANJO IVAN ALEXIS

ESTUDIANTE

Affo Lectivo: 2019 - 2020 (S) INFORME ANUAL DE APRENDIZAJE

								O TODIO				TUTOR		SROBERTO	LUIS ROBERTO ANCHAPASIG CAIZA	ASIG CAIZA		
ASIGNATIONS			Ouimestre 1	1														
	Parriel 1							Quimestre 2	7			Recuberaciones	siones	-	-			
Lengua y Literatura	7.02		racial 2 Parcial 3 Examen	Examen	Prom,	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Examen	Prom.	Prom.	01	050	Prom.	Sup.	Rem.	Gra	Prom.
Matemática	20,00	47.0	(,83	0	8.16	9.92	9.92	9.92	9.92	9.92	9.04			0.00				Fina
Estudios Sociales	0.24	ck.)	8.07	2	7.46	9.92	9.92	9.92	9.92	9.92	8 69			5 6				9.04
Solitor Motor Line	9.5	8.58	7	80	8.2	9.92	9 92	000	000	000	3			6,03				8.69
Ciencias Naturales	7.91	7	8.43	8.25	7.87	600	20.0	20.00	3.32	28.8	9.06			90.6	,		,	90.6
Educación Cultural y Artistica	8.66	9.25	10	200	200	26.6	3.92	9.92	9.92	9.92	8.89			8.89				000
Educación Física	0	200	0.0	0	8.04	9.92	9.92	9.92	9.92	9.92	9.28			928	1			0.03
* Danza (SD%)	0 0	0.37	00	6.75	8.11	9.92	9.92	9.92	9.92	9.92	9.01			000	1	1	•	9.28
Educación Física (50%)	96	0 4		+	6.92	5.92	9.92	8,92	9.92	5.92	8.42		1	G 40	-	-		9.01
Ingles	7.07	0.70	37	9.5	19.33	9.92	9,92	9,92	9,92	9.92	9.61	-	1	2001	+			8,42
ASIGNATURAS ADICIONALES (No produce a constitution)	,0.,	1.54	(.25	7.12	7.24	9.92	9.92	9.92	9.92	9 92	8 58			2000	-			9.61
Proventoe Ecolema (4)	rovechamier	(otu									20,0		-	0.38				8.58
como esculares (1)	E	Ĕ	ă	Ä	Ä			-										
APROVECHAMIENTO						-					ĭ			EX				Ä
COMBODIANCE	8.27	8.13	7.86	7.44	7.95	9.92	9.92	0 00	000	000	000							
OMERICA	8	60	8		100	A	A	A	100	30.0	0,93			8.93				8.93
ASISTENCIA (Por horas de clase)											4							A
Faltas Justificadas					TOTAL					TOTAL								
Faltas Injustificadas	1				1	4				4								TOTAL
Atrasos Justificados		•			1													2
Atrasos Injustificados					•													7
			2		က							and the same of th						



Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

FECHAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PROVECHAMENTO AG. 184

9 - 10. Tomma be approvidades propertions organismos para la sana comvercia social.

7 - 689: Adarca hos eprentizajes requeridas

8 - 10. Tomma be approvidades requeridas

9 - 10. Tomma be approvidades requeridas

10 - 4: No absarza los aprentizajes requeridas

11 - 689: Está próximo a laboraza los aprentizajes requeridas

12 - 690: Satisfacción: Falla resistradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana comviencia social.

13 - 600: Está próximo a laboraza los aprentizajes requeridas

14.01 - 639: Adarca los aprentizajes requeridas

15 - 1000: Adarca los aprentizajes requeridas

16 - 610: No absarza los aprentizajes requeridas

17 - 600: Adarca los aprentizajes requeridas

18 - 1000: Adarca los aprentizajes requeridas

19 - 610: No absarza los aprentizajes requeridas

10 - 610: No absarza los aprentizajes requeridas

10 - 610: Adarca los aprentizajes requeridas aprentizajes regeneras aprentizajes regeneras aprentizajes regene

Lcda. María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

- EX: Demuestra destacado desempeño en cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que constituye un excelente aporte a su termación integral.

 MB: Demuestra infaldad en el desempeño para cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que constituye un aporte a su formación integral.

 Demuestra un desempeño medianamente acestable, en cada fase del desarrello del proyecto escolar lo que contribuye usatmente a su formación integral.
- - R: Demuestra ulfruttad en atender cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que comitibuye escasamente a su formación integral.

46



DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE: REINA NARANJO IVÁN ALEXIS

NIVEL: NOVENO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, B

LUGAR DE NACIMIENTO: PICHINCHA QUITO

NOMBRE DEL PADRE: DANIEL EDUARDO REINA NARVAEZ

OCUPACIÓN: Comerciante Independiente

NOMBRE DE LA MADRE: JESSICA ELIZABETH NARANJO AYALA OCUPACIÓN: AGENTE DE SEGURIDAD PENITENCIARIA

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: TURUBAMBA BAJO CALLE BORBON S28F OE2-14 Y TNT HUGO ORTIZ TELÉFONO:

5108918/0992524928

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por cuatro personas, vive con sus padres y hermano, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia nuclear.

- Daniel Eduardo Reina Narvaez 34 años, instrucción secundaria completa, de ocupación
- Jessica Elizabeth Naranjo Ayala 33 años, instrucción superior incompleta, de ocupación agente
- Daniel Alexander Reina Naranjo 10 años, estudiante en la Unidad Educativa Municipal Quitumbe.

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica regular, el soporte económico es de sus padres, sólo para necesidades básicas de sus hijos

VIVIENDA: Arrendada \$200, adicionales se incluyen los gastos de servicios básicos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica del estudiante es regular, el estudiante tiene discapacidad de 78% y se destaca por ser muy dedicado y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiario de beca a fin de que pueda continuar con sus estudios en la Unidad Educativa.

TRABAJADORA SOCIAL

REG.CTSP 995



V4333V4222 NARANJO AYALA JESSICA ELIZABETH APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE REINA NARVAEZ DANIEL EDUARDO

PSP189000



Emitido por: PANCH CALVOPÑA KLEVER ORLANDO
Fecha de emisión: 20/11/2013





INFORME ANUAL DE APPENDIZAJE

				ı	A STATE OF THE STA		The same of the sa	THE PLAN. BLA	SHEA. C			-4	TUTOR	SAMME	TH MISSEYA	JANNETH MIREYA VELEZ ANDI		-
ASIGNATURAS		- 25	Quimestre 1	10.1				A Contract of			-						-	STATE OF THE PERSON
ythen	Parcial 1	The same	64	4	rs Prom.	Parcial	1 Parcial 2	Parcial 3	Estempt	Berna	Prom.	Recuperaciones	Acidnes	Prom.	-	0		Prom
		+	+	8.8	9.14	9 9 9		0.00				10	05			mem.	Cra	Firms
	0.83	-	0	8.65	0.31	0.00	0.00		200	3.70	200	-		98.6				0 8.8
PACIFIC STATES	0.0	9.16	6.39	-	0.00	0 00	3 30	100	9.56	9.08	9.64	-		9.64	-			1
D Fedicing days	8.6	H	0	0.0	0000	0.00	0.90	8	96.68	90.0	0.63			0.43			1	200
ion Collural y Artistica	8.87	-	+	000	0.10	3 30	96.6	86.6	96'6	0.00	9.87			0 673		+	-	9.53
obs Fision		+	+	10	9.33	96.6	96.6	90'6		0.00	0.00			10.0	1	1	-	9.83
the money		9.12	+	9.28	9.02	96.6	0.00	0 00	0.00	1000				9.65				9.68
Cactor Fiscs (Chr.)		6.0	0.15	8.8	6.59	0 00	0.00		0.00		9.6			9.8		-		0.40
The second secon	S. Contraction of the Contractio	9.2	88	2	0.00	1000				0.00	878			826	-	-		
	8.43	8.8	8.6	0	1		-	The second second			9.72			0.72	-	-	T	-
TURAS ADICIONALES (No aportan a promedio de aprovechamiento)	tio de aprovecham	Secretari			0.37	90.0	96.6	90.0	86.6	90.6	0.17		-	-	-	-		-
25 Escolares (*)	2.0	1	-											3.47		-		9.17
		EX	EX	-	EX	EX	EX	EX	Xd	200	200							
		-		٠	,								-	X				EX
CHAMIENTO		H	-	-	A STATE OF THE PERSON NAMED IN							-						-
TAMENTO	101	9.54	9.16	8.77	90'6	9.96	9 08	-0.0		1	disconnection.	Section and in section 2				4		-
The second secon		80	8		82	¥		-			9.51	Contract Con		9.51				9.61
CIA (Por horas de clase)	-				-	-				A	4	-				The same of the sa		*
1 (T	The second secon	-	-	-	TOTAL					TOTAL	-						-	
	-	-		College and Colleg	-			-	-		The Party of the P	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN	And in contrast work and in contrast of	Without State of the Paragraphics		Carle and Control of the Control of		TOTAL
The state of the s	-	-	-		54				The same of the sa	-	Collection in Land Section 18	Constitution of the last	-	-	Committee of Section S			
	-	-		The second second second					- Commence and	-		-	The section of the second section is	THE PERSON NAMED IN COLUMN				
A SAME PARTY OF THE PROPERTY O	-	-			5.4		-		-	-	The second of the second	The Street of Street of Street	Management of the Parties of the Par	The second leaves the second l			-	
ACCOURS					William September 19 and 19 an	Contraction of the land of the land	The same of the Assessment of the last	The same of the sa								A STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN NAMED IN	Contract of the second second second	-

Metabolica agents

Vigor some car comparer

RECTORADO

Dr. Galo Abad Ordöllez/Rector

O OENEMAL OF LA LEY ORGANICA DE ES MENTICAL SPA

ON ACTIONAL TURKS COMPOSTAMENTO AN 222 A 16ty facilitation calcus of

Loda. Maria Podrigue 2/Secretaria

P. ASKANTARAS CONLITATIVAS El. Demonto desicale desergal Mil. Demonto balastra economy



DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE:

Guamán Chuchibe Joel Jair

NIVEL:

QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA C

LUGAR DE NACIMIENTO:

Pichincha Quito

NOMBRE DEL PADRE:

Guamán Bravo Carlos Segundo

OCUPACIÓN:

Dato Desconocido

NOMBRE DE LA MADRE:

Chuchimbe Chulca Doris Cecilia

OCUPACIÓN:

Discapacidad Física 78%

DIRECCIÓN DOMICILIARIA:

Cojitambo OE-722 Y Balzapamba

TELÉFONO:

2640_963

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por cuatro personas, vive con sus abuelitos y madre, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia ampliada

- Manuel Chuchimbe 75 años, abuelito, instrucción básica incompleta, de ocupación venta informal de
- Juana Chulca 68 años, instrucción básica incompleta, de ocupación venta informal de alimentos.
- Doris Chuchimbe 37 años, instrucción básica incompleta con discapacidad física del 78% lo que imposibilita que tenga empleo alguno, por lo que su abuelita materna es la representante legal en la institución educativa (adjunto copia carne discapacidad de la madre).

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica irregular, son los abuelitos maternos quienes proporcionan recursos para necesidades básicas de su hija y nieto, no existe apoyo del padre del

VIVIENDA: Es familiar, estructura de construcción media.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica del estudiante es irregular, el estudiante se destaca por ser muy dedicado y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiario de beca a fin de que pueda continuar

TRABAJADORA SOCIAL

REG.CTSP 995







Distrito 7 Zona 9

CERTIFICADO DE PROMOCIÓN Año Lectivo: 2019 - 2020 (S) JORNADA MATUTINA



De conformidad con lo prescrito en el Art. 197 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural y demás normativas vigentes, certifica que el/la estudiante

LUCTUALA ESACH DAMIAN MATEO

Del Primer Curso de Bachillerato General Unificado C obtuvo las siguientes calificaciones durante el presente año lectivo:

Áreas	Asignaturas	Calificaciones	
		Números	Letras
Matemática	Matemática	8,61	OCHO COMA SESENTA Y UNO
Ciencias Naturales	Física	8,77	OCHO COMA SETENTA Y SIETE
	Química	8,28	OCHO COMA VEINTIOCHO
	Biología	8,81	
Ciencias Sociales	Historia	9,07	OCHO COMA OCHENTA Y UNO
	Educación para la Ciudadanía	8,91	NUEVE COMA CERO SIETE
	Filosofía	9,34	OCHO COMA NOVENTA Y UNO
Lengua y Literatura	Lengua y Literatura	8,91	NUEVE COMA TREINTA Y CUATRO
Lengua Extranjera	Inglés		OCHO COMA NOVENTA Y UNO
Educación Cultural y Artística	Educación Cultural y Artistica	8,43	OCHO COMA CUARENTA Y TRES
Educación Física	Educación Física	9,18	NUEVE COMA DIECIOCHO
Módulo Interdisciplinar		9,00	NUEVE COMA CERO CERO
PROMEDIO GENERAL	Emprendimiento y Gestión	8,13	OCHO COMA TRECE
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO		8,78	OCHO COMA SETENTA Y OCHO
		Α	Muy Satisfactorio: Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

Por lo tanto es promovido/a al **Segundo Curso de Bachillerato General Unificado**, para constancia suscriben en unidad de acto el/la Director/a - Rector/a con el/la Secretario/a General del plantel que certifica.

B MUNIORS OF DEFENDE

DR. GALO EFREN ABAD ORDOÑEZ RECTOR Moundorcahigue

LIC. MARIA RODRÍGUEZ BOHORQUEZ Secretaria (E)



DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE: LUCTUALA ESACH DAMIAN MATEO NIVEL:

PRIMER CURSO DE BACHILLERATO UNIFICADO C

LUGAR DE NACIMIENTO: PICHINCHA/QUITO/SAN BLAS

NOMBRE DEL PADRE: LUCTUALA TIMBILA EDGAR GUSTAVO OCUPACIÓN:

SIN EMPLEO

NOMBRE DE LA MADRE: ESACH CATANI ENTSA MAURA OCUPACIÓN:

AUXILIAR DE LIMPIEZA

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: APUELA S25 264 CALLE SECUNDARIA: CUBIJIES TELÉFONO:

3694346/0997487671

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por cuatro personas, vive con sus padres y hermana, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia nuclear

- Damian Luctuala 43 años, instrucción secundaria incompleta, discapacidad visual.
- Entsa Esach 35 años, instrucción básica completa, de ocupación servicio de limpieza.
- Briana Luctuala, estudiante en Unidad Educativa San Gabriel.

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica irregular, es la madre responsable de la situación económica, padre recibe bono de desarrollo humano por discapacidad.

VIVIENDA: Es familiar, dicionales se incluyen los gastos de servicios básicos

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica del estudiante es irregular, el estudiante se destaca por ser muy dedicado y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiario de beca a fin de que pueda continuar

HOW Survey / Ele MDc. Gladys Quilachamín

TRABAJADORA SOCIAL REG.CTSP 995







Año Lectivo: 2019 - 2020 (S) INFORME ANUAL DE APRENDIZAJE

STATE	DIVISE ALEJANDE		•	CURSO CURSO	SEGUND	O GRADO	DE EDUCAC	SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, A	RAL BÁSIC	4, A		TUTOR		MARIANA DE JESÚS TOAPANTA OTAVALO	JESÚS TOA	PANTA OT	OTAVA	
ASIGNATURAS			Quimestre 1	e 1				Onimater									2	
	Parcial 1		Parcial 2 Parcial 3	3 Framen	Depart		1	Ammeant			-	Recuperaciones	ciones		-			L
Lengua y Literatura	6.8	7 00		-1-	riom,	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Examen	Prom.	FIOH.	100	8	Prom,	Sup.	Rem.	Gra	Prom.
Matemática	7'0	66.7	7.46	9.5	8.2	9.94	9.94	9.94	0 04	700	100	1	3					Fine
Control Control	8.79	8.45	8.58	10	8 88	V 0 0	200		10.0	9.54	9.07			9.07				9 07
Estudios Sociales	8.75	8.75	20 8	4	000	10.0	9.94	9.94	9.94	9.94	9.41			9.41				
Ciencias Naturales	91.6	u a	2000	0.0	8.94	9.94	9.94	9.94	9.94	9.94	9.44			O AA		1		9.41
Educación Cultural y Artistica	24.0	2	(1.75	10	8.77	9.94	9.94	9.94	9.94	0 00	0.36		1	44.6				9.44
Educación Cícios	(1.75	9.75	8.62	8.8	8.72	9.94	P0 0	000	100	1	0.00			9.35		į.		9.35
decidi risica	9.25	9.25	8.93	9.5	9.21	0 00	200	100	9.34	9.84	9.33			9.33				0 23
Canza (DOSE)	6	6	8 12		44.0	3.35	9.94	9.94	9.94	9.93	9.57			9.57		1		5 6
Educación Física (50%)	65	50	21.0	n !	0,70	9.94	9.94	9.94	9.94	9.94	9.35		-	30.0	1	-		9.57
Inglés	700	200	9.73	70	9.66	6.9	9.94	9.94	9.94	9.92	9 70	1	-	6,50				9.35
ASIGNATURAS ADICIONALES (No apportant a pramodia do	46.0	9.94	9.94	9.94	9.94	9.94	9.94	9.94	70 6	0 0	200			9.79				9.79
Provectos Fecolares (*)	o de aprovechamie	nto)								100	9.34			9.94				9.94
constants ()	EX	×	WAD		-													
		5	OIN		Ě	Ä	ă	Ä	Ä	Ä	EX			\ <u>\</u>				
						,					-	1		2				ŭ
APROVECHAMIENTO	000		1								-							
COMPORTAMIENTO	20.0	6.34	8.6	9.6	8.95	9.93	9.94	9.94	9.94	9.93	9.44		-					
			20		80	٧	¥	A		A	4			3,44				9.44
ASISTENCIA (Por horas de clase)					-					:								
Faltas Justificadas					TOTAL					TOTAL								
Faltas Injustificadas	.	2	00		13	es	,			0								TOTAL
Afrasos histificados		1			1		1.			2								16
on passing and o								-										
Arrasos Injustricados			-		1		r		The same of	•								
			1											1				







Lcda. María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

May Satisfaction: Lidera et cumplimento de los compromisos establecidos para la sana convvencia social.
 Satisfaction: Lidera et los compromisos establecidos para la sana convivencia accial.
 C. Poco Satisfactorio: Falla ocasionalmente en ol cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

9 - 10: Domna los aprendizajes requeridos
 7 - 8.59: Alcanea los aprendizajes requeridos
 (0.1 - 6.96: Está próximo a alcanear los aprendizajes requeridos
 0 - 4: No Alcanza los aprendizajes requeridos

D: Mejorable: Falla reteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana cum/venca social.

- EX: Demuestra destandor desempeño en cada fase del desamello del proyecto escolar lo que constitue un excelente aporte a su termación integral.
 MB. Demuestra fialidad en el desempeño para cada lase del desamollo del proyecto escalar lo que constituy en un aporte a su formación integral.
 B. Demuestra un desempeño mediantamente aceptable, en cada fase del desamollo del proyecto escolar lo que contrisuye totalmente a su formación mitigral.
 - R: Demuestra officultad en atender cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que contribuye ascasamente a su formación integral.



MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "QUITUMBE" DEPARTAMENTO CONSEJERÍA ESTUDIANTIL TRABAJO SOCIAL INFORME SOCIOECONÓMICO

DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE: MORALES CHAMORRO DANIEL ALEJANDRO

NIVEL: SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA A

LUGAR DE NACIMIENTO: PICHINCHA/QUITO/CHILIBULO

NOMBRE DEL PADRE: JOSE FRANCISCO MORALES VÁSQUEZ OCUPACIÓN:

NO DATO

NOMBRE DE LA MADRE: EMMA YOLANDA CHAMORRO QUINTEROS

OCUPACIÓN: DOCENTE SIN EMPLEO

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: BALSAS S27186 CALLE SECUNDARIA: PINOS

TELÉFONO: 2636998/0998612471/0987071105

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por cuatro personas, vive con sus padres y hermana, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto con sus hijos, relaciones disfuncionales con el padre.

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia nuclear.

- José Morales padre, instrucción secundaria completa, servicios laborales varios.
- Enma Chamorro 52 años instrucción superior incompleta, sin empleo
- Yajaira Morales 15 años estudiante Unidad Educativa Municipal Quitumbe

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica irregular el soporte económico actualmente es asumido por familiares, inestabilidad económica, sólo para necesidades básicas.

VIVIENDA: Arrendada, adicionales se incluyen los gastos de servicios básicos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Estudiante presenta diagnóstico de Retraso Mental moderado, hiperactividad y otros trastornos de desarrollo psicológico, su actual situación económica es irregular, es dedicado y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiario de beca a fin de que pueda continuar con sus estudios en la Unidad Educativa. (adjunto copias certificados médicos de MSP).

MSc. Gladys Quitachamín TRABAJADORA SOCIAL

REG.CTSP 995





ASIGNATURAS Parcial 1 Parcial 2 Parcial 3 Examen Prom Lengua y Literatura Richard Rich		Quimestre Parcial 2 Parcial 3 9.83 9.83 9.83 9.83 9.83 9.83 9.83 9.83	Ouimestre 2						THE PERSON WINDS LEVELLY	KA	
853 9.16 8.8 8.8 9.66 9.16 8.5 9.66 9.16 8.5 9.3 8.75 9.43 8.43 8.41 9 9.5 9.5 9.5 9.5 9.5 9.5 9.5 9.5 9.5 9		9.83 9.83 9.83	7 3 1 5 3 1								
8.53 9.16 8.8 8.58 8.75 9 9.66 9.16 8.5 8.58 8.58 8.75 9 9.43 8.81 9 9.33 8.66 9 9.43 9.37 7.87 9 9.5 9.5 9.16 8.66 9 9.16 8.66 9 9.16 8.66 9 9.16 8.66 9		9.83 9.83 9.83	1		Description	Recuperaciones	-				
8.55 9.16 88 8.58 8.75 9 9.66 9.16 8.5 8.58 8.75 9.33 8.66 9 9.37 7.87 9 9.5 9.75 9 9.16 8.66 9				Examen Prom.	LIOIN.	10	O2 Prom.	. Sup.	Rem,	Gra,	Prom.
8.58 8.75 9 9 9.66 9.16 8.5 8.75 9 9.33 8.66 9 9 9.43 8.81 9 9.5 9.5 9.5 9.5 9.16 8.66 9 9 9.16 8.66 9 9 9.16 8.66 9 9 9.16 8.66 9 9 9.16 8.66 9 9 9 9.16 8.66 9 9 9 9.16 8.66 9 9 9 9.16 8.66 9 9 9 9.16 8.66 9 9 9 9.16 8.66 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			9.83 9.	9.83	0.20	1	+	+			Fina
9.66 9.16 8.5 8.58 8.58 8.75 9.33 8.66 9 9.43 8.81 9 9.37 7.87 9 9.5 9.75 9 8.16 8.66 9			+	1	+		9.29				9.29
8.58 8.58 8.75 9.33 8.66 9 9.43 8.81 9 9.37 7.87 9 9.16 8.66 9 MB EX MB			1	+	+		- 9.28				9 28
9.33 8.66 9 9 9.43 8.81 9 9 9.5 9.5 9.5 9.5 9.66 9 9 9.16 8.66 9 9 9.16 8.66 9 9 9.16 8.66 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	+	-	1	9.83 9.83	9.51		- 9.51	,			0
9.43 8.81 9 9 9.37 7.87 9 9 9.16 8.66 9 MB		9.83	9.83 9.1	9.83 9.83	9.32					-	8.51
9.45 8.81 9 9 9.57 7.87 9 9 9.55 9.75 9 9 9.56 9 9 9.56 9 9 9.56 9 9 9.56 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		9.83	9.83 9.8	9.83 9.83	9.34		-	+			9.35
9.57 7.87 9 9.5 9.75 9 9.16 8.66 9 MB EX MB	+	9.83	9.83 9.83	-	9.47		+	+			9.34
9.5 9.75 9 9.16 8.66 9 MB EX MB	-	9.83	9,83 9,83	+	0.31		+				9.47
9.16 8.66 9 MB EX MB	-	9.83	-	1	1000	-	9.31				9.31
MB EX MB	88 0 83	+	+	+	9.64		9.64		,		9.64
EX MB EX MB	-	-	9.63	9.83	9,35		9.35				9.35
	-		-								
-	Y Y	Y C	EX	EX	E		Ä			-	ù
					•					1	Y L
							-				•
20.0	9.83	9.83	9.83 9.83	3 9.83	9.36		92.0				
	Α .	٨	٨				2000	-			9.36
ASISTENCIA (Por horas de clase)					*						
	OTAL		-	TOTAL							
	3	-									TOTAL
					-						
											2
			-								
2	14 .										



Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

GLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL ROVECHAMIENTO Art. 124 COMPORTAMIENTO Art. 222

9 - 10: Domina los aprendizajes requeridos 7 - 8.69: Abanza los aprendizajes requeridos

.01 - 6.95; Esiá próximo a alcavzar los oprendizajes requendos 0 - 4; No alcanza los aprendizajes requendos

A: May Suisfaction: Lidera el cumplimiento de los compromisos establacidas para la sana convvencia social.

B: Sasisfaction: Cumple con los compromisos establacidos para la sana cunvávenda, social.

C: Poco Sandasciano: Falla cossionalmente en el cumplimiento de los compromisos establacidos para la sana convávenda social.

D: Majorialie: Falla reteradamente en el cumplimiento de los compromisos establacidos para la sana convávenda social.

Lcda, María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

EX: Demuestra destando desempeño en caula lase del desarrollo del proyecto escolar lo que constituye un excelente aporte a su formación integral.

MB: Demuestra fisidad en el desempeño para cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que constituye un aporte a su formación integral.

Benuestra un desempeño medianamente aceptable, en cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que contribuye tatalmente a su formación integral.

R: Demucsita difficultad en altender cada fase del desantalio del proyecto escolar lo que comiticore escasamente a su formación integral.





MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "QUITUMBE" DEPARTAMENTO CONSEJERÍA ESTUDIANTIL TRABAJO SOCIAL INFORME SOCIOECONÓMICO

DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE:

VELA CONDOR NAYDELIN BRIGITTE NIVEL:

SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA C LUGAR DE NACIMIENTO: PICHINCHA/QUITO/CHIMBACALLE

NOMBRE DEL PADRE: FALLECIDO

NOMBRE DE LA MADRE: CONDOR VELA MAYRA ALEXANDRA OCUPACIÓN:

FAENADORA DE POLLOS

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: LUIS LÓPEZ OE8-28 Y JOAQUÍN RUALES

TELÉFONO: 0995200767

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por tres personas, vive con su madre y su hermana, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia monoparental.

- Mayra Cóndor 28 años, instrucción primaria completa, faenadora de pollos.
- Naomi Vela 12 años estudiante Unidad Educativa Benito Juárez.

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica irregular el soporte económico actualmente es asumido por la madre, recibe montepío (seguro de muerte).

VIVIENDA: familiar, adicionales se incluyen los gastos de servicios básicos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica de la estudiante es irregular, se destaca por ser muy dedicada y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiaria de beca a fin de que pueda continuar con

Jspus / Quadade /nóss MSc. Gladys Quilachamín TRABAJADORA SOCIAL

REG.CTSP 995











Distrito 7 Zona 9

CERTIFICADO DE PROMOCIÓN Año Lectivo: 2019 - 2020 (S) JORNADA MATUTINA



De conformidad con lo prescrito en el Art. 197 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural y demás normativas vigentes, certifica que el/la estudiante

VELÁSQUEZ PAZMIÑO SAÚL BRADLEY

Del Primer Curso de Bachillerato General Unificado D obtuvo las siguientes calificaciones durante el presente año lectivo:

Áreas	Asignaturas		Calificaciones
Matemática	A STATE OF THE STA	Números	Letras
materialiea	Matemática	9,28	NUEVE COMA VEINTIOCHO
Clarate	Física	9,48	
Ciencias Naturales	Química	9,36	NUEVE COMA CUARENTA Y OCHO
	Biología		NUEVE COMA TREINTA Y SEIS
	Historia	9,16	NUEVE COMA DIECISÉIS
Ciencias Sociales	Educación para la Ciudadanía	9,25	NUEVE COMA VEINTICINCO
	Filosofía	9,49	NUEVE COMA CUARENTA Y NUEVE
Lengua y Literatura		9,45	NUEVE COMA CUARENTA Y CINCO
Lengua Extranjera	Lengua y Literatura	9,53	NUEVE COMA CINCUENTA Y TRES
	Inglés	9.13	NUEVE COMA TRECE
Educación Cultural y Artística	Educación Cultural y Artistica	9,76	
Educación Física	Educación Física	9,28	NUEVE COMA SETENTA Y SEIS
Módulo Interdisciplinar	Emprendimiento y Gestión		NUEVE COMA VEINTIOCHO
PROMEDIO GENERAL		9,82	NUEVE COMA OCHENTA Y DOS
VALUACIÓN DEL COMPORT	AMIENTO	9,41	NUEVE COMA CUARENTA Y UNO
OKI	AMIENTO		

Por lo tanto es promovido/a al Segundo Curso de Bachillerato General Unificado, para constancia suscriben en unidad de acto el/la Director/a - Rector/a con el/la Secretario/a General del plantel que certifica.

RECTORADO

DR. GALO EFREN ABAD ORDOÑEZ RECTOR Under ahigues

LIC. MARIA RODRÍGUEZ BOHORQUEZ Secretaria (E)



TELÉFONO:

MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "QUITUMBE" DEPARTAMENTO CONSEJERÍA ESTUDIANTIL TRABAJO SOCIAL INFORME SOCIOECONÓMICO

DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE: VELÁSQUEZ PAZMIÑO SAÚL BRADLEY NIVEL:

PRIMER CURSO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO D

LUGAR DE NACIMIENTO: PICHINCHA/QUITO/CENTRO HISTORICO

NOMBRE DEL PADRE: FRANCISCO XAVIER VELASQUEZ ALTAMIRANO OCUPACIÓN:

NO DATO

NOMBRE DE LA MADRE: YADIRA NOHEMI PAZMIÑO ORTIZ OCUPACIÓN:

OOHH

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: AV AMARUÑAN CALLE B Y CALLE G PARAISOS DEL SUR

MZ 11R CASA 19 2914697/0983624327

ANTECEDENTES: El hogar esta integrado por cinco personas, vive con su madre y sus tres hermanos, según manifiesta su madre el grado de familismo es de acuerdos cuya definición es estable en grado de interacción de apoyo y afecto a nivel familiar.

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA: Estudiante pertenece a familia monoparental.

- Yadira Pazmiño 34 años, instrucción superior incompleta, se dedica al trabajo en el hogar.
- Thais Velásquez 12 años estudiante Unidad Educativa Municipal Quitumbe.
- Martín Yandún 6 años estudiante Unidad Educativa Municipal Quitumbe.
- Isabella Yandún 4 años estudiante escuela Plinio Robalino.

SITUACIÓN ECONÓMICA: Actualmente el grupo familiar enfrenta situación económica irregular el soporte económico actualmente es asumido por familiares, sólo para necesidades básicas.

VIVIENDA: Familiar, adicionales se incluyen los gastos de servicios básicos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Situación económica del estudiante es irregular, se destaca por ser muy dedicado y reponsable con sus obligaciones en la institución educativa, es necesario que sea beneficiario de beca a fin de que pueda continuar con sus estudios en la Unidad Educativa.

MSc. Gladys Quilachamín TRABAJADORA SOCIAL

REG.CTSP 995





80

ingreso de información de cada estudiante por tipo de beca

UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL QUITUMBE

BECA LUIS CALDERON GALLARDO

					Characterine	-													
					condiciones de vumerabilidad	90 can	Vuinera	hilidad				Lugar de	Lugar de residencia	cia	regal	Información della seconational	The state of the state of		
			2	-		-	-	1	-	-	1				HILIO	macion della repre-	Sentante legal		
			DISC	Discapacidad	7		n Etnica	ica									10		1
APELLIDOS Y NOMBRES	APROVECHAMIENTO ATOUDOTA	Mujer	Fisica Intelectual o mental	svijibuA IsusiV	No. de Carnet Conadis Enfermedades graves o calastróficas	Entensedades rares	Neetizo Moecuatoriano	oldufron	Adolescente embarazada	etnangim eb aloţif	amilia monoperental si si que pertenece		enedit eno	eno Rural		No. de cédula de	No. Cuenta		
		_				-	_	¥	1	1			Z	z	Apellidos y nombres	ciudadania	corriente	Institución bancara	100
VYALA MADRIL DIEGO MARTIN	9,72 A	×	_			>			_			-	13						Г
JURAN CEDEÑO ISACC MATÍAS	9.19 A	×		1		1	1	+	+	1	in in	COLLUMBE	×	<	MADRIL RIVERA LORENA ELIZABETH	0502304934	5453889100	5453889100 BANCO DEL PICHINCHA	7
SPINOZA VIVEROS SAHRLOT DOMENICA		T	1	+	+	×	1	+	+		dun	QUITUMBE >>	×	7	DURAN LLERENA JHOJAN MATTIU	1714390265	12382087025	12382087025 DBOOLIBANCO	Т
ACCOMEZ CANTANABIA DOCED MADILE	_	+	-				×				QUI	QUITUMBE	×	2	VIVEROS RIIIZ VIVIANA IDALINIA	100000000		Convenience	T
ASCOILES SAIN LAINIANIA ROGER VLADIMIR	8.41 A					×	-	-	-	1	1	TOTAL ST		1	TATION WOLL VIVIAINA IDALINA	100329/395	2201644994	2201644994 BANCO DEL PICHINCHA	
						1	-	-	+		TON TON	COIL UMBE X	×	2	VASCONEZ ZAPATA PAUL VLADIMIR	1720934643	2206173328	2206173328 BANCO DEL PICHINCHA	Γ
																			7

Elaborado por:

HAMIN SAM

MSc. GLADYS QUILACHAMIN Nombre y firma de quien elaboró el documento

MUNICIPAD DEL DISTRITO

WINDON CONCATANA

WINDON CONCATANA

RECTORADO

DR. GALO ABAD Nombre y firma del Rector/a

Revisado y aprobado por:

(Sello de la Institución)





ACTA No. 01 NIVELES Educación EGB y MES 01 DÍA 12 AÑO 2021

ORDEN DEL DIA:

Constatación del Quórum

Designación de estudiantes para la beca por ser los mejores deportistas.

PROFESORES PRESENTES

Katya Arias, Diego Ayala, Ramiro Bonilla, Leonardo Lalangui y Martín Vergara

Autoridades presentes: Dr. Galo Abad (Rector de la Institución)

MSc. Isabel Tufiño (Vicerrectora de la Institución)

ASPECTOS TRATADOS

A los doce días del mes de enero se da inicio a la designación de estudiantes para otorgar las becas deportivas a quienes han demostrado su talento y compromiso tanto a nivel académico y deportivo.

Diego Martín Ayala Madril

6 EGB "C"

Deportista destacado en fútbol, seleccionado de la institución UEMQ e integrante del club Independiente del Valle categoría 10 años

Sharlot Doménica Espinoza Viveros

3 EGB "C"

Deportista destacada en la disciplina de fútbol y atletismo de la Institución UEMQ

Roger Vladimir Vásconez Santamaría

8 EGB "A"

Deportista destacado en las disciplinas de fútbol y atletismo de la institución UEMQ

Mathías Isaac Duran Cedeño

2 BGU "B"

Deportista destacado en la categoría de tenis entrena en la Concentración Deportiva de Pichincha y representa a la Provincia de Pichincha.

Firman:



GALO EFREN ABAD ORDONEZ Abad

Abad

Rector de la Institución

Ramiro Bonilla
RAMIRO BONILLA

Martin Vagara MARTÍN VERGARA

Digo Hydo DIEGO AYALA

And New D

Katya Shias KATYA ARIAS



		ŧ	CURSO	QUINTO	GRADOD	E EDUCA	CIÓN GENE	QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, C	A, C			•1	TUTOR	JANNET	H MIREYA	JANNETH MIREYA VEI EZ ANDI		
ASIGNATURAS			Quimestre 1				-											
1.00	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Examen	Drom	On the last	-	Kulmestre Z	N.		0	Recupe	Recuperaciones					
erigua y Literatura	10	0 55			-	reicial 1	-	Parcial 2 Parcial 3	Examen	Prom.	TOIL.	0	03	Prom.	Sup.	Rem.	Gra.	Prom.
latemática	2	00.00	3.41	9.5	9.62	66.6	66.6	66.6	00 0	000	0	-	77					Fina
Studios Socialas	9.97	9.41	69.6	8.62	9.47	00 6	000	000	00.0	9.99	9.8	1		9.8				8
Commen	10	9.41	9.83	0	000	200	66.6	9.99	9.99	66.6	9.73			9.73		-		2
Jencias Naturales	10	90	300	0.0	3,03	9.99	66.6	66.6	66.6	9.99	9.84			700	1			9.73
ducación Cultural y Artistica	000	6.6	3.84	8.8	9.58	6.66	66.6	9.99	66.6	000	0 70			3.04				9.84
ducación Efeica	9.68	9.95	9.16	9.5	9.57	66.6	66 6	000	000	000	9.70			9.78				9.78
Daoza (South	9.62	9.68	9.43	9.25	9.5	66 6	000	000	0.00	9.33	9.78			9.78				9 78
also relative	9.25	9.37	8,87	er co	0 60	2000	0.00	9.99	9.99	9.99	9.74			9.74	1			0 10
Caucadon Histor (2016)	10	10	100	0,0	20.0	2,23	66.6	9.99	66.6	66.6	9.5			20			-	3.74
	a a	0.46	000	77	70	6.66	9.99	66.6	9.99	9.99	606	1		000				9.5
SIGNATURAS ADICIONALES (No anortan a promodic de	23	9.40	9.83	7	8.8	66.6	66.6	00 0	000	000	2000			9,39				9.99
Overtor Ferolane (*)	rovechamien	to)						00:0	0.00	9.99	9.39			9.39	,			0 30
	Ä	X	EX	-	2	1												0.0
					5	EX	Ä	Ä	EX	EX	Ä			FX		1		
												1			†			EX
ROVECHAMIENTO	9.68	9 56	0 0	-										,			i	1
)MPORTAMIENTO	8	2	90.00	8.88	9.46	9.99	9.99	66.6	9.99	9.99	9.72			07.0				
(Dorhouse de la constitución de			0		00	A	A	A		A	A			2116				9.72
and the library de clase)			-															A
Itas Justificadas	1		1.		TOTAL					TOTAL								
tas Injustificadas	-	-	1		1													TOTAL
asos Justificados	1		-		1					1								
asos Injustificados					1					1								1
					1					1								



Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

At. May Satisfactoric. Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

B. Satisfactoric. Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

C. Poco Satisfactoric nala cocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

D. Majorable: Falla reliceradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. MENTO GENERAL DE LA LEY ORGÂNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL COMPORTAMIENTO Art. 134

8.99; Alcanza los aprendizajes requeridos 10. Damina los aprendizajes requeridos

0 - 4: No alcanza los aprendizajes requeridos

6.99: Está práximo a alcanzar los aprendizajes requeridos

Lcda. María Rodríguez/Secretaria

(") ASIGNATURAS CUALITATIVAS

- EX: Demuestra destacado desempeño en cada fase del deserrollo del proyecto escolar lo que constituye un excelente aporte a su formación integral.
 MB: Demuestra fialidad en el desempeño para cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que constituye un aporte a su formación integral.
 B: Integral.
 - - R: Demuestra officultad en atender cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que contribuye escasamente a su formación integral.











Año Lectivo: 2019 - 2020 (S) INFORME ANUAL DE APRENDIZAJE

Matemática ASIGNATURAS Parcial 1 7.37 7.37 0.1/mice 8.35							SO DE BACHILLERA IO GENERAL UNIFICADO, B	ADO, B			•1	TUTOR	RUTH	SOFIA VIZ	RUTH SORIA VIZUETE ZAPATA	ATA	
		Ouimestre 1	13														
	-	Parcial 2 Darriel 9 Commen	Evener				N		1	Drom	Recuperaciones	iones	-				Prom
	-1-	- raicia	CXamen	Prom.	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3 E	Examen	Prom.	-	01	02	Lugar.	dns.	Rem.	Gra.	Final
	8/ 8.41	8.75	7.3	7.99	9.92	9.92	9.92	9.92	9.92	8 95			200	T			3
	35 8.66	8.25	6.4	8.01	9.92	20.0	-	000	000	2000	-	-	0.90				8.95
9,42	12 9.29	-	2	8 28	000	200	+	+	3.32	8.90			8.96				8.96
Biología 8.31	-	-	7.25	000	20.0	3.32	+	+	9.92	9.1	,		9.1				9.1
Historia	-	+	3:3	TO'O	26.6	26'6	+	+	9.92	8.96			96.8				8.96
Educación para la Ciudadanía	+	200	200	00.0	36.6	76'6	+	+	9,92	6			6				6
Filosofia	+	17.0	0,23	69.	9.92	9.92	9.92	9.92	9.92	8.9	r		8.9				80
Literatura	+	ם ו	8	9.32	9.92	9,92	9.92	9.92	9.92	9.62			9.62			1	0 62
Inglés	+	9.75	9.8		9.92	9,92	9,92	9,92	9.92	9.32	,		9.32			1	0 30
Educación Física	+	0.87	8.5		9.92	9.92	9.92	9.92	9.92	9.25			9.25				0.25
Cartifon	+	8.25	6	99'8	9.92	9.92	9.92	9,92	9.92	9.29			0 00	+	t	1	0.60
Illumento y Gestion 10	8.12	99.6	6.8	8.76	6 92	0 00	-	+	+		-	-	9,49				9.29
Educacion Cultural y Artistica 8.83	3 9.25	9.75	10	0.41	200	200	+	+	+	9.34			9.34				9.34
			-	11.0	2:25	26.6	26.6	9.92	9.92	99.6			99.6				9.66
APROVECHAMIENTO 8.54	4 8.62	8.97	7.56	0.47	000	000	F	-	-								
COMPORTAMIENTO	-		3	14.0	26.95	26.8	9.92	9.92	9.92	9.19			9.19				9.19
		4			A	4	A		V								
ASISTENCIA (Por horas de clase)				TOTAL													
Faltas Justificadas	-	16		JAC S	,				TOTAL								TOTAL
Faltas Injustificadas	1	-		3 9	7				1								21
Atrasos Justificados	1	1		00	-				Ħ								1



Atrasos Injustificados Atrasos Justificados Faltas Injustificadas

OBSERVACIONES:

Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

EGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN BITERCUTURAL. PROVECHAMIENTO AR, 194

9 - 10: Domina los aprandizajes requeridos

7 - 8,59; Alcanza los aprendizajes requendos

4.01 - 6.99: Está próximo a alcanzar los aprendizajes requendos

A. May Sandhachno: Latera el cumplimiento de los compromisos establecidos prins la sena convencia social.
 B. Saldifacterio: Cumple con los compromisos establecidos para la sana convencia social.
 C. Poco Saldifacterio: Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos pera la sana conviventia social.
 D. Majorabio: Falla refersatamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana conviventia social.

0 - 4: No alcanza los aprendizajes requeridos

Lcda, María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

- EX: Damanata distincted dissempeto en cada fase del devancilo del proyecto escolar lo que constituye un excelente aporte a su formación integral.

 Wil: Demosstra faldade un el desempeto para cada fase del dissarrollo del proyecto escolar lo que constituye un aporte a su formación integral.

 B. Demusstra un desempetro medianamente aceptable, en cada has del desarrollo del proyecto escolar lo que contribuye intalmente a su formación integral.
 - R. Demunstra dificultad en akender cada fisse del desarrolle del proyecto escalar lo que contribuye escasamente a su formación magral.















Column C	TO THE PROPERTY OF THE PROPERT	IKLUI DOMENICA		m curso		SEGUNDO	SRADO DE	EDUCACIÓ	SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, C	L BÁSICA,	U		TUTOR	MAR	ANITADE	JESTIS AN	HÃOZ DED	CibA	
Substitution Subs								College College								-	ONOZ PER	FIRA	
13.1 Factorial 2 Partial 3 Partial 3 Partial 3 Partial 3 Partial 4 Partial 3 Partial 4 Partial 3 Partial 4	ASIGNATURAS	Poleston		Culmestre				3	Quimestre 2				Pacinatania	-		-			
House Hous	engua y Literatura	rarcial I	Parcial 2	Parcial 3	Examen	Prom.	-	Parcial 2	-	Examen	Prom	Prom.	Necepelation .	Т			Rem.	Gra	Prom.
8 8.31 8.89 8.33 7 8.19 9.56 9.56 9.56 9.56 9.56 9.56 9.56 9.5	atemática	9.12	7.83	8.75	8.3	8.5	9.56	9.56	-	0.56	0 0	000	+	1	+	-			Final
Varietica	and state of the s	8.31	8.83	8.33	7	8 10	0 56	000	00.0	9.50	9.30	9.03			.03				9.03
Sample of the control	studios Sociales	8.8	9.49	9.41	10	0.30	00.0	00.0	9.56	9.56	9.56	8.87			.87				8 87
y Artistica 8 9.66 8.83 9.90 9.50 9.50 9.55 9.56 9.56 9.56 9.56 9.56 9.56 9.56 9.57 9.57 9.57 9.57 9.57 9.56 9.5	encias Naturales	99.6	8.49	8.91	8.75	2008	9.30	9.50	9.56	9.56	9.56	9.47			47				9.47
9.25 9.25 9.26 9.26 9.56	ducación Cultural y Artistica	80	99.6	883		00.00	00.0	9.50	9.56	9.56	9.56	9.26			26				90 0
1	lucación Física	9.25	9.25	0.10	0	0.00	9.50	9.56	9.56	9.56	9.56	9.21			21				0.20
9.55 9.56	* Danza (50%)	ch	0	200	0	3.17	9.50	9.56	9.56	9.56	9.56	9.36			36			1	17.0
9.75 9.08 9.5 9.56 9	Educación Fisica (50%)	10	200	10.0	2	5,95	9:26	9,56	9,56	9,56	9.56	9,26			26				9.30
CIONALES (No aportan a promedio de aprovechamiento) 9.08 9.56	glés	25.0	200	0.0	2	9	95.56	9776	9,56	9:26	9.56	9.48	-		40	-			9.26
25 (*)	IGNATURAS ADICIONALES (N.S. 22222	9.73	90.6	9.5	10		9.56	9.56	9.56	9 56	9 0	200		79	406				9,48
EX MB EX MB EX EX EX EX EX EX EX E	Overloc Fereings (N)	no de aprovechamier	nto)							2000	00.00	6.00	-	-	22				9.55
O B.98 B.94 B.96 B.95 B.	of care Lacolaida ()	ă	MB	MB	EX	MR	EX	> 4	-	-									
O 8.98 8.86 8.94 8.95 8.95 9.56 9.56 9.56 9.56 9.56 9.55 9.25 9.25 9.25 Interval					1		5	5	EX	ă	X	ă			×				X
O 8.98 8.94 8.96 9.55 9.25 9.25 9.25 Mass de clase) 1 1 1 2 1 7 7 1 7							•		•			,					1	1	1
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	ROVECHAMIENTO	8.98	8 94	808	200		-									-			
And A declared A material A m	MPORTAMIENTO	a	V	9000	0.00	5,54	9.56	9,56	9.56	9.56	9.56	9.25		G	25			-	100
ras de clase) TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL 5 - - - - - - - - TOTAL TOTAL <td></td> <td></td> <td>c</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>A</td> <td>V</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>8.25</td>			c	4			A	V	4			4						-	8.25
1 1 TOTAL TOTA	ISTENCIA (Por horas de clase)			-															A
5	tas Justificadas			1		2					TOTAL								
sc	tas Injustificadas		7	7		2													TOTAL
SC	asos Justificados					-					•								2
	Atrasos Injustificados	·	1							-							-		
	SEBVACIONES:					9					•				-				'



Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

EGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.
PROVECHAMIENTO ARI. 234
COMPORTAMIENTO ARI. 222
9 - 12. Domina los peredizigies requesidos
7 - 8.89. Albanza los aperedizigies requesidos
10. E. B.S. Albanza los aperedizigies requesidos
10. E. B.S. Está próvimo a albanzar los aprendentes requesidos
C. Picco Satisfacionic. Junicipe con los

0 - 4: No alcanza los aprendizajes requeridos

A: May Satisfactoric: Litera el cumplimiento de los compronisos establecidos para la sinna comviencia social.

B: Satisfactorio: Cumple con los compromisos establecidos para la sana comviencia social.

C: Poco Satisfacionic Falla cocasonalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

D: Majoriale: Falla interadamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

R: Demuesira dificultad en atender coda fase del desamilio del proyecto escolar lo que contribuye escasamente a su formación integral.

88



Lcda, María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

EX: Demuestra destacado desempeño en cada fase del desarrollo del proyecto escritar lo que constituye un excelente aporte a su tomacion nategnal.
MB: Demuestra fialkad en el desempeño para cada fase del desarrollo del proyecto escalar lo que consiltaye un aporte a su formación integral.

Definicariza un desampario medianismente acceptable, en cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que contribuye totalmente a su formación integral.







ESTUDIANTE	VASCONEZ SANTAMARIA ROGER VLADIMIR	Y VLADIMIR		**	A CURSO	SÉPTI	MO GRADO	DE EDUCA	CIÓN GENI	SÉPTIMO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, A	CA, A		-1	TUTOR	PAOLA	A LIZETH C	PAOLA LIZETH CÁCERES TINOCO	NOCO	
84	ASIGNATIBAS			Quimestre 1	1				Ouimestre 2				Recuperaciones	ciones					1000
		Parcial 1	. Parcial 2	Parcial 3	Examen	Prom.	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Examen	Prom.	Prom.	10	05	Prom.	Sup.	Rem.	Gra.	Final
engua y Literatura		8.36	7.5	7.33	7	7.58	9.29	9.29	9.29	9.29	9.29	8.43			8 43				8.43
atemática		7	7.03	6.25	9	6.6	9.29	9.29	9.29	9.29	9.29	7 94			7 94				7 04
studios Sociales		7	7.5	7.5	ıs	6.86	9.29	9.29	9.29	9 29	92.0	8.07			70 a				1.00
encias Naturales		7.75	8.16	7.92	6.5	7.65	9.29	9.29	9.29	9.29	9.29	8.47			8.47				2 47
Jucación Cultural y Artistica	istica	7.8	7.66	9.25	10	8.58	9.29	9.29	9.29	9.29	9.29	8.93			8.93				200
fucación Física		8.25	8.37	8.5	6.5	7.99	9.29	9.29	9.29	9.29	9.29	8.64			8.64				200
Danza (50%)		60	7.5	7	II.O	7	9.29	9.29	9.29	9.29	92.0	8.14			8 14				500
Educación Física (50%)	(9)	8.5	9.25	10	00	6	9.29	9.29	9.29	9.29	9.29	9.14			0.14	1	1		0 17
glés		8.5	7.66	7.75	5.6	7.49	9.29	9 29	9 20	0 20	0 00	8 30			000				1 0
SNATURAS ADICIONAL	IGNATURAS ADICIONALES (No aportan a promedio de aprovechamiento)	rovechamier	nto)				2	22.5	23.5	6.60	0.60	66.0			0.00				6.39
oyectos Escolares (*)			EX	EX	EX	EX		,	,			EX		•	EX				E
ROVECHAMIENTO		7.8	7.69	7.78	6.65	7.53	9.29	9.29	9 29	9.29	9 20	8.41			2 41				0 44
MPORTAMIENTO		O	80	U		U	A	A	A		A	A			1				A 4.0
ISTENCIA (Por horas de clase)	e clase)					TOTAL					TOTAL								TOTAL
Itas Justificadas						,													10.14
Itas Injustificadas		6	20			23	-				-			-					
asos Justificados										-	-								47
									10										

RECTORADO MONORIO CENTRALINA

O MONO CENTRALINA

O MONOCENTRALINA

O MONOCEN

Н

asos Injustificados

SERVACIONES:

Dr. Galo Abad Ordóñez/Rector

AMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL VECHAMIENTO Art. 194 COMPORTAMIENTO Art. 222

9 - 10: Domina los aprendizajes requeridos - 8.99; Alcanza los aprendizajes requeridos

 6.99: Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos 0 - 4: No alcanza los aprendizajes requeridos

At May Satisfactorio: Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
 B: Satisfactorio: Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
 C: Poco Satisfactorio: Falla ocasionelmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

D: Mejorable: Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

Lcda. María Rodríguez/Secretaria

(*) ASIGNATURAS CUALITATIVAS

EX: Demuestra destacado desempeño en cada tase del desarrollo del proyecto escolar lo que consilaye un excelente aporte a su formación integral.

MB. Demuestra inaldad en el desempeño para cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que constituye un aporte a su formación integral.

Demuestra un desempeño medianamente aceptable, en cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que coninbuye totalmente a su formación B: integral.

R: Demuestra dificultad en atender cada fase del desarrollo del proyecto escolar lo que contribuye escasamente a su formación integral.

